



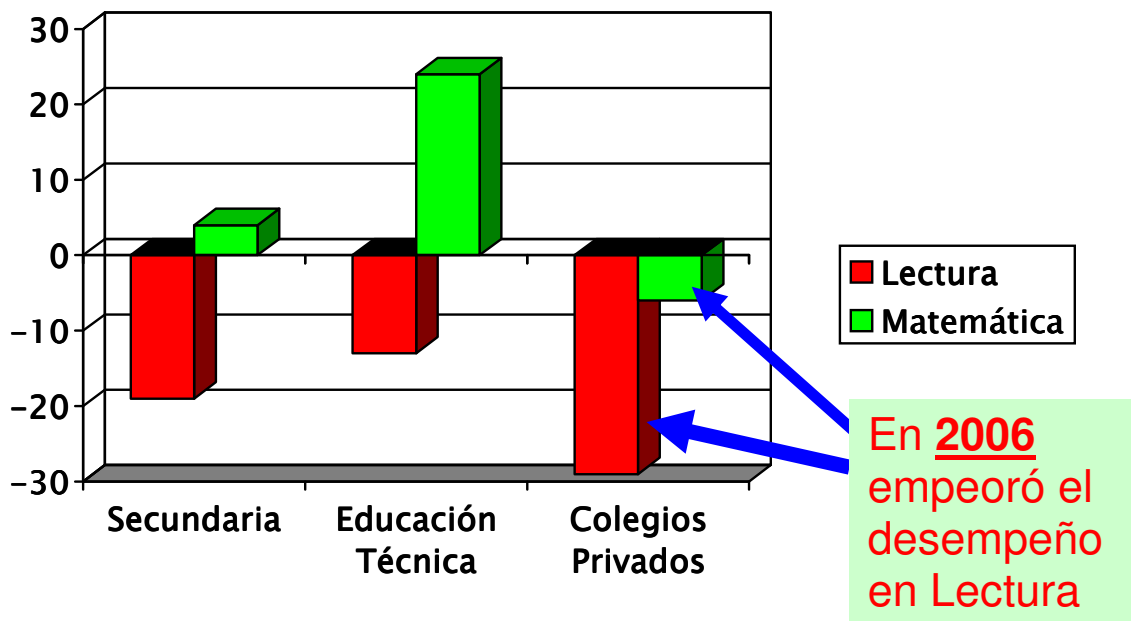
Administración Nacional de Educación Pública
Consejo de Educación Primaria
Inspección Técnica
Departamento de Educación Privada

Circular No.5

Montevideo, 8 de marzo de 2008

Sr./a. Director/a.

Tal como lo expresáramos en el Encuentro realizado el viernes 4 de abril ppdo. y con la idea de colaborar con la labor técnica iniciada desde los Equipos de Dirección de las Instituciones Educativas, en función de los resultados revelados por el Informe PISA 2006 que a continuación se transcriben, nos permitimos generar la discusión compartida con el objetivo de desarrollar en cada Colegio **una investigación documental** sobre las prácticas de enseñanza vinculadas al aprendizaje de la lectura.



Los datos expresados demuestran lo significativo de los siguientes cuestionamientos como interrogantes que generan la investigación:

- ¿En qué estamos pensando cuando hablamos de enseñar a leer de 3ero. a 6to. Año?
- ¿Qué tiempo dedica el Maestro para planificar la enseñanza de estrategias que posibiliten la adquisición de mejores competencias lectoras?

Objetivos de la investigación:

- Generar un ámbito de reflexión sobre las prácticas de enseñanza a partir de los resultados de la evaluación Pisa.
- Reconocer las prácticas usuales sobre enseñanza de la lectura.
- Identificar prácticas de buena enseñanza a los efectos de su socialización.

Para ello proponemos analizar las planificaciones de los Maestros de 6to. Año desde el inicio de los cursos hasta el día 4 de abril con la siguiente grilla de observación:

Tipos de actividades	Grupos			
■ Para disfrutar de la lectura				
■ Para ampliar conocimientos (buscar información)				
■ Para enseñar a leer				
■ Contenidos involucrados para enseñar a leer				
■ Tipo de texto utilizados				
■ Registro de intervenciones del docente				
Otros: especificar				

Una vez realizada la observación, corresponde analizar junto a los Colegas ¿Cuáles han sido los procesos planificados, así como los logros alcanzados en el mejoramiento de las competencias lectoras en dicho período?, para luego pensar las secuencias de aprendizaje que cada grupo requiere.

Por otra parte deseamos conocer los resultados generados en cada Colegio para poder efectuar intercambios en pequeños grupos.

La Lectura es la comprensión, utilización y reflexión sobre textos escritos para alcanzar las metas personales, desarrollar el conocimiento propio y potencial, y participar en la sociedad” (OECD-PISA, 2006).

Mtra. Elizabeth Muñiz
 Inspectora Departamental
 Dra. del Departamento de Educación Privada

