

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO DE MAESTROS EDUCACIÓN INICIAL

DIDÁCTICA BIENIO 2016- 2017

Poliedros y no poliedros. Elabore estrategias de enseñanza a través del juego y la problematización desde la díada disciplinar - didáctico en Educación Inicial.

BAÑOS, Rosario, et. al. *Poliedros: una experiencia interdisciplinar*. P.33-35
En Cuadernos de Pedagogía. N° 314 (junio 2002).
ISSN:0210-0630

PENA, Mónica. *Problemas ligados a los objetos de tres dimensiones*. p.72 74.
En Revista de la Educación del Pueblo. N° 100 (noviembre-diciembre, 2005)
ISSN: 1510-0405

La intervención docente y el trabajo con las representaciones de los alumnos en la enseñanza de la numeración natural en 5 años.

BALBI, Ana María. *Numeración, el uso social del número en primer ciclo*. P. 18-20
En Proyección Educativa. Año IV, N° 46 (noviembre – diciembre 2006)

CICCERCHIA, Cecilia. *La enseñanza de los conceptos numéricos*. P. 59-62
En Quehacer Educativo. N° 57 (febrero, 2003)

CURTI, María del Carmen. *El sistema de Numeración como Problema Didáctico(Primera parte)*.p.27-29
En Quehacer Educativo N° 25 (mayo, 1997)

CURTI, María del Carmen. *El sistema de Numeración como Problema Didáctico(Segunda parte)*.p.18-21
En Quehacer Educativo N° 26 (julio, 1997)

CURTI, María del Carmen. *El Sistema de Numeración: Objeto cultural, objeto de conocimiento*. P.53-58
En Quehacer Educativo N° 51 (febrero, 2002)

DAMISA, Carla. *Las grillas: excusas para construir regularidades. Un posible recorrido en los distintos grados*. P 53-60
En Didáctica Primaria. N° 5
ISSN: 2301-1386

DEMARCO PAREDES, Silvia. *Descubriendo los números y su sistema*. p. 56-60
En Quehacer Educativo N° 71 (junio, 2005)
ISSN: 1510-0367

GONZÁLEZ VILLA MONTE, Ana. *Exploración de números en primer grado*. P.58-62
En Novedades Educativas N° 213(septiembre, 2008)
ISSN: 0328-3534

LARROBLA, Adriana. *La construcción de la noción de número* .p.51-52
En Proyección Educativa. Año IV, N° 40 (noviembre-diciembre 2005).

MARELLA, Fabiana; DI BIASE, Andrea. *Ideas para el estudio de los números en la escuela. Un posible lugar desde donde pensar el abordaje de los números naturales y racionales*. P. 35-41
En Quehacer Educativo N° 108 (agosto, 2011)
ISSN: 1510-0367

PAZOS, Liliana. *Numeración: su evaluación en Nivel Inicial*. P. 122-124
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)
ISSN: 1510-0367

PAZOS, Liliana; CICERCHIA, María Cecilia. *Numeración y algo más* .p. 137-146
En Quehacer Educativo N° 62 (diciembre, 2003)

PAZOS, Liliana. *Trabajar numeración en los primeros años de la escolaridad* .p. 65-71
En Quehacer Educativo N° 90 (agosto, 2008)
ISSN: 1510-0367

RODRÍGUEZ RAVA, Beatriz. *La enseñanza de la numeración. Una mirada desde los aportes de la Didáctica de la Matemática y del marco programático 2008*. p. 29-43
En Quehacer Educativo N° 107 (junio, 2011)
ISSN: 1510-0367

Elabore una propuesta secuenciada y fundamentada en lo disciplinar y didáctico sobre la enseñanza de la escritura en 5 años.

