



*Administración Nacional de Educación Pública*  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA**

---

Acta N°52

Res. N°1

Gestión N°474757/2017

Montevideo, 19 de octubre de 2017

VISTO: estos antecedentes relacionados con la gestión presentada por la Inspección Técnica.

RESULTANDO: que por la misma eleva para la homologación del CEIP, temarios para las Pruebas de Ciencias de la Educación y Didáctica de los Concursos de "Oposición" para proveer cargos de Maestros de Educación Común e Inicial Bienio 2018 - 2019, así como las pautas de valoración de los mismos.

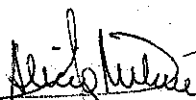
CONSIDERANDO: que los mismos fueron elaborados en la mencionada Inspección por los respectivos Grupos Académicos.


ATENTO: a lo expuesto,

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA, RESUELVE:

1°.- Homologar los temarios para las Pruebas de Ciencias de la Educación y Didáctica de los Concursos de "Oposición" para proveer cargos de Maestros de Educación Común e Inicial Bienio 2018 - 2019, así como las pautas de valoración de los mismos, que se adjuntan y que forman parte de la presente resolución.

2°.- Incluir en la página web y pase a la Inspección Técnica a sus efectos.

  
Mtra. Alicia Milán  
Pro Secretaria

  
Mag. Arupé Buzzetti  
Directora General

**Concurso de "Oposición" para proveer cargos de Maestros de  
Educación Común  
Temario Bienio 2018 - 2019**

**PRUEBA DE DIDÁCTICA**

- 1 - El uso de recursos tecnológicos en la enseñanza de la Geometría. Desarrolle una propuesta.-
- 2 - Leer y escribir para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Establezca líneas de intervención docente atendiendo al perfil de egreso del Documento Base de Análisis Curricular y el Programa de Educación Inicial y Primaria vigente.-
- 3 - Elabore una propuesta problematizadora para la enseñanza de la Física en 3er. grado. Fundamente disciplinar y didácticamente.-
- 4 - Elabore una secuencia de contenidos inserta en el Proyecto de Primer Ciclo para la enseñanza de la Lectura. Explícite posibles actividades y uso de recursos disponibles.-
- 5 - El valor del juego como recurso para la enseñanza de la Numeración en el Segundo Ciclo. Explícite la intervención docente antes, durante y después de la propuesta lúdica.-
- 6 - Realice una propuesta de intervención fundamentada que favorezca la enseñanza de los textos que explican en escritura en 4º grado.-
- 7 - El lenguaje cinematográfico: el plano y su abordaje en 5º grado.-
- 8 - Lenguaje cartográfico. El mapa y la imagen como recursos para la enseñanza de la Geografía.
- 9 - Reflexione sobre el lugar de la evaluación para intervenir en la enseñanza y mejora de los aprendizajes.-
- 10 - Analice los obstáculos que se presentan en la conceptualización de volumen durante el ciclo escolar.-

**PRUEBA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:**

**FILOSOFÍA**

- 1- La dimensión ética en la profesión docente.

2- Autores representantes de la corriente crítica y su vinculación con la educación.

3- Marco axiológico de lo educativo.

## **SOCIOLOGÍA**

1- Fundamentos teóricos que definen y construyen el perfil del maestro ante los desafíos de la sociedad hoy.

2- Vigencia de la Teoría de capital humano en la relación teoría-práctica.

3- El rol de la Institución escolar en la Sociedad del S XXI.

## **PSICOLOGÍA**

1- Construcción socio histórica cultural de la categoría de “infancia” y sus desafíos actuales.

2- Escolarización y subjetividad: efectos en el desarrollo y en el aprendizaje.

3- El papel de la memoria en el aprendizaje. Perspectivas teóricas.

## **PEDAGOGÍA**

1- Teorías sobre profesión docente desde el contexto histórico. Su evolución.

2- El pensamiento pedagógico Nacional, a través del Movimiento de Educación Rural.

