

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO DE EFECTIVIDAD DE MAESTROS EDUCACIÓN INICIAL BIENIO 2016-2017

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PSICOLOGÍA

Factores emocionales y vinculares que intervienen en el desarrollo de la inteligencia.

ACEVEDO, Fernando. *La construcción del vínculo afectivo como encuadre pedagógico* .p.4-6
En Tópos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

ADAM, Eva. *¿Puede la inteligencia emocional ayudar en tiempos de cambio?* p.35-40
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)
ISSN: 1131-995X

AMORÍN, Beatriz, SOSA, Lilián, AVINO, Nené. *Educación Emocional: Hacia el desarrollo de competencias humanas*. p. 36-37
En Punto Edu. Revista del CIPES para la Gestión Educativa N° 2 (octubre, 2005)

ARCA, Javier. *Inteligencia emocional en el cotidiano...vivir en mi piel* p.55-59
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)
ISSN: 1131-995X

ARCE, Laura. *Aprendemos a través del Humorismo. Una propuesta didáctica basada en el nuevo concepto de inteligencia emocional* .p.77-80
En Quehacer Educativo, N° 31 (julio, 1998)
ISSN: 1510-0367

BERCH, Liliana, VIANA, María Helena. *Las emociones...puertas del aprendizaje*. p.35-39
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 106 (junio-julio, 2007)
ISSN: 1510040-5

CELA, Jaume. *Sobre las emociones en la educación primaria*. p. 13-14
En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio, 1998)
ISSN: 1131-995X

CICERCHIA, María Cecilia. *Investigando las estructuras de la mente*. p. 48-50
En Quehacer Educativo, N°37 (septiembre, 1999)
ISSN1510-0367

CORTACÁNS AMAT Cecilia. *Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias. De evaluar para juzgar, a evaluar para aprender mejor*. P.72-74
En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)
ISSN; 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *De qué inteligencias hablamos*. p. 52-54
En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)
ISSN; 0210-0630

DEL POZO, Montserrat. *El derecho a la inteligencia*. p. 17-21
En Cuadernos de Pedagogía, N° 248 (junio, 1996)
ISSN: 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *Inteligencias múltiples. Howard Gardner en el Colegio Montserrat*. p. 48-51

En Cuadernos de Pedagogía. N° 376, (febrero, 2008)
ISSN; 0210-0630

FRIGERIO, Graciela. *Las inteligencias son iguales. Ensayo sobre los usos y efectos de la noción de inteligencia en la educación*. p. 34-40

En Educarnos, N° 1 (octubre, 2007)
ISSN: 1688-4345

GADINO, Alfredo. *La teoría de las inteligencias múltiples*. P 13-17

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 68 (octubre, 1997)
ISSN: 1510040-5

GALLEGO LÁZARO, Carlos. *Debate a siete bandas. Por los caminos de la inteligencia*. p.38-49

En Cuadernos de Pedagogía, N° 271.
ISSN: 0210-0630

GÓMEZ BRUGUERA, Josepa. *Sentir, amar, saber. La inteligencia emocional. Consideraciones en el parvulario*. P.10-12

En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio, 1998)
ISSN: 1131-995X

LÓPEZ, Félix. *Desarrollo personal y social*. p. 54-57

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)
ISSN: 0210-0630

LÓPEZ, Félix. *La empatía y el corazón social inteligente*. p 72-75

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)
ISSN: 0210-0630

MORENO MARIMÓN, Montserrat. *Sobre el pensamiento y otros sentimientos*. P 12-20

En Cuadernos de Pedagogía. N° 271
ISSN 0210-0630

PAPA, Teresa, AÑÓN, Fernando. *Investigaciones actuales sobre la inteligencia*. P 84-91

En Quehacer Educativo, N° 53 (junio, 2002)
ISSN: 1510-0367

SEGURA Manuel. *Algunos padres piden que formemos lo contrario a lo que ellos permiten*. p.36-39

En Punto Edu, N° 1 (julio, 2005)

YUS RAMOS, Rafael. *¿Qué inteligencia potencia la escuela actual?* p.65-69

En Aula de Innovación Educativa, N° 76 (noviembre, 1998).
ISSN: 1131-995X

Fundamentos psicológicos del trabajo grupal en educación.

