



**Administración Nacional de Educación Pública
Consejo de Educación Inicial y Primaria
Instituto de Formación en Servicio
Coordinación de Instancias de Actualización Docente
Coordinación de Centros Educativos de Tiempo Extendido**

PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL CURSO 17 Y 18 DE SETIEMBRE 2018

**CONSIGNAS DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN DEL 2do SEMINARIO
PARA DOCENTES DE TIEMPO EXTENDIDO 2018**

A) Primer consigna basada en la ponencia de la Mtra Insp. Laura Arce

En equipo de hasta 4 integrantes definir una propuesta de planificación que cumpla con los siguientes atributos:

Inscribirse en el dispositivo de taller.

Habrà de partir de un problema, eje, pregunta investigable, estudio de caso, t3pico (entre otras posibilidades) que habilite la integraci3n de 3reas y campos del programa, considerando especialmente los perfiles de egreso por grado y ciclo. Tendrà que articular la jornada matutina con la vespertina, lo cual implicarà una labor conjunta, colaborativa y cooperativa entre maestros, profesores de Educaci3n F3sica y docentes talleristas.

Se habrà de inscribir en el ciclo y en una propuesta que se proyecte en el tiempo (trascienda una intervenci3n puntual y se inscriba en secuencias).

Se valorarà:

Tener en cuenta el uso de las Tic con claros prop3sitos pedag3gicos.

Incorporar contextos l3dicos.

Involucrar a la comunidad de modo de continuar promoviendo la identidad del Programa de Escuelas de Tiempo Extendido.

B) Segunda Consigna de trabajo basada en la ponencia de la prof. Mariana Acosta

- A partir de los aportes en torno a la Didáctica Profesional, elabore una relatoría en torno a la propuesta de taller elaborada en el equipo de trabajo.

Preguntas planteadas en la jornada de formaci3n que pueden ser orientadoras de la reflexi3n personal:

1. Hacer visible una situaci3n real proveniente del 3mbito del trabajo cotidiano

2. Preguntarnos ¿Cuál es Mi Modelo o Mi manera de hacer cierta práctica?
3. Determinar en ese modelo qué pertenece a Lo Ritualizado, Lo Espontáneo y Lo Creativo
4. Explicitar qué aspectos identitarios se movilizan en este modelo.
5. ¿Qué transformaciones personales y colectivas espero alcanzar en mediano y largo plazo en mi trabajo?
6. ¿Cuáles son los atravesamientos históricos, culturales y normativos de mi trabajo en el colectivo de pertenencia?

- En torno a las formalidades es esperable una escritura de entre 3 y 5 carillas interlineado 1,5, letra tamaño 12, con introducción y cita bibliográfica referida en el texto según normas Apa. Además de la reflexión personal es esperable un cruce con la bibliografía de referencia para el tema Didáctica profesional y si fuera pertinente otra de preferencia del cursillista.

- Queda abierto un espacio de consultas para la escritura a través del correo prof.macosta@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: 11 de Noviembre de 2018