3- Principios del Sistema Educativo Nacional vinculando con la ley 18437 en el encuadre de las Políticas Educativas actuales.

## **PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA “DIDÁCTICA”**

1- Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.

2- Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes

3- Relación teoría- práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.

4- Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.

5- Organización del tema, progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.

6- Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.

7- Referencia a las líneas de Política Educativa.

**ACLARACIÓN:** Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa

## **PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA "CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"**

1 - Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.-

2 - Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes.-

3 - Relación teoría - práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.-

4 - Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.

5 - Organización del tema. progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.

6 - Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.-

7 - Referencia a las Líneas de Política Educativa.-

**ACLARACIÓN:** Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa.

Inspección Técnica, 19 de octubre de 2017.

# **Concurso de "Oposición" para proveer cargos de Maestros de Educación Inicial**

## **Temario Bienio 2018 - 2019**

### **DIDÁCTICA**

- 1 - El juego como estrategia didáctica: fundamente y ejemplifique su inclusión en las propuestas de enseñanza de Educación Artística.-
- 2 - El aula en Educación Inicial: la importancia de la ambientación y los espacios como agentes educadores.-
- 3 - Planificación: conceptualización, elementos constitutivos, características, su incidencia en los procesos de enseñanza.
- 4 - La modalidad de Taller en el nivel inicial.-
- 5 - Las evaluaciones de aprendizaje y desarrollo como insumos en la toma de decisiones en el proceso de planificación.-
- 6 - El abordaje de la enseñanza de la Matemática a través del "Cuaderno para hacer Matemáticas en Inicial".-
- 7 - Textos que explican: elabore y fundamente una secuencia de enseñanza de oralidad en el Ciclo Inicial.-
- 8 - Enseñanza de las Ciencias Sociales: recursos y estrategias para su abordaje. Ejemplifique a través de un contenido programático.-
- 9 - La enseñanza de la Lectura y Escritura a través del Proyecto de Primer Ciclo.-
- 10 - La problematización en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Explícite y fundamente líneas de intervención para el abordaje de contenidos vinculados a la nutrición y la salud.-

### **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

#### **FILOSOFÍA**

- 1 - La dimensión ética en la profesión docente.-
- 2 - Autores representantes de la corriente crítica y su vinculación con la educación.-
- 3 - La educación inicial desde el encuadre axiológico.

## **SOCIOLOGÍA**

- 1 - Fundamentos teóricos que definen y construyen el perfil del maestro de Educación Inicial ante los desafíos de la sociedad actual.-
- 2 - El rol de la Institución escolar de Educación Inicial en la sociedad del siglo XXI.-
- 3 - Conceptualice nuevas categorías de análisis de socialización en el contexto de la complejidad social actual.-

## **PSICOLOGÍA**

- 1 - Construcción sociohistórica cultural de la categoría de "primera infancia" y sus desafíos actuales.-
- 2 - Escolarización y subjetividad: importancia del vínculo en el desarrollo infantil.-
- 3 - El papel de la memoria en el aprendizaje.- Perspectivas teóricas.-

## **PEDAGOGÍA**

- 1 - Teorías sobre profesión docente desde la perspectiva de la educación inicial . Su evolución.-
- 2 - El pensamiento pedagógico en la Educación Inicial en el contexto nacional y mundial.-
- 3 - Principios del Sistema Educativo Nacional, vinculando con la Ley de Educación N° 18437, en el encuadre de las políticas educativas actuales.-

## **PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA “DIDÁCTICA”**

- 1-** Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.
- 2-** Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes
- 3-** Relación teoría- práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.
- 4-** Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.

5- Organización del tema, progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.

6- Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.

7- Referencia a las líneas de Política Educativa.

**ACLARACIÓN:** Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa

## **PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA "CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"**

1 - Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.-

2 - Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes.-

3 - Relación teoría - práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.-

4 - Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.

5 - Organización del tema. progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.

6 - Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.-

7 - Referencia a las Líneas de Política Educativa.-

**ACLARACIÓN:** Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa.-

Inspección Técnica, 19 de octubre de 2017.