AGELET Joan, BASSEDAS, Eulalia. *¿Agrupamientos flexibles?* p.41-42

En Aula de Innovación Educativa, N°61 (julio, 1997)
ISSN: 1131-995XX

AGELET, Joan, BASSEDAS, Eulalia. *Algunos modelos organizativos, facilitadores del tratamiento de la diversidad, y alternativos a los agrupamientos flexibles*. P.46-50

En Aula de Innovación Educativa, N°61, (julio, 1997)
ISSN: 1131-995

BALLESTER MARTÍNEZ, Jesús. *Evaluación del trabajo en grupo*. P.48-53

En Cuadernos de Pedagogía, N° 234 (marzo, 1995)

ISSN: 0210-0630

BONALS, Joan. *Mejorar la eficacia del trabajo en equipo en los centros docentes*. p. 59-61

En Aula de Innovación Educativa, N° 55 (diciembre, 1996)

ISSN: 1131-995X

MARTÍN CASABONA, Noemí, ORTOLL ESPINET, Irene. *Grupos interactivos: heterogeneidad y optimización de los recursos*. P 34-36

En Cuadernos de Pedagogía, N° 429 (diciembre, 2012.)

ISSN0210-0630

PUJOLÁS MASET, Pere. *Grupos cooperativos. El cómo, el porqué y el para qué del aprendizaje cooperativo*. P.50.-54

En Cuadernos de Pedagogía, N° 345 (abril, 2005)

ISSN: 0210-0630

SOUTO, Marta .*Acerca del sentido de lo grupal. La educación y la formación en la actualidad*. P 4-6

En Novedades Educativas, N° 202 (octubre, 2007)

ISSN: 0328-35-34

Potencial humano: el psiquismo creador y los procesos de simbolización.

BÜSCH, Gloria. Espacios para la creatividad. p 20 23

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, n° 10(agosto, 1998)

CÁCERES DE ZAPUTOVICH, Carolina .Creatividad: una habilidad humana ordinaria. p 10-13

En Aula Abierta, N° 72 (octubre, 1998)

HEBBEL. La fascinación del símbolo. p 76-79

En Reflexión y Práctica, N° 12 (mayo, 1999)

IVALDI, Elizabeth .Juego simbólico

En Jugarte, Didáctica Inicial, N° 7 (septiembre, 2015)

IVALDI, Elizabeth. Pedagogía de la expresión: aportes y vivencias. p 147-149

En Quehacer Educativo, N° 62 (diciembre, 2003)

IVALDI, Elizabeth .Sobre la creatividad. p 46-49

En Quehacer Educativo, N° 56 (diciembre 2002)

MARIN IBAÑEZ, Ricardo. La creatividad. p 5-16

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 10 (agosto, 1998)

MARTÍNEZ, Juan Pedro .Símbolos y signos en la vida cotidiana .p 22-23

En Infancia .Educar de 0 a 6 años, N° 7 (mayo-junio, 1991)

ISSN: 1130-6084

ORTEGA RUIZ, Rosario. Juego y pensamiento en los niños. P 33-34

En Cuadernos de Pedagogía, N° 133 (enero, 1986)

ISSN: 0210-0630

RAMÍREZ GARCÍA, Antonio .La creatividad en el aula: una experiencia práctica. P 71-73

En Aula de Innovación Educativa, N° 62 (agosto, 1997)

ISSN: 1131-995X

REY, Germán. *Psicología y pensamiento creativo*. p 17-19
En *Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar*, N° 10 (agosto, 1998)

YUSTE, Noemí. *Las primeras producciones simbólicas*. p 8-12
En *Infancia*, N° 134 (julio-agosto 2012)
ISSN: 1130-6084

PEDAGOGÍA

La docencia como profesión ante los desafíos de la posmodernidad.