ACOSTA, Mónica. *¿Enseñar a leer y escribir, cuestión de método?* p. 49-51
En Revista de la Educación del Pueblo N° 102 (junio-julio 2006)
ISSN: 1510-0405

BADARACCO, Gabriela. *La escritura en el Jardín de Infantes*. p. 27-29
En Revista de la Educación del Pueblo N° 89 (marzo-abril, 2003)
ISSN: 1510-0405

FERRER, Lupe, PALANCA, Octavi. *Criterios para secuenciar la expresión escrita en la etapa primaria*. p. 60-64
En Aula de Innovación Educativa. N° 20 (noviembre, 1993)
ISSN: 1131-995X

GALMES, Mabel, BELOCON, Olga. *Lecto-escritura en el comienzo del Primer año* .p41-42
En Revista de la Educación del Pueblo N° 51(julio, 1992)

IVALDI, Elizabeth, FERREIRO, Emilia. *La lengua escrita en la Educación Inicial*. P. 48-53
En Quehacer Educativo N° 44 (noviembre, 2000)

LERNER, Delia. *Leer y escribir en el primer ciclo*. p. 26-38
En Quehacer Educativo N° 45 (febrero, 2001)

PARODI, Paola, PUERTAS, Ramiro. *¿Cómo escriben los niños que escriben? Una mirada desde los inicios de la alfabetización* .p. 51-58
En Quehacer Educativo N° 128 (diciembre, 2014)
ISSN: 1510-0367

SALAS, Fátima. *La lengua escrita en la educación inicial*. p. 36-40
En Revista de la Educación del Pueblo N° 51 (julio ,1992)

SANTELLÁN DE MARÍA, Silvia. *El "Señor Lápiz" en el aula de Primer Grado* .p.11-15
En Quehacer Educativo N° 99 (febrero, 2010)
ISSN: 1510-0367

SPAGNUOLO, Lucía. *El proceso de aprendizaje del acto gráfico desde un abordaje psicomotriz*. p. 66-73

En Quehacer Educativo N° 114 (agosto 2012)

ISSN: 1510-0367

TEBEROSKY, Ana. *Enseñar a escribir de forma constructiva*. p. 63-68

En Aula de Innovación Educativa n° 71 (julio 1998)

ISSN: 1131-995X

WEITZMAN DE LEVY, Hilda Inés. *Escribir solitos*. P. 52-56

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar. N° 9 (abril, 1998)

ZAMBRANO, Yolanda. *Un pasito y otro pasito...Escribir y reescribir: una manera de producir textos*. P. 82-84

En Novedades Educativas n° 235 (julio ,2010)

ISSN: 0328-3584

La comunicación. El desarrollo de los diferentes lenguajes y sus interrelaciones.

ABEYÁ, Elisabet. *Conversar*. p 29-34

En Infancia, N° 134 (julio-agosto, 2012)

ISSN: 1130-6084

ALBALADEJO, Marta, SANZ PINYOL, Gloria. *Un taller para mejorar la comunicación no verbal*. P 50-54

En Cuadernos de Pedagogía, N° 423 (mayo 2012)

ISSN: 0210-0630

BELINCHÓN, Mercedes, IGOA, José Manuel. *El estudio psicológico del lenguaje y la comunicación* .p 52-55

En Cuadernos de Pedagogía, N° 296 (noviembre, 2000)

ISSN: 0210-0630

BENTANCUR, Lilián. *Lenguaje, pensamiento y comunicación*. P 19-24

En Quehacer Educativo, N° 71 (junio, 2005)

ISSN 1510-0367

DE ANDRADE JUNQUEIRA, Gabriel. *Lenguajes generadores o por qué y cómo saber lo que los pequeños quieren-porque-necesitan saber* .p 4-11

En Infancia, N° 69 (septiembre-octubre, 2001)

ISSN: 1130-6084

DIEZ, Carmen. *Escuchar para comprender. La escuela infantil, lugar de encuentro y de comunicación*. p 22-28

En Infancia. Educar de 0 a 6 años, N° 149 (enero-febrero, 2015)

ISSN: 1130-6084

FRANCA-TARRAGÓ, Omar. *Pensar la comunicación en perspectiva ética*. p 9-34

En Prisma. Universidad Católica del Uruguay, N° 2 (1994)

