

CURSO

Desde el gobierno abierto al Estado abierto: una política pública para alcanzar instituciones eficaces, transparentes e inclusivas

Presentación

El gobierno abierto articula un conjunto de valores y principios que adquieren una importancia sustantiva para el funcionamiento y fortalecimiento de las sociedades democráticas, la realización de los derechos humanos y la mejora de la calidad y eficiencia de la gestión y los servicios públicos. Desde esta perspectiva, el gobierno abierto en tanto estrategia transversal a las políticas nacionales, es clave para contribuir a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible adoptados en 2015 por los Estados de las Naciones Unidas.

El gobierno abierto promueve el derecho de acceso a la información pública, impulsa y fortalece la transparencia, la rendición de cuentas, la integridad pública y la participación ciudadana, y estimula la colaboración entre las administraciones públicas, la academia, la sociedad civil y el sector privado para la cocreación de políticas que generen valor público.

Estos pilares en los que se sustenta el gobierno abierto resultan fundamentales para lograr sociedades pacíficas, para prevenir y combatir la corrupción y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas. Asimismo, la transparencia, el acceso a la información pública y la participación ciudadana, constituyen también prerequisites para alcanzar sociedades más igualitarias, habilitando a través de estos mecanismos que las personas conozcan sus derechos y los mecanismos para poder ejercerlos y exigirlos, y que la ciudadanía pueda incidir de manera proactiva e informada a lo largo de todo el ciclo de las políticas públicas.

En consonancia con todo lo anterior, el 4to Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto de Uruguay, hoy en ejecución, subraya la vinculación del gobierno abierto con la democracia, los derechos humanos y el Estado de Derecho, y enfatiza la importancia de promover la apertura de todos los niveles y poderes de gobierno para avanzar hacia a una política de Estado abierto.

El 4to Plan incorporó diversos compromisos que constituyen una apuesta a transversalizar los valores y principios de gobierno abierto en las diferentes políticas públicas y sectores del Estado. El presente curso se inscribe en ese marco y pretende contribuir a alcanzarlo. A través de esta iniciativa el Grupo de Gobierno Abierto quiere apoyar los esfuerzos de las instituciones públicas para incorporar y diseminar la cultura de gobierno abierto y fortalecer las capacidades de los organismos para integrarse a procesos de concreción.

Una primera edición de este curso fue ofrecida en 2019 bajo una modalidad presencial durante siete semanas. En 2020 el curso fue adaptado para ser ofrecido a través de la plataforma virtual educativa de Agesic, manteniéndose los objetivos.

Objetivo del curso

El curso busca: i) presentar un panorama global sobre el gobierno abierto y ofrecer herramientas que permitan a las y los participantes comprender, impulsar e implementar en la práctica los principios del gobierno abierto; ii) promover y apoyar la intervención de las instituciones públicas en el proceso de cocreación del 5to Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto en el marco de la participación de Uruguay en la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA).

Objetivos generales de aprendizaje

- Comprender las bases conceptuales del gobierno abierto, sus pilares y el modelo de gobernanza hacia un Estado Abierto.
- Comprender la importancia del gobierno abierto en relación con la democracia, los derechos humanos, el desarrollo sostenible y el logro de una gestión pública eficaz, transparente, responsable, receptiva, incluyente y participativa.
- Conocer un panorama global sobre la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA).
- Conocer el proceso nacional para la cocreación de los planes de acción de gobierno abierto de Uruguay y los planes presentados ante la AGA por el país.
- Conocer iniciativas de gobierno abierto que motiven la identificación de oportunidades y el desarrollo de proyectos para impulsar la transparencia y el derecho de acceso a la información pública, la rendición de cuentas, la participación ciudadana y la colaboración.
- Adquirir herramientas para la cocreación y participación propositiva en el próximo proceso nacional de cocreación del 5to Plan de acción de gobierno abierto de Uruguay.

Breve descripción del curso

Modalidad

El curso se brindará de forma virtual a través de la plataforma educativa de Agestic y Zoom.