ALONSO, Álvaro, RODRÍGUEZ, María del Carmen, NÁNDEZ, Jorge. *Docentes en un mundo de cambios*. p9-18

En *Superación segunda época*, N° 1, 2009

BERARDI, Lilián CAPOCASALE, Alejandra, GARCÍA MONTEJO, Selva. *La profesión docente en el marco de un nuevo patrón de desarrollo*. p. 33-41

En *Educarnos*, año 2, N° 6 (diciembre, 2009)

BIEDMA LÓPEZ, José. *Educación o postmodernidad*. P 66-67

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 201 (marzo, 1992)

ISSN0210-0630

ESCOLANO, Agustín. *Maestros de ayer, maestros del futuro*. p 41-48

En *Vela Mayor*, N° 9 (1996)

ISSN: 1133-7974

GARIBALDI, Luis. *Docentes en tiempos de cambio para la escuela pública*. p 4-7

En *Quehacer Educativo* N° 67 (octubre, 2004)

ISSN: 1510-0367

MARINA, José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno*. p.18-21

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 304 (julio-agosto, 2001)

ISSN0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *La escuela de la posmodernidad*. p.57-60

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 98 (enero, 2001)

ISSN: 1131-995X

OSORIO, Fernando. *Jóvenes perturbadores, negativistas y desafiantes. Estilos de una cultura posmoderna*. p.16-19

En *Novedades Educativas*, N° 219 (marzo, 2009).

ISSN: 0328-3534

PÉREZ GÓMEZ, Ángel. *La cultura escolar en la sociedad posmoderna*. p. 80-85

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 225 (mayo, 1994)

ISSN: 0210-0630

ROSSI, Jorge. *Profesión docente. Profesión cuestionada*. p. 24-32

En *Educarnos*, año 2, N° 6 (diciembre 2009)

ISSN: 1688-4345

SALES, María Teresa. *Educación en la inflexión modernidad-postmodernidad*. p. 56-68

En *Conversación*, N° 1 (octubre, 2002)

SANTIAGO, Alberto. *La escuela autónoma. Educación y trabajo para una economía solidaria.*
p. -9
En *Novedades Educativas* N° 75 (marzo, 1997)

VEGA, Ana. *¿Maestros profesionales?* p. 75-77
En *Aula de Innovación Educativa*, N° 56 (enero, 1997)
ISSN: 1131-995X

La concepción de laicidad en el Programa de Educación Inicial y Primaria. Autores en los que se sustenta.

BARRÁN, José Pedro. *La enseñanza pública representa mejor los principios de laicidad.* p. 9-12
En *Punto Edu.* N° 1 (julio, 2005)

BOTEY, Jaume, FLECHA, Ramón. *Transformar dificultades en posibilidades.* p. 53-56
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 265
ISSN: 0210-0630

CLAPS, Manuel. *Actualidad del pensamiento de José Pedro Varela.* P.114-118
En *Revista de la Educación del Pueblo*, N° 3-4, (1968)

DEMARCHI DE MILA, Marta. *Reina Reyes: algunas claves para interpretar su obra.* p.9-12
En *Revista de la Educación del Pueblo*, N° 57 (julio 1994)

FERNÁNDEZ MOUJÁN, Inés, GRAZIANO, Nora Ana. *Volver a leer a Freire.* p.89-91
En *Novedades Educativas*, N° 180(enero, 2006)
ISSN: 0328-3534

FONTES, María Esther. *Reina Reyes: El personaje, su escenario, su pensamiento.* p 60-67
En *Conversación*, N° 4, septiembre, 2003

GADOTTI, Moacir. *Paulo Freire en las escuelas de hoy. ¿Es una pedagogía actual todavía?* p 8-9
En *Novedades Educativas*, N° 185, (mayo, 2006)
ISSN: 0328-3534

GERHARDT, Heinz Peter. *Paulo Freire.* p.463-484
En *Perspectivas*, 87-88. *Pensadores de la educación*, Volumen 2

GIROUX, Henry. *Una vida de lucha, compromiso y esperanza.* p. 42-52
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 265
ISSN: 0210-0630

MONESTIER, Jaime. *Laicidad: derecho del niño.* p. 38-41
En *Revista de la Educación del Pueblo*, N° 36 (julio, 1987)

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional.* p. 20-29
En *Tópos*, para un debate de lo educativo, N° 5(mayo, 2010)

PÉREZ SANTARCIERI, María Emilia. *José Pedro Varela.* p. 21-23
En *Educación Hoy.* De la teoría a la práctica pedagógica. N° 13 (junio ,1994)

REYES, Reina. *Carácter y dinámica del laicismo como doctrina democrática de la educación popular.* p. 464-468
En *Superación*, n° 41-42-43 (febrero, 1967)

REYES, Reina. *Del libro "El derecho a la educación y el derecho a educar" Laicidad .*p.283-287

En Superación, N° 39-40(junio, 1964)

