

CIRCULAR N° 126

REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN DE CARGOS DE MAESTROS DE CLASE DE EDUCACIÓN INICIAL EN CARÁCTER INTERINO O SUPLENTE EN ESCUELAS Y/O JARDINES DE INFANTES PROYECTO APRENDER.- 2018

La provisión de cargos de Maestros en carácter interino u/o suplente en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER se registrará por los siguientes criterios de prioridad:

1- Con Maestros Efectivos en Educación Inicial, con antecedentes calificados en la función en Escuelas o Jardines de Infantes PROYECTO APRENDER y una calificación de aptitud docente promedial en el Grado, mínima de 91 ordenados por Artículo 13 (Ordenanza N° 45)

CON CURSOS DE ÁREAS ADVERSAS

1.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

1.2- Maestros con doble titulación (Común e Inicial)

No hay aspirantes

1.3- Maestros solo con orientación Inicial

No hay aspirantes

1.4- Maestros solo con educación Común

No hay aspirantes

2- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, con antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado mínima de 81 ordenados por Artículo 13 (Ordenanza N° 45)

CON CURSOS EN ÁREAS ADVERSAS

2.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

2.2- Maestros con doble titulación (Común e Inicial)

No hay aspirantes

2.3- Maestros solo con Orientación Inicial

No hay aspirantes

2.4- Maestros solo con Orientación Común.

No hay aspirantes

3- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial sin antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado mínima de 91 ordenados por Artículo 13 (Ordenanza N° 45).

CON CURSO EN ÁREAS ADVERSAS

3.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

3.2- Maestros con doble titulación (Común e Inicial)

No hay aspirantes

3.3- Maestros solo con Orientación Inicial

No hay aspirantes

3.4- Maestros solo con Orientación Común.

No hay aspirantes

4- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, sin antecedentes calificados en la función es Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado, mínima de 81 ordenados por Artículo 13 (Ordenanza N° 45)

CON CURSO EN ÁREAS ADVERSAS

4.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

4.2- Maestros con doble titulación (Común e Inicial)

No hay aspirantes

4.3- Maestros solo con Orientación Inicial

No hay aspirantes

4.4- Maestros solo con Orientación Común.

No hay aspirantes

SIN CURSOS DE ÁREAS ADVERSAS

5- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, con antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado, mínima de 91, ordenados por artículo 13 (Ordenanza N° 45)-

5.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

5.2- Maestros con curso Perfeccionamiento IPES

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
1	Bianchi Salvotelli, Daniela	6/1	139,05	100			
2	Prestes Rodrigez, Erika	5/1	137,81	100			
3	Centena Villafan, Blanca	5/1	137,73	100			
4	Piñeiro Duran, Patricia	5/4	134,32	95,50			
5	Constela Vignolo, Silvia	5/2	77,68	97,5			
6	Carsolio Da Silva, Carolyn	4/2	124,67	93			
7	Menedez Olivera, Maria	4/4	100,91	73			
8	Cabrera Pera, Angela	3/1	124,08	95			

9	Guillenea Porteous, Valeria	3/2	121,80	92			
10	Castro Guillen, Analia	3/2	114,05	93			

5.3 – Sin curso de Perfeccionamiento IPES

6- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, con antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado, mínima de 81, ordenados por Artículo 13 (Ordenanza N° 45)

6.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

6.2- Maestros con curso de Perfeccionamiento IPES

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
11	Marco Rodriguez, Yanina	3/3	118,11	89			
12	Bilbao Antunez, Silvia	2/1	115,59	90			

6.3 – Maestros sin curso de Perfeccionamiento IPES

7- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, sin antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docentes promedial en el grado, mínima de 91 y sin Curso de Actualización para el Trabajo en Áreas Adversas (IMS), ordenados por artículo 13 (Ordenanza N° 45)

7.1- Maestros egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

7.2- Maestros con curso de Perfeccionamiento IPES

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
13	Garcia Diaz, Andrea	6/1	136,64	97			
14	Caballero Bozan, Daniela	6/1	133,54	95			
15	Cabrera Hernandez, Claudia	5/3	131,54	92,6			
16	Álvarez Tabarez, Andrea	4/1	127,79	94			
17	Alonzo Artesiano, Mariela	4/2	123,88	93			
18	Perez Lago, Natalia	3/3	128,61	99,3			
19	Perez Rosas, Paola	2/2	119,18	93			

7.3 – Maestros sin curso de Perfeccionamiento IPES

8- Con los Maestros Efectivos en Educación Inicial, sin antecedentes calificados en la función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el grado, mínima de 81 y sin Curso de Actualización para el Trabajo en Áreas Adversas (IMS), ordenados por artículo 13 (Ordenanza N° 45)