ISSN: 0797-8057

LEAL, Aurora. *Lenguajes para sentir y pensar*. p 62-65

En Cuadernos de Pedagogía, N° 271

ISSN: 0210-0630

LORENZO, Enrique. *Lengua materna en educación inicial Cambio e innovación educativa*. p 41-43

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 6 (julio, 1997)

MAÑANI, Mercedes, SÁNCHEZ, Pedro. *¿Sólo hablamos?* p 10-12
En Infancia, N° 40 (noviembre-diciembre, 1996)
ISSN: 1130-6084

MIRALLES LUCENA, Rafael. *Educación para la comunicación es educar para descubrirse a uno mismo* p 40-45
En Cuadernos de Pedagogía, N° 395 (noviembre, 2009)
ISSN: 0210-0630

MOLINA FERNÁNDEZ, Elvira. *Más allá de las palabras.* p 20-23
En Cuadernos de Pedagogía, N° 438 (octubre, 2013)
ISSN: 0210-0630

NEIRA, Luis *La comunicación.* P 7-9
En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 6 (julio, 1997)

OCAÑA PASQUAU, Antonio. *El artificio de la comunicación.* p 99-128
En Prisma. Universidad Católica del Uruguay, nN 2 (1994)
ISSN: 0797-8057

REYES, Reina. *Comunicación y comunidad.* p 44-46
En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 6 (julio, 1997)

RIGOL, Albert. *Construir la comunicación.* p 63-64
En Aula de Innovación Educativa, N° 66 (enero, 1998)
ISSN: 1131-995X

RUIZ BIKANDI, Uri. *¿Lengua oral formal en la educación infantil?* p. 23-27
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)
ISSN: 1131-995X

La intervención docente en la formación para la participación ciudadana, la convivencia social, el respeto y la autonomía en Educación Inicial.

BRENER, Marcelo, CICERCHIA, María Cecilia, PÉREZ, Zully, RUGGIERI, Cristina, VÁZQUEZ, Stella. *La institución educativa: un ámbito de convivencia* .p.27-29
En Quehacer Educativo N° 40 (marzo, 2000)

ESTURGÓ Estrella. *El autodomínio en el aula.* P. 63-67
En Aula de Innovación Educativa, N° 109 (febrero, 2002)
ISSN: 1131-995X

LÓPEZ GÁMIZ, Antonio. *La convivencia escolar, asunto de todos.* p 45-50
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)
ISSN: 1131-995X

ORTEGA RUIZ, Rosario. *Competencias para la convivencia y las relaciones sociales.* p. 32-35
En Cuadernos de Pedagogía N°370 (julio-agosto, 2007)
ISSN: 0210-0630

SÁNCHEZ PAPARIELLO, Ana Claudia. *Autonomía en el aula: un proyecto cooperativo.* p. 11-15
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 125 (marzo-abril, 2012)

SANTIAGO, Alberto. *La escuela autónoma. Educación y trabajo para una economía solidaria*. p.8-9

En *Novedades Educativas* N° 75 (marzo, 1997)

SKLIAR, Carlos. *Convivencia, hospitalidad y educación en tiempos desalmados*. P. 48-51

En *Novedades Educativas*, N° 200 (agosto, 2007)

ISSN: 0328-3534

SOCOLORSKI BATISTA, Mara, FORCADELL AZNAR, Lucía. *La construcción de la convivencia en las instituciones educativas*. P.16-19

En *Novedades Educativas*, N° 247 (julio, 2011)

ISSN: 0328-3534

STEINDL, Nora. *Acuerdos de convivencia. Una manera de dar lugar al lazo social*. P. 51-53

En *Novedades Educativas*, N° 224 (agosto, 2009)

ISSN: 0328-3534

TALLÓN MEDRANO, María J. *La escuela, un lugar para convivir, aprender y divertirse*. p. 74-77

En *Cuadernos de Pedagogía* N° 364 (enero, 2007)

ISSN: 0210-0630

TORT, Virginia. Proyecto de Centro: *Educación para la convivencia: un desafío nuestras conquistas*.

p.20-22

En *Quehacer Educativo* N° 48 (julio, 2001)

Realice una propuesta de intervención fundamentada que favorezca la comprensión y producción de textos orales en el nivel inicial.

