

El C.E.I.P deslinda toda responsabilidad por el contenido de esta publicación ya que la misma fue elaborada por la Mesa Permanente de ATD en base a las resoluciones de la Asamblea Nacional.

**PROPUESTA PARA LA DISCUSIÓN EN ATD POR ESCUELA
26 de febrero de 2016**

ESCUELA Nº:

DEPARTAMENTO:

LOCALIDAD:

Nº de docentes de la Escuela:

Nº de docentes que participaron de la ATD:

(Adjuntar **Acta sellada y firmada por todos los docentes participantes**)

Teléfono de la Escuela:

Correo electrónico:

La Mesa Permanente, tiene entre otros cometidos, organizar las instancias de discusión de las ATD por Escuela. Para esta instancia hemos seleccionado una serie de temas que proponemos a la Asamblea escolar, tomando como base el documento emanado en la última ATD Nacional realizada en el mes de agosto de 2015.

Debemos recordar que cada Asamblea tiene la potestad de pronunciarse sobre estos temas y/u otros que los colectivos acuerden, recordando que deben ser temas de interés general sobre Educación y la organización del Sistema.

Solicitaremos su opinión acerca de lo resuelto en la Asamblea Nacional sobre algunos temas claves para la determinación de las políticas educativas que se implementan en el presente y a futuro.

A partir de las resoluciones de la Asamblea Nacional de agosto de 2015, publicadas en la página web del CEIP, en la pestaña de ATD, solicitamos que se analicen los temas propuestos, manifestando postura a favor o en contra sobre lo expresado por la ATD Nacional, explicitando el número de docentes que adhieren a cada una de ellas. Esto nos permitirá analizar cuantitativamente los datos.

En el espacio **%Observaciones**+solicitamos completar con:

- Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD
- Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.

Realizaremos el análisis cualitativo de los aportes, que será incorporado en la Síntesis Nacional.

La A.T.D. cuenta con veinticinco años de historia aportando la mirada de los maestros de todo el país. Revalorizar su rol a partir de la incidencia de sus aportes es responsabilidad de todos. El primer paso es PARTICIPAR . No cedamos un espacio que tanto costó construir. Asumamos nuestra responsabilidad.

Í Cuando es verdadera, cuando nace la necesidad de decir, Ë expresa Galeano Ë a la voz humana no hay quien la pare. Si le niegan la boca, ella habla con las manos, o por los ojos, o por los poros, o por donde seá .

Comisión N° 2: POLÍTICAS EDUCATIVAS E ANÁLISIS DE FORMATOS ESCOLARES, PROGRAMAS Y PROPUESTAS

	De acuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	En desacuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	Observaciones: - Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD - - Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.
ACERCA DE LAS PROPUESTAS DE TIEMPO EXTENDIDO O TIEMPO COMPLETO			
UNIVERSALIZACIÓN DE TRES AÑOS - EDUCACIÓN INICIAL			
MAESTRO INTEGRADOR			
ESCUELAS RURALES. Proyecto: Nucleamientos Escolares (Piloto)			
EDUCACIÓN ESPECIAL: INCLUSIÓN			
OTROS TEMAS QUE CONSIDEREN PERTINENTE AGREGAR Y QUE CORRESPONDEN A ESTA COMISIÓN			

Comisión Nº 3: POLÍTICAS EDUCATIVAS : TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA

	De acuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	En desacuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	Observaciones: - Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD - Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.
SOBRE LAS TICs COMO RECURSO			
OBLIGATORIEDAD DEL USO DE LAS TICs.			
RED GLOBAL DE APRENDIZAJE			
CREA 2			
REGISTRO ACUMULATIVO DIGITAL			
ACUERDO CEIBAL-GOOGLE, MAC Y DINAMIZADORES.			
OTROS TEMAS QUE CONSIDEREN PERTINENTE AGREGAR Y QUE CORRESPONDEN A ESTA COMISIÓN			

Comisión Nº 4: FORMACIÓN DOCENTE. CARRERA DOCENTE

	De acuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	En desacuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	Observaciones: - Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD - Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN			
PLAN 2008			
FORMACIÓN EN SERVICIO			
FORMACIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN INICIAL.			
OTROS TEMAS QUE CONSIDEREN PERTINENTE AGREGAR Y QUE CORRESPONDEN A ESTA COMISIÓN			

Comisión Nº 5: PRESUPUESTO

	De acuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	En desacuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	Observaciones: - Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD - Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.
CREACIÓN DE COOPERATIVAS DE LIMPIEZA			
COBERTURA DE SALUD B.P.S.			
APORTES PATRONALES DE LA A.N.E.P.			
EXONERACIONES IMPOSITIVAS A EMPRESAS PRIVADAS			
PROGRAMA ESCUELAS DISFRUTABLES			
ALIMENTACIÓN ESCOLAR			
FORMACIÓN EN SERVICIO			
OTROS TEMAS QUE CONSIDEREN PERTINENTE AGREGAR Y QUE CORRESPONDEN A ESTA COMISIÒN			

Comisión Nº 6: REGLAMENTACIONES

	De acuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad	En desacuerdo con la postura de la A.T.D. (Cantidad de maestros)	Observaciones: - Argumentos por los que se está en acuerdo o desacuerdo con la postura de ATD
--	--	--	--

	de maestros)		- Agregar otras razones, posturas o consideraciones que no fueron planteados por la ATD.
RESPONSABLES DE LOS GRUPOS EN LA ESCUELA			
MAESTRO ENCARGADO DE TURNO			
E.F.D. ART. 70.8 Y 70.10			
REGLAMENTO GENERAL DE CONCURSOS			
CONCURSO DE DIRECTORES			
DE LA INTEGRACIÓN DE TRIBUNALES			
DE LAS PRUEBAS PRÁCTICAS			
MODELO DE EVALUACIÓN A LOS DOCENTES			
EVALUACIÓN FORMATIVA EN LÍNEA			
SUPLENCIAS DEL MAESTRO DIRECTOR			
ACTA N° 90 TIEMPO COMPLETO			
AUTONOMÍA DE LOS CENTROS			
OTROS TEMAS QUE CONSIDEREN PERTINENTE AGREGAR Y QUE CORRESPONDEN A ESTA COMISIÒN			

Solicitamos que las Actas de cada escuela deben ser entregadas antes del 15 de marzo de 2016:

- en Montevideo, a la oficina de ATD en el Edificio José P. Varela.
- en el interior, en las Inspecciones Departamentales.

Les recordamos que deben ser entregadas con el sello de la escuela y la firma de todos los participantes, ya que es un documento público.