REYES, Reina. *La educación laica. Ensayo psicopedagógico .La laicidad. El derecho del niño. Ideario.* p.58-181

En Anales de Instrucción Primaria (junio 1947)

RODRÍGUEZ, Lidia. *Actualidad del pensamiento y la praxis freiriana.* p. 6- 8

En Novedades Educativas, N°209 (mayo, 2008)

ISSN: 0328-3534

SOSA, Ademar. *Laicidad en Uruguay.* p. 14-17

En Voces, N° 20 (noviembre, 2005)

TORRES, Rosa María. *Yo quisiera morir dejando un mensaje de lucha. Entrevista inédita con Paulo Freire.* p 40-52

En Voces, N° 2 (diciembre, 1997)

El pensamiento pedagógico de Enriqueta Compte y Riqué. Sus proyecciones en la actualidad.

COMPTE Y RIQUE, Enriqueta. *Concepto moderno de la naturaleza mental del niño y cambios que impone en las prácticas corrientes de la enseñanza escolar.* p 151-156

En Anales de Instrucción Primaria (abril-mayo-junio, 1920)

COMPTE Y RIQUE, Enriqueta. *La educación del pueblo.* p 254-260

En Anales de Instrucción Primaria (febrero, 1928)

COMPTE Y RIQUE, Enriqueta. *Proyecto sobre creación de una Facultad de Pedagogía .* p 6-28

En Anales de Instrucción Primaria (enero-febrero-marzo, 1919)

COMPTE Y RIQUE, Enriqueta. *Reuniones semanales de maestros. El jardín de infantes de Montevideo en su relación con las escuelas libres, activas o nuevas.* p 449-464

En Anales de Instrucción Primaria (enero, 1927)

DEMARCHI DE MILA, Marta. *El jardín de infantes de Montevideo a cien años de su fundación.* p 13-19

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 51 (julio, 1992)

FASSOLA BRUNETTO, Zulma. *Enriqueta Compte y Riqué .* p 24-31

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar N° 1 (diciembre, 1995)

HORTICOU, Leonor. *Enriqueta Compte y Riqué.* p 120-122

En Enciclopedia de Educación. (Julio, 1964)

IVALDI, Elizabeth. *Enriqueta Compte y Riqué .Educación y primera infancia.* P 28-39

En Voces, N° 32 (diciembre, 2009)

URUGUAY. CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. *Enriqueta Compte y Riqué,*

En Programa Multimedia de Apoyo a la Escuela Rural, N° 152

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

El rol de la institución escolar en la sociedad del siglo XXI.

ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Primera parte.* P.4-5

En Educar, ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Segunda parte.* P. 10-12

En Educar, N° 2 (septiembre, 1998)

CARRIÓN, Nury. *El rol docente: los desafíos de hoy.* p 8-9

En Quehacer Educativo, N° 51 (febrero, 2002)

ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María .*Rol docente. En tiempos de turbulencia, el docente y los cambios en educación .*p 19-25

En Didáctica Primaria, N° 6

ISSN: 2301-1386

MAGENDZO, Abraham. *Prevención y atención del bullying en la sala de clase. El rol del docente.* p.14-15

En Novedades Educativas, N° 224 (agosto, 2009)

ISSN : 0328-3534

MARINA ,José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno.* p.18-21

En Cuadernos de Pedagogía, N° 304 (julio-agosto.2001)

ISSN.0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaime. *La escuela de la posmodernidad .*p57-59

En Aula de Innovación Educativa, N° 98 (enero, 2001)

ISSN: 1131-995X

MAYOR, Federico, BINDÉ, Jérôme. *Siglo XXI: ¿un mundo mejor o "un mundo feliz"?* p.86-88

En Quehacer Educativo, N° 38 (noviembre, 1999)

MORENO CASTAÑEDA, Manuel. *La docencia en los albores del siglo XXI. La profesionalización docente y las tecnologías para la educación .*p.74-78

En Novedades Educativas, N° 248(agosto, 2011)

ISSN:0328-3534

ROUILLON DELGADO, José. *¿Cuál es el papel del educador en un mundo de violencia y de conflictos?* P.13-15

En Quehacer Educativo, N° 108 (agosto, 2011)

ISSN: 1510-0367

SOUTO, Marta. *Acerca del sentido de lo grupal .La educación y la formación en la actualidad.* p. 4-6

En Novedades Educativas, N° 202 (octubre, 2007)

ISSN: 0328-35-34

La escuela frente a la segmentación, la movilidad social y la sociedad del conocimiento. Análisis teórico- reflexivo.