CAÑABATE CARMONA, Carmen, GREGORIO ÁLVAREZ, Ana. *Aprender sobre hablar, hablar para aprender*. p. 26-29

En *Cuadernos de Pedagogía* N° 416 (octubre, 2011)

ISSN: 0210-0630

CROS ALAVEDRA, Anna, VILÁ SANTASUSANA, Montserrat. *Enseñar a hablar para ser escuchado*. p. 6-9

En *Aula de Innovación Educativa* N° 65 (diciembre, 1997)

ISSN: 1131-995X

GABBIANI, Beatriz. *Expresión oral y oralidad en los programas de Educación Primaria*. p. 23-28

En *Quehacer Educativo* N° 107 (junio, 2001)

ISSN; 1510-0367

GALMÉS, Mabel. *Planificar la oralidad (primera parte)*. p. 28-32

En *Quehacer Educativo* N° 65 (junio, 2004)

GARIBALDI, Luis, SALVO, Heloísa. *Lengua Oral. Recursos didácticos para grados superiores*. p. 14-17

En *Quehacer Educativo* N° 23 (diciembre, 1996)

KAUFMAN, Guillermo. *La didáctica de la comunicación oral en el área de Lengua. Primera parte: la comprensión oral*. p. 28-30

En *Aula Abierta* N° 66 (abril, 1998)

MARTÍNEZ, Isabel. *Notas sobre secuenciación de contenidos de comunicación oral*. p.51-54

En Aula de Innovación Educativa, N° 20 (noviembre, 1993)
ISSN: 1131-995X

MENÉNDEZ, Irma. *La enseñanza de la Oralidad. Su importancia en el Desarrollo afectivo y cognitivo. Planificación y actividades.* p. 52-60

En Quehacer Educativo, N° 37 (septiembre, 1999)

PICÚN, Gabriela, ALVARIÑO, Ana Sara. *La oralidad. El lenguaje oral. ¿Qué es?* P. 3-9

En Didáctica Primaria, N° 4.

ISSN: 2301-1386

PÉREZ GARRIDO, Lourdes. *Hablar en la escuela, necesario pero no suficiente. Un desafío innovador y creativo.* p.8-13

En Quehacer Educativo N° 124 (abril, 2014)

ISSN: 1510-0367

ROBINSON, Janet, LEEDS, Ana. *A hablar se aprende hablando* p.17-20

En Aula de Innovación Educativa N° 66 (enero, 1998)

ISSN: 1131-995X

RODRÍGUEZ, María Elena. *Hablar en la escuela: ¿para qué ¿...¿cómo?* p.32-39

En Reflexión y Práctica N° 6 (julio, 1997)

SALVO, Heloísa. *Lengua Oral (II) Recursos didácticos para grados superiores.* p. 23-25

En Quehacer Educativo N° 25 (mayo, 1997)

SANZ PINYOL, Gloria. *Comunicación oral en el aula.* p. 46-49

En Cuadernos de Pedagogía N° 423 (mayo, 2012)

ISSN: 0210-0630

VILÁ I SANTASUSANA, Montserrat. *Hablar para aprender a hablar mejor: el equilibrio entre el uso de la lengua y la reflexión.* p.18-21

En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo , 2002)

ISSN: 1131-995X

Planificación y fundamentación de la intervención docente hacia la integración de la familia como coeducadora en la promoción de la salud integral desde los 3 años.