Público objetivo

Funcionarios y funcionarias del sector público.

Cupo

Se ha establecido un cupo máximo de 60 participantes.

Duración

El curso se desarrollará durante 10 semanas, con una carga horaria total de 30 horas (10 horas de clase sincrónicas, y 20 horas para la realización de las lecturas obligatorias y la elaboración de propuestas).

Las clases vía plataforma zoom dictadas por los docentes se realizarán los días martes

a las 9.30 horas de acuerdo al cronograma especificado al final del presente programa.

A través de la plataforma educativa de Agestic se accederá a los materiales de estudio y desarrollo de las distintas actividades que se proponen en el curso.

Inicio

Martes 11 de agosto de 2020, a las 09:30 horas.

Lugar

Plataforma Virtual Educativa de Agestic y zoom.

Aprobación

La aprobación del curso requiere la participación al menos en el 80% de las clases sincrónicas virtuales, y la realización satisfactoria de al menos el 80% de las actividades propuestas en la plataforma.

Metodología

El curso tendrá un abordaje teórico-práctico y se implementará mediante instancias de interacción sincrónica y asincrónica. Las clases virtuales se realizarán en forma semanal y sincrónica. Tendrán una duración de 1 hora, en los que se trabajarán los conceptos centrales de cada módulo. Las y los participantes contarán con una guía de lectura obligatoria para cada módulo, en la que se sistematizan los principales conceptos teóricos del bloque temático y se referencian lecturas complementarias.

Las actividades asincrónicas estarán orientadas a promover la reflexión crítica y motivar el aprendizaje a partir la aplicación práctica de los contenidos teóricos, y la autoevaluación del logro de los objetivos de aprendizaje. En los módulos que han sido previstos, el plazo para la realización de los ejercicios de autoevaluación y/o la entrega de trabajos individuales será de una semana, y de dos semanas para los trabajos grupales.

Equipo docente

El curso será ofrecido por el equipo de la división Gobierno Abierto de la Agestic y docentes invitados de otros organismos e instituciones.

Programa

Módulo 1 - Introducción al curso

Contenido a desarrollar:

- Presentación del curso y del funcionamiento de la Plataforma Virtual.
- Presentación de las y los participantes.
- Puesta en común de las expectativas del curso.
- Pautas sobre la dinámica de trabajo.

Objetivos del módulo:

- Introducir el curso, sus contenidos, metodología y presentar al equipo docente.
- Facilitar una instancia inicial de presentación entre las y los participantes.
- Identificar las expectativas que traen las y los participantes y su experiencia previa en la temática.
- Plantear las pautas de funcionamiento del curso.

Módulo 2 - Marco conceptual del gobierno abierto (Parte I)

Contenido a desarrollar:

- Introducción al concepto de gobierno abierto.
- Los principios y pilares del gobierno abierto.
- Del Gobierno Abierto al Estado Abierto.
- Gobierno abierto y democracia.
- Gobierno abierto y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el paradigma de gobierno abierto, identificar sus claves y poder distinguirlo de otros conceptos.
- Conocer sus principios y pilares y la evolución hacia la noción de Estado Abierto.
- Identificar la importancia del gobierno abierto como estrategia transversal para los desafíos de la gobernabilidad democrática y el desarrollo sostenible.

Módulo 3 - Marco conceptual del Gobierno Abierto (Parte II)

Contenido a desarrollar:

- La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA).
- La Declaración de Gobierno Abierto.
- Criterios de elegibilidad para miembros de la AGA.
- Los planes de acción de gobierno abierto en el marco de la AGA.
- Evaluación pública e independiente de los planes de acción.

