

Área del Conocimiento de la Naturaleza

| Conceptos y contenidos programáticos vinculados | Perfil de egreso 3^{er.} grado | Perfil de egreso 6^{to.} grado |
|--|---|--|
| MACROCONCEPTO: SISTEMAS VIVOS (BIOLOGÍA) | | |
| <p>Concepto organizador: Seres vivos - Relación</p> <p>La relación individuo - ambiente (NI4).</p> <p>La locomoción en mamíferos y otros animales (NI4).</p> <p>Los ecosistemas acuáticos y terrestres (5a).</p> <p>La relación trófica (5a).</p> <p>Las interacciones en un ecosistema (1°).</p> <p>La importancia del agua para los seres vivos (1°)</p> <p>Los biomas del Uruguay: pradera, humedales, montes, costa y serranías (3°).</p> <p>El sistema de regulación y coordinación: el sistema nervioso (4°).</p> <p>La importancia de las plantas en la formación de la atmósfera terrestre (5°)</p> | <p>Reconocer las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres e identificar las adaptaciones de animales y plantas al medio.</p> <p>Identificar diferentes modalidades en las que los animales y plantas responden a los cambios del ambiente.</p> | <p>Describir las características de los ecosistemas acuáticos y terrestres y las relacionarlos con las características de los organismos que viven en ellos.</p> <p>Caracterizar y diferenciar las asociaciones biológicas inter e intraespecíficas.</p> <p>Explicar de manera sencilla la forma en que los seres vivos captan y responden a los cambios del ambiente.</p> <p>Identificar las causas y consecuencias de las alteraciones de los ecosistemas.</p> |