ACKERMAN, Susana. *Conflictos y tensiones entre familias y escuelas. Estrategias situadas de intervención.* P 10-13

En Novedades Educativas, N° 248 (agosto, 2011)

ISSN: 0328-3534

ANGULO, Marina, PEBÉ, Pablo. *La caries dental: una enfermedad endémica.* p 31-33

En Tierra Amiga, N° 9(diciembre, 1992)

BADALÁ, Sylvia, BORDOLI, Carla, SOMMARUGA, Grises. *Proyecto de trabajo con padres: Los padres son los primeros maestros.* p. 22-26

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 11 (diciembre, 1998)

BRAÑA, María José. *Trabajando con padres.* P. 8-11

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 11 (diciembre, 1998)

CORONADO, Mónica, GÓMEZ BOULIN, María José. *La escuela ante las familias. Algunas notas básicas para una relación saludable.* p. 8-13

En Novedades Educativas, N° 201 (septiembre, 2007)

ISSN; 0328-3534

FÁBREGAS .Anna. *Escuela de padres: creación de un entorno de diálogo familia y escuela.* p. 42-44

En Aula de Innovación Educativa, N° 167 (diciembre,2007)

ISSN: 1131-995X

GIL, Juan Antonio. *La participación educativa de los padres.* p. 21-26

En Vela Mayor, N° 8(1996)

ISSN: 1133-7974

JURADO RECUERDA, Ana María. *Familias en la escuela, un reto.* p. 27-31

En Cuadernos de Pedagogía, N° 298 (enero, 2001)

ISSN: 0210-0630

LARA, Lola. *Coeducar en la igualdad: escuela y familias juntas.* p. 39-44

En Cuadernos de Pedagogía, N° 266 (febrero, 1998)

ISSN: 0210-0630

MACHÍN, Felipe. *La participación de los padres en el quehacer educativo.* p. 21-24

En Quehacer Educativo, N° 34 (marzo, 1999)

MARTÍ, Lourdes. *Familia y escuela. ¿Se invaden, se necesitan...?*p. 46-51

En Cuadernos de Pedagogía, N° 378 (abril, 2008)

ISSN: 0210-0630

MARTÍNEZ CERÓN, Ginés. *Algunas propuestas de participación de las familias.* p.80-81

En Cuadernos de Pedagogía, N° 335 (mayo, 2004)

ISSN: 0210-0630

MARTÍNEZ CERÓN, Ginés. *La participación de los padres y las madres. Eje del modelo educativo de CEAPA.* p. 46-49

En: Cuadernos de Pedagogía, N° 333 (marzo, 2004)

ISSN: 0210-0630

PADRÓS CUXART, María. *Familias en el aula.* p. 80-81

En Cuadernos de Pedagogía, N° 325 (junio, 2003)

ISSN: 0210-0630

PALUMBO, Fernando. *Salud y educación: dos áreas del conocimiento que van juntas.* p. 13-16

En Proyección Educativa, N° 28 (noviembre, 2003)

STALLA, Ana María. *Integración familia-institución ¿Mito o realidad? .*p. 12-21

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 11 (diciembre, 1998)

TISCORDIO MATONTE, Rosamaría. *Aportes para repensar vínculos familia-escuela. Aportes para fortalecer necesarios acompañamientos.* P. 69-72

En Quehacer Educativo, N° 106 (abril, 2011)

ISSN: 1510-0367

YANIL ROJAS, Ana. *Familia y escuela.* p. 5-8

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 90 (mayo-junio, 2003)

ISSN: 1510-0405

Abordaje y comprensión de las propiedades y transformación de la materia desde la problematización de lo cotidiano. El valor de la analogía.