- Uruguay ante la Alianza para el Gobierno Abierto (participación y planes de acción nacionales).
- El proceso de cocreación de los planes de acción nacionales.
- Seguimiento, monitoreo y evaluación de los planes de acción nacionales.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer la historia, alcance y el funcionamiento de la Alianza para el Gobierno Abierto.
- Conocer los estándares y requisitos que deben cumplir los planes de acción de gobierno abierto y sus compromisos, así como sus distintos procesos de evaluación en el marco de la AGA.
- Conocer la participación de Uruguay ante la Alianza para el Gobierno Abierto y los planes de acción nacionales adoptados en ese marco.
- Conocer la institucionalidad y funcionamiento del Grupo de Gobierno Abierto, así como el proceso de cocreación de los planes de acción nacionales de Uruguay.
- Adquirir herramientas para promover y participar en los procesos de cocreación de Planes de Acción, así como los procedimientos de seguimiento, monitoreo y evaluación.
- Conocer ejemplos de iniciativas e identificar posibles iniciativas de gobierno abierto.

Módulo 4 - Pilares del Gobierno Abierto (Parte I)

Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas

Contenido a desarrollar:

- El derecho de acceso a la información pública: desarrollo internacional e importancia. Obligaciones positivas impuestas al Estado por el derecho de acceso a la información pública.
- Admisibilidad y condiciones para las limitaciones. El derecho de acceso es la regla y el secreto la excepción (estándares).
- Normativa de Acceso a la Información Pública: Ley 18.381 y su Decreto Reglamentario N° 232/010.
- Nociones básicas sobre las dos vertientes de la transparencia: activa y pasiva.
- El acceso a la información como pilar del gobierno abierto orientado a garantizar sociedades más inclusivas e igualitarias.
- Ejemplos de iniciativas de gobierno abierto relacionadas con el pilar transparencia y acceso a la información pública.
- La rendición de cuentas como pilar del gobierno abierto.
- Ejemplos de iniciativas de gobierno abierto relacionadas con el pilar rendición de cuentas.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la noción de acceso a la información pública en tanto derecho

humano y analizar las obligaciones emergentes de tal condición para los Estados.

- Analizar la importancia del derecho de acceso a la información pública y conocer el desarrollo internacional.
- Conocer los estándares internacionales y la normativa que regula el derecho de acceso a la información pública en Uruguay.
- Distinguir los conceptos de transparencia activa y pasiva, conocer los mecanismos y las obligaciones derivadas para los organismos en la materia.
- Identificar posibles iniciativas en materia de transparencia y acceso a la información pública que podrían formar parte de un plan de acción de gobierno abierto.
- Incorporar la noción de rendición de cuentas como pilar de gobierno abierto, conocer el alcance del concepto de rendición de cuentas y articularlo con los conceptos de transparencia y acceso a la información pública.
- Identificar posibles iniciativas en esta materia que podrían formar parte de un plan de acción de gobierno abierto.

Módulo 5 - Pilares del Gobierno Abierto Parte II

De datos públicos a datos abiertos

Contenido a desarrollar:

- Nociones fundamentales sobre los datos abiertos.
- De información pública a datos abiertos.
- Los principios de datos abiertos.
- Importancia de los datos abiertos en relación con los principios y pilares que promueve el gobierno abierto.
- ¿Qué datos se pueden y qué datos se deben abrir? Normativa nacional.
- Clasificación de los datos abiertos de acuerdo al grado de apertura.
- Cuatro pasos para la apertura.
- Catálogo Nacional de Datos Abiertos.
- Usos de los datos.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer y distinguir los conceptos de información pública, datos públicos y datos abiertos.
- Identificar los principios de datos abiertos.
- Comprender los datos abiertos como componente clave del gobierno abierto.
- Conocer la normativa nacional sobre datos abiertos.
- Conocer la clasificación de los datos abiertos.
- Conocer las etapas de un proceso de apertura de datos.
- Conocer el catálogo nacional de datos abiertos y ejemplos de usos de datos abiertos.
- Identificar posibles proceso de apertura de datos que podrían formar parte de una iniciativa de gobierno abierto

Módulo 6 - Pilares del Gobierno Abierto. Parte III

Participación ciudadana

Contenido a desarrollar:

