

# **Informe bimensual**

Enero - Febrero  
2019

## **ENERO 2019**

Se estuvo a la orden, en contacto con secretaria administrativa.

## **FEBRERO 2019**

Se participa en actos eleccionarios y atención de consultas.

### **Participación en comisiones:**

- **6/2 Comisión Normativa**

Se aborda la reglamentación para elección de 1er y 2º cargo de maestras con licencia por maternidad, enfermedades asociadas a la maternidad y lactancia. En el primer cargo se habilita a elegir y cobran haberes. En cuanto al segundo cargo, de acuerdo a reglamentación establecida por Acta N° 77 Res. N° 18 de CODICEN se habilita a elegir en acuerdo a ciertas condiciones:

Que el año anterior haya desempeñado un cargo más una función o dos cargos;

Opta por el cargo postergando la efectiva toma de posesión hasta el reintegro de la licencia.

La maestra comienza a percibir haberes a partir de la efectiva toma de posesión.

La acumulación de funciones no debe exceder las 48 hs.

La ATD no tiene postura con respecto a este tema.

- **15/2 Comisión Material Fungible.**

Presentación de oferentes para compra abreviada de Juegos de geometría para poder realizar la entrega en el transcurso del mes de marzo. Uno de los oferentes ofreció juegos de geometría celestes y rosados diferenciados para niños y niñas, la ATD solicitó que se hiciera en forma diferenciada, sino que se entregara de un color a cada escuela.

### **Reuniones:**

- **5/2 Mesa Permanente**

- **7/2 Reunión con Antonio Romano Planeamiento Educativo CODICEN.**

Participan miembros de ATD de los otros subsistemas.  
Se plantea la construcción de Plan Nacional de Educación.

- **18/2 Mesa permanente**

- **21 y 22 de febrero Coloquio Político Técnico 2019**

Se expone entorno a 3 temas: 1) La evaluación en clave de enseñanza y aprendizaje. 2) Estrategias y dispositivos de apoyo en relación a la formación docente. 3) Segundas Lenguas.

1) Equipo de INDI expone sus resultados y la forma de visualizarlos en 4 niveles de reporte (individual, individual y grupal, de centro y de jurisdicción). Se plantean criterios de intervención en base a la evaluación. Se refiere a que se está trabajando en Hoja de ruta. La mesa permanente decide solicitar borrador de dicha hoja de ruta para analizar, expresar punto de vista y hacer sugerencias.

Equipo de DIEE expone sobre las diversas evaluaciones formativas en línea que se vienen llevando a cabo y la nueva propuesta SEA+. Se trata de una evaluación adaptativa que no se desglosa por grados, sino que abarca 7 niveles de logro a los que puede llegar cualquier estudiante de 1º a 6º. Se realiza para Matemática, Lengua y Ciencias Naturales. Se realizó piloto en Depto. de Canelones.

2) Expone Comisión de difusión de CLE, en cuanto a evaluaciones del uso y desafíos para el año. Magister María Guidalí expone sobre Biblioteca Solidaria. Se expandirá a 1000 escuelas. Fundamento teórico "Fabricar Bibliotecas Mentales" (Herbard, 2006).

Comisión de Análisis Curricular de la Enseñanza Escolar de Matemática (CACEEM). Se presenta el libro "Acompañar y orientar la enseñanza de la matemática en 1er Ciclo. Encuentro con y entre inspectores"

Lineas de acción para Educación Digital: Enfatizar: Red Global de Aprendizajes y Pensamiento Computacional.

En biblioteca digital se incorporarán 35 libros de pedagogía y didáctica. Matific: Nueva plataforma de matemática para Nivel Inicial a 3º. Cursos virtuales e instancias de formación para maestros.

El Inspector Jorge Delgado de departamento de Tecnología educativa y Ceibal, plantea plan de trabajo 2019. Llega por circular de técnica.

3) La política de enseñanza de Lenguas extranjeras se fundamenta en la Ley de Educación, que establece una educación plurilingüe que garantice igualdad de oportunidades. Modalidad Presencial (30%) depende de Depto de Segundas lenguas (2 a 3 clases de 45 min.). Modalidad remota (70 % ), depende de Ceibal en inglés. Nuevas modalidades para escuelas rurales: "Inglés sin límites". Se le proporciona al maestro manuales en español para aplicar, videos y materiales impresos. Se le ofrece una clase al mes de pronunciación en CFE.

Ya se enseñan: Inglés, Italiano, portugués y LSU, a partir de 2019 se enseñará francés y Chino mandarín.

La mesa permanente observa con preocupación la coexistencia de modalidades diferenciadas y sectores que se encargan de la enseñanza de Segundas Lenguas, superposición de tareas y disparidad de criterios. A su vez preocupa la vinculación con privados, a saber: british Council, Fullbright para inglés y Telefónica y ONGs en pensamiento computacional.

## **27/2 Encuentro departamental de Delegados**

Se realiza síntesis de ATD por escuelas de 19 diciembre de 2018.