BIANCO, Beatriz, DEVOTO, Valentina. *La materia...un desafío para la comprensión.* p 32-34
En Quehacer Educativo, N° 74 (diciembre, 2005)
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *La materia...un desafío para la enseñanza escolar.* p. 28-31
En Quehacer Educativo, N° 83 (junio, 2007)
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *Ordenando ideas...Sobre la composición de la materia. Sobre la noción de vacío.* P 160-164
En Quehacer Educativo, N° 86 (diciembre, 2007)
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *Propiedades de la materia. Una posible secuencia de trabajo escolar.* P. 26-32
En Quehacer Educativo, N° 85 (octubre, 2007)
ISSN: 1510-0367

MATURANO, Carla Inés, NÚÑEZ, Graciela Inés. *Experimentos en ciencias naturales. Uso de simulaciones en el aula.* p 58-62
En Novedades Educativas, N° 250 (octubre, 2011)
ISSN: 0328-3534

La tecnología como recurso para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

ALALUF, Paulina. *Haciendo camino al andar. ¿Estamos preparados?* p.79 -84
En Superación, N° 2 (Segunda época)

ALBISU VIACAVA, Leticia. *Experiencia de trabajo con la XO.* p. 73-77
En Quehacer Educativo, N° 106 (abril, 2011)
ISSN: 1510-0367

AZINIAN, Herminia. *TIC: ¿prohibirlas o aprovechar sus potencialidades?*
p.56
En Novedades Educativas, N° 207 (marzo, 2008)
ISSN: 0328-3534

BÁEZ, Mónica, PÉREZ BURGER, Martín. *CEIBAL en la escuela.* p. 25-30
En Quehacer Educativo, N° 91 (octubre, 2008)
ISSN: 1510-0367

BARAJAS, Mario, SIMÓ, Núria. *Multimedia en la escuela ¿Para qué y cómo?*
p. 23- 27
En Cuadernos de Pedagogía, N° 230 (noviembre, 1994)
ISSN: 0210-0630

BARATTA, Graciela. *Introducción de las XO en el aula y su impacto en rol docente.* P.49-58
En Educarnos N° 7 (abril, 2010)
ISSN: 1668-4345

BRENER, Marcela. *Uso de la Plataforma Dokeos" Una herramienta para aprender* "p.36-39
En Quehacer Educativo, N° 97 (octubre, 2009)
ISSN: 1510-0367

GARAY COLMAN, Ricardo Héctor. *Sugerencias para una integración curricular de la tecnología educativa.* P. 20-27
En Quehacer Educativo, N° 88 (abril, 2008)
ISSN: 1510-0367

GARCÍA, Carlos Marcelo, VAILLANT, Dense. *El formador ante las nuevas tecnologías: nuevos tiempos, nuevos recursos y nuevos perfiles*. P. 4-9

En Educar, N° 6
ISSN: 1510-1185

GREGORI, Miriam. *Utilización de tecnologías de la información en educación*. P. 78-80

En Quehacer Educativo, N° 53 (junio, 2002)

GRENI, Darío Víctor. *¿Nos ubicamos? Aprender a usar y a representar en un plano*. p. 74-78

En Quehacer Educativo, N° 114 (agosto, 2012)
ISSN: 1510-0367

KOZAK, Débora. *Vinieron para quedarse: las TICs en la escuela*. p. 57-60

En: Novedades Educativas, N° 207 (marzo, 2008)
ISSN: 0328-3534

MARTÍNEZ BARCELLOS, Rosana. *La enseñanza de la Geografía mediada por tecnologías en tercer nivel de Educación Primaria en el marco del Plan Ceibal*. p. 33-53

En Cuadernos de Investigación Educativa vol 3, N° 18 (agosto, 2012)
ISSN: 1510-2432

MEDINA, Nora Leticia, VIOLA, Alejandra. *Nuevos entornos de aprendizaje en el área de las Ciencias Sociales*. p. 20-27

En Didáctica Primaria N° 1
ISSN: 2301-1386

MEDINA, Nora Leticia, VIOLA, Alejandra. *Plataformas Educativas e Internet: hacia la interactividad y multitarea en la construcción del conocimiento social*. p. 10-17

En Didáctica Primaria, N° 6
ISSN: 2301-1386

PIÑEIRO PELETEIRO, María del Rosario. *La simulación en la educación infantil. Juegos de simulación en ciencias sociales*. P. 10-12

En Aula de Innovación Educativa, N° 80 (marzo, 1999)
ISSN: 1131-995X

PISCIOTTANO, Bessie. *¿Espacio urbano o urbanización del espacio?* p.51-53

En Quehacer Educativo Nn° 49 (septiembre, 2001)

La evaluación como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su relevancia en la toma de decisiones.