- El concepto de participación ciudadana (distintos enfoques).
- El derecho a la participación en la dirección de los asuntos públicos.
- Niveles de participación ciudadana.
- Mecanismos y herramientas para promover la participación ciudadana.
- Orientaciones para garantizar de manera efectiva la participación ciudadana.
- Ámbitos institucionalizados para la participación ciudadana en Uruguay.
- Ejemplos de iniciativas de gobierno abierto relacionadas con el pilar participación ciudadana.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender la participación ciudadana en tanto pilar del gobierno abierto y su concepto y prerequisites.
- Conocer las clasificaciones de los niveles de participación ciudadana y diferentes mecanismos y herramientas para la participación.
- Conocer pautas para garantizar espacios de participación ciudadana de calidad y diseñar un proceso participativo.
- Conocer la diversidad de espacios institucionalizados que existen en Uruguay y sus principales características.
- Identificar iniciativas orientadas a promover la participación ciudadana que podrían formar parte de un plan de acción nacional de gobierno abierto.

Módulo 7 - Pilares del Gobierno Abierto. Parte IV

Colaboración e Innovación pública y ciudadana

Contenido a desarrollar:

- La colaboración e innovación como componente fundamental del Gobierno Abierto.
- Formatos y experiencias de cocreación para la creación de valor público (herramientas y metodologías).
- Pautas para la llevar adelante procesos de cocreación.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las bases conceptuales de la colaboración e innovación pública y conocer distintos formatos.
- Contar con un conjunto de pautas para llevar adelante procesos de cocreación.
- Identificar posibles iniciativas para promover la colaboración.
- Identificar los respectivos ecosistemas para la cocreación en el ámbito del organismo en el que ejerce su función.

Módulo 8 - Webinar

Se prevé la realización de una sesión virtual a cargo de expertos/as internacional y/o nacional con el fin de profundizar en los contenidos del curso.

Módulo 9 - Taller de Proyectos de Gobierno Abierto. Parte I

Contenido a desarrollar:

- Presentación de pautas para el trabajo final consistente en la elaboración de un proyecto de Gobierno Abierto.

Objetivos de aprendizaje:

- Aplicar los elementos teóricos y metodológicos planteados en los módulos anteriores.

Módulo 10: Taller de Proyectos de Gobierno Abierto (Parte II) y cierre del curso.

- Presentaciones e intercambio entre las y los participantes sobre los proyectos formulados.

Cronograma de clases vía Plataforma zoom

Semana	Fecha	Tema
Semana 1	Martes 11/08	Módulo 1 - Introductorio
Semana 2	Martes 18/08	Módulo 2 - Marco conceptual del Gobierno Abierto. Parte I
Semana 3	Martes 25/08	Módulo 3 - Marco conceptual del Gobierno Abierto. Parte II
Semana 4	Martes 01/09	Módulo 4: Pilares del Gobierno Abierto. Parte I: Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas.
Semana 5	Martes 08/09	Módulo 5: Pilares del Gobierno Abierto. Parte II: De datos públicos a datos abiertos.
Semana 6	Martes 15/09	Módulo 6: Pilares del Gobierno Abierto. Parte III. Participación Ciudadana.
Semana 7	Martes 22/09	Módulo 7: Pilares del Gobierno Abierto. Parte IV: Colaboración e innovación.
	Viernes 25/09	Módulo 8: Webinar
Semana 8	Martes 29/09	Módulo 9: Taller Proyecto de Gobierno Abierto. Parte I
Semana 9	Realización de trabajos en equipo: Elaboración del proyecto final	
Semana 10	Martes 13/10	Módulo 10: Taller Proyectos de Gobierno Abierto. Parte II
Horario: todas las clases realizadas a través de la plataforma zoom se realizarán a la hora de 9.30 a 10.30 horas.		

Materiales de apoyo

Plataforma virtual para la implementación del curso.	X
Presentaciones y recursos bibliográficos para cada módulo.	X
Otros	En caso de contar entre los estudiantes con personas sordas, se requerirá intérprete de LSU para las clases

	sincrónicas virtuales.
--	------------------------