8.1- Maestros Egresados del IMS (Especialización)

No hay aspirantes

8.2- Maestros con curso de Perfeccionamiento IPES

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
20	Rodriguez Cabrera, Silvia	4/4	122,54	90			
21	Villegas Rodriguez, Crispina	5/1	122,50	85			
22	Gomensoro Rolan, Natalia	5/1	119,98	81			
23	Hernandez Rizzo Maria	3/4	116,60	87,75			
24	Rios Sosa, Maria	3/2	111,47	82,5			

25	Lopez D Aquisto, Lorena	3/2	104,89	85,50			
26	Gonzalez Peña, Blanca	2/2	111,19	85			
27	Rodriguez Rosas, Mayra	2/2	108,05	85,5			

8.3 – Maestros sin curso de Perfeccionamiento IPES

9. MAESTROS CONCURSANTES

9.1. Con Maestros integrantes de la Lista de concursantes de Educación Inicial calificados en Educación Inicial, con antecedentes en función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima en el ultimo trienio calificado de 91 y con curso de Actualización para el trabajo de Áreas Adversas, ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
28	Migletti Lacosta, Maria	3/3	114,33	93			
29	Bula Rosano, Adriana	2/2	114,59	95			
30	Reyna Ana	2/1	110,79	91			
31	Novis Rodriguez, Julia	1/1	109,48	90			

9.2 Con Maestros integrantes de la LISTA DE CONCURSANTES de Educación Inicial calificados en Educación Inicial, con antecedentes en función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima en el último trienio calificado de 81 y con curso de Actualización para el trabajo de Áreas Adversas , ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso con puntaje de efectividad

9.3 Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial, sin antecedentes en función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima de 91 y con curso de Actualización para el trabajo en Áreas Adversas (IMS), Maestros ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el Concurso.

9.4. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial, sin antecedentes en función en Escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima de 81 y con curso de Actualización para el trabajo en Áreas Adversas (IMS), Maestros ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el Concurso.

No hay aspirantes

9.5. Sin puntaje de efectividad que hayan superado un 40% del total posible de obtener.

No hay aspirantes

10. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial. Con antecedentes calificados en la función en escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial calificada mínima de 91, y sin curso de actualización para el trabajo en Áreas Adversas (IMS), ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso

11. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial. Con antecedentes calificados en la función en Esc. y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima de 81, y SIN CURSO de actualización para el trabajo en Áreas Adversas (IMS), ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso

No hay aspirantes

12. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial. SIN antecedentes calificados en la función en Esc. y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial en el último trienio calificada mínima de 91, y SIN CURSO para el trabajo en Áreas Adversas (IMS), ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso

No hay aspirantes

13. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial.

Sin antecedentes calificados en la función en escuelas y/o Jardines de Infantes de Proyecto APRENDER, y una calificación en Aptitud Docente promedial mínima de 81, y sin curso de PAEPU ordenados de acuerdo al puntaje obtenido en el concurso

14. Con Maestros integrantes de la Lista de Concursantes de Educación Inicial. Según el ordenamiento correspondiente

15. Con Maestros efectivos en Educación Común que cumplan los requisitos establecidos del ítem 1 al 6 de la presente normativa. No se considerara los sub ítems correspondientes a “sólo título de Educación Inicial”.

15.2 - -Con curso Perfeccionamiento IPES u Orientación Inicial

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
32	Dalvan Arriondo, Vanina	3/3	126,69	98			
33	Moreira Picardo, Maria	3/3	118,76	98			
34	Talmon Gonnet, Lara	2/3	124,55	95,6			

15.3 – Sin curso Perfeccionamiento IPES u Orientación Inicial

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
35	Perazza Cabrera, Irene	2/1	107,93	85			
36	Rodriguez Abelenda, Soledad	3/2	119,88	90			
37	Lombardi Rojel, Raquel	3/4	116,42	91			
38	Marquez Freire, Eva	2/4	116,29	90			
39	Damico Carbone, Viviana	1/3	100,59	81,6			

16. Con maestros sin efectividad en Educación Común que cumplan con los requisitos establecidos del Ítem 1 al 6 de la presente normativa.