ARCE, Laura. *El portafolios: algo más que un instrumento de evaluación*. p 144-148

En Quehacer Educativo, N° 68(diciembre, 2004)
ISSN: 1510-0367

BUZZETTI, Irupé *El portafolios*. p. 149-152

En Quehacer Educativo, N° 68(diciembre, 2004)
ISSN: 1510-0367

COLOMINA, Rosa, ROCHERA, María José. *Evaluar para ajustar la ayuda educativa*. p. 56-62

En Cuadernos de Pedagogía, N° 318 (noviembre,2002)
ISSN: 0210-0630

CONFEDERACIÓN DE MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA .*La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje*. p. 71-74

En Aula de Innovación Educativa N° 51 (agosto, 1996)

CORONADO, Mónica. *La evaluación como competencia docente*. p. 9-11

En *Novedades Educativas* N° 221 (mayo, 2009)

ISSN: 0328-3534

CORTACÁNS AMAT, Cecilia. *Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias. De evaluar para juzgar, a evaluar para aprender mejor*. p. 72-74

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 376 (febrero, 2008)

ISSN: 0210-0630

DÍAZ LACASSIE, Miriam. *Evaluación. La coherencia institucional*. p. 131-134

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

FORT, Rosa, LÁZARO, Quim. *¿Enseñas o evalúas?* p.31-36

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 20 (noviembre, 1993)

ISSN: 1131-995X

GONZÁLEZ, Héctor. *La evaluación didáctica: vincular enseñanza y aprendizaje. Entrevista a Delia Lerner*. p 24-28

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

IMBERNÓN, Francesc. *Reflexiones sobre la evaluación en el proceso de enseñanza – aprendizaje. De la medida a la evaluación*. p. 5-7

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 20 (noviembre, 1993)

ISSN: 1131-995X

IVALDI, Elizabeth. *La compleja tarea de evaluar*. p. 112-116

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

JORBA, Jaume, SANMARTÍ, Neus. *La función pedagógica de la evaluación*. P. 20-30

En *Aula de Innovación Educativa* N° 20 (noviembre, 1993)

ISSN: 1131-995X

LIGÜERA, Miguel. *Al evaluar nos evaluamos*. P.138-139

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

PÉREZ NOCETI, Patricia, RAMOS, Narda. *La evaluación, una cuestión de acuerdos*. p 135-137

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

QUINQUER, Dolors. *Modelos y enfoques sobre la evaluación: el modelo comunicativo*. p . 54-57

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 80 (marzo, 1999)

ISSN: 1131-995X

RUL GARGALLO, Jesús. *Evaluar: ¿moda o necesidad? Aproximación a la función de la evaluación en educación*. p. 73-80

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 70 (mayo, 1998)

ISSN: 1131-995X

SALES, María Teresa *La evaluación de los aprendizajes desde sus supuestos básicos subyacentes*. p 109-118

En Quehacer Educativo N° 45 (febrero, 2001)
ISSN: 1510-0367

SUARI RODRIGUE, Carlos. *Aprender mientras se evalúa*. P .40-43
En Cuadernos de Pedagogía N° 350 (octubre, 2005)
ISSN: 0210-0630

TECHERA ELOLA, Anna Laura. *A la hora de evaluar*. p.18
En Q Separata para Docentes y Padres, N° 23

TRICÁRICO,Hugo. *El lugar de la evaluación en la enseñanza y en el aprendizaje*. p 50-53
En Novedades Educativas, N° 239 (noviembre, 2010)
ISSN: 0328-3584

ZABALA VIDIELLA, Antoni. *La información de los procesos y los resultados del aprendizaje*.
P.41-47
En Aula de Innovación Educativa N° 55 (diciembre, 1996)
ISSN: 1131-995X

Mtra. Susana Travers