



ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACION PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIVADA

CIRCULAR Nº3

Montevideo, 13 de marzo de 2009

Estimados/as Sres/as. Directores/as

La nueva propuesta curricular para Educación Inicial y Primaria que comenzamos a implementar durante este año lectivo, requiere de nosotros, como supervisores, la guía para que los colegas puedan reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- La implementación del nuevo modelo trae consigo "la mochila de la resistencia al cambio". Nos aferramos a lo que conocemos. Nos resistimos ante la incertidumbre que nos genera el pensar que no estamos preparados para ello.
- Nada en los colegios surge hoy, porque los colegios no se crearon hoy. ¿Qué significa esto? Los proyectos encarados con anterioridad y por los que se obtuvieron resultados exitosos son tan válidos como cuando surgieron. El **principio de continuidad** está vigente.
- La nueva propuesta programática nos obliga a reflexionar sobre **los procesos de transición necesarios** entre el programa vigente hasta 2008, y el que desde este año comenzamos a implementar. Dicha transición supone adecuaciones, jerarquización de contenidos, planificación de secuencias de enseñanza y por sobre todas las cosas una muy buena organización de tiempos y espacios pedagógicos.
- La Planificación áulica deberá contemplar una adecuada organización del tiempo pedagógico donde la variedad disciplinar transitará en forma equilibrada entre la tarea oral y escrita, visualizando con claridad la intencionalidad de la propuesta de cada jornada.

Saluda a Ustedes atentamente:

Insp. Grado III. Mtra. Elizabeth Muñiz
Directora del Departamento de Educación Privada