16.1 – Especialización IMS

16.2. -Con curso Perfeccionamiento IPES o Orientación Inicial

	Nombre	Grad o	Ant. Calif	Ap. Doc			
40	Huelmo Correa, Maria	6/1	112,72	95			
41	Argelaguet Ravia, Alicia	4/1	126,07	-			
42	Nievas Massa, Veronica	4/2	121,13	95,5			
43	Day Maya, Shirley	4/1	117,30	89			
44	Bidegaray Silva, Silvia	4/2	107,40	88,5			
45	Vignoli Franco, Mayra	4/4	107,21	87,75			
46	Rodriguez Klisovsky, Silvana	4/1	105,93	88			
47	Arostegui Fernandez, Lilian	4/2	101,89	83			
48	Veloz Britos, Rossana	4/4	92,96	68,75			
49	Bazzi Rodriguez, Maria	3/1	126,02	97			
50	Rossi Montero, Silvana	3/2	103,04	87			
51	Pacello Mello, Leticia	3/2	99,47	82			
52	Fontoura Da Silva Ferrao, Sandra	3/3	95,40	77			
53	Demarco Andion, Jessica	3/4	94,77	76			
54	Prampini Barboza, Karen	2/1	107,78	88			
55	Licio Courdin, Andrea	2/2	106,44	87			
56	Verde Rodriguez, Maria	2/1	104,38	85			
57	Mariani Flores, Sandra	2/2	100,36	81			
58	Martinez Gonzalez, Eglis	2/4	29,78	-			
59	Larrosa Quintero, Fabiana	1/4	111,75	87,25			
60	Cabrera Bon, Patricia	1/2	105,93	86,5			
61	Sequeira Lagos, Esteban	1/4	105,89	86,5			
62	Thedy De Moura, Julieta	1/2	104,30	86			
63	Antunez Nayro, Claudia	1/1	101,78	82			

64	Bentancur Acosta, Ana	1/3	99,80	80,6			
65	Moraes Carballo, Alicia	1/4	98,20	80,25			
66	Nuñez De Moraes Olivera, Bibiana	1/1	85	85			
67	Borsani Rodriguez, Flavia	1/3	74,19	54,6			
68	Mascolo Reyes, Rosario	1/3	-	-			
69	Dalchiele Rodriguez, Ana	1/4	-	-			
70	Gannelo Ribeiro, Ana	-	103,79	84			
71	Roman Porto, Yesica	-	-	-			
72	Alzaga Benenati, Maria	-	-	-			
73	Losada Mora, Sonia	-	-	-			
74	Lorenzo Carrizo, Rosana	-	-	-			
75	Cabreira De La Rosa, Celina	-	-	-			
76	Cedrez Ortiz, Virginia	-	-	-			

16.3 – Sin curso Perfeccionamiento IPES

17 – Maestros integrantes de la lista de concursantes de Educación Inicial que hubiesen obtenido un puntaje igual o inferior al 40% del total posible de obtener.

18 – Maestros integrantes de lista única de concursantes de Educación Común

19 – Maestros egresados de los Institutos de Formación Docente . Sin curso de IPES ni Orientación en Inicial.

	Nombre	Grado	Ant. Calif	Ap. Doc			
77	Vera Pulpeiro, Maria	7/1	103,16	84			
78	Bauhoffer Bourgeois, Claudia	4/1	105,69	89			
79	Aranda Texeira, Sonia	4/4	96,26	82			
80	Tessure Digiorgi, Mariela	3/4	106,17	83,25			
81	Acevedo D'uva, Silvia	3/3	89,05	71			
82	Pereira Bittencurt, Elizabeth	2/3	-	-			
83	Moreira Schneeberger, Andrea	1/3	112,40	93			
84	Bugallo Basso, Richard	1/1	101,33	82			

85	Gutierrez Mier, Claudia	1/2	99,48	80			
86	Obispo Vargas, Marianela	1/2	95,28	-			
87	Lopez Machuca, Adriana	1/3	68,42	-			
88	Franco Currais, Florencia	1/1	19,76	-			
89	Rodriguez Cabano, Fabiana	1/1	-	-			
90	Laurnaga De Paula, Natalia	-	-	-			

NO CUMPLEN REQUISITOS PARA LA CIRCULAR N.º 126

Nº	NOMBRE	CI	ASUNTO
1	Soca Rodriguez, Valeria	4.296.698-5	Efectiva en T/C
2	Ghiloni Tiscornia, Delia	2.609.449-7	Efectiva en Aprender
3	Da Cunha Pereira, Nancy	4.634.914-3	Efectiva en Aprender
4	Piriz Tato, Virginia	4.451.587-7	Efectiva en Aprender
5	Todino Detta, Filomena	1.966.742-5	Efectiva en Aprender
6	Rodriguez Barcelo, Milena	3.076.760-6	Efectiva en J/C