FERNÁNDEZ, Tabaré, CARDOZO, Santiago. *Tipos de desigualdad educativa, regímenes de bienestar e instituciones en América Latina: un abordaje con base en PISA 2009.*p.33-55

En Páginas de Educación, N° 4(2011)

ISSN: 1688-5287

FRANCIA, María Teresita .*La escuela pública en zonas de pobreza urbana. Desde la resignación a la construcción crítica.* p. 35-42

En Educarnos, año 2, N° 4 (febrero, 2009)
ISSN: 1668-4345

GÜERZONI DE GARCÍA LANZ, Martha. *De la información al conocimiento*. P.20-21
En Limen segunda época, Año II, N° 6 (octubre, 1993)

RODRÍGUEZ, Ana María, TISCORDIO, Rosamaría, URTIAGA, Lourdes. *Movilidad: una mirada desde la Educación Especial*. p. 63-67
En Quehacer Educativo, N° 73, (octubre 2005)
ISSN: 1510-0367

La incidencia de las orientaciones económicas en las políticas educativas. Las teorías del capital.

BARBOZA, Oruam. *Relaciones entre economía, trabajo y educación*. p. 37-47
En Voces, N° 3 (mayo, 1998)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (1ª parte)*.p 72-76
En Quehacer Educativo, N°41, (mayo, 2000)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (2ª parte)*.p 73-77
En Quehacer Educativo, N°42, (julio, 2000)

DEMARCHI, Marta .*Políticas educativas, algunas reflexiones* .p.4-7
En Voces, N° 20 (noviembre, 2005)

EASTON, Peter, KLEES, Steven. *Educación y economía: otras perspectivas*. p 457-474
En Perspectivas. Revista trimestral de educación .UNESCO, N° 76 (1990)

FARAONE, Roque. *¿Cómo pensar una política educativa?* p 5-7
En Voces, N° 19 (julio, 2005)

FLORIT, Héctor. *Política Educativa .Apuntes para un Debate Necesario. Acerca de aprendizajes, evaluaciones y repeticiones*. p 4-7
En Quehacer Educativo, N° 24 (marzo 1997)

KI ZERBO, Joseph. *Renovar la educación: la mejor inversión para los 25 países menos desarrollados*. p.5-9
En Perspectivas de la UNESCO, N° 671 (1974)

MORDUCHOWICZ, Alejandro. *El difícil diálogo entre la economía y la educación* .p18-19
En Educar, N° 5 (octubre 1999)
ISSN: 1510-1185

RAMA, Germán. *Las inversiones en capital humano* .p.27-35
En Prisma. Universidad Católica del Uruguay, Enseñanza Superior y desarrollo, N° 1 (1994)
ISSN: 0797-8057

SILVA, Álvaro .*Entre las agendas y los plazos. La dirección de los cambios en política educativa*. P 10-15
En Educarnos, N° 7(abril, 2010)
ISSN: 1668-4345

WIDMAIER, Hans Peter. *Política y planificación educativa*. p. 46-59

En Educación. Colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las ciencias pedagógicas. Volumen 22(1980)
ISSN: 0341-6186

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

El pensamiento crítico en educación como factor habilitante de la transformación individual y social.

AYUSTE, Ana. *Pedagogía crítica y modernidad*. p 80-85
En Cuadernos de Pedagogía, N° 254 (enero, 1997)
ISSN: 0210-0630

DEMARCHI, Marta. *Aportes a la pedagogía crítica*. p 17-26
En Educación y Derechos Humanos, N° 29 (noviembre, 1996)
ISSN: 0797-4353

GIROUX, Henry. *Los docentes como intelectuales. La teoría educativa crítica y el lenguaje de la crítica*. P 12-16
En Quehacer Educativo, N° 8.

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaime. *Pedagogías críticas .Poder y conciencia*. p. 78-84
En Cuadernos de Pedagogía, N° 253 (1996)
ISSN: 0210-0630

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional*. P .20-29
En Topos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

RICOBALDI, Mirtha. *Un análisis social de las corrientes críticas de la década de los 60*.p 97-100
En Quehacer Educativo, N° 77 (junio, 2006.)
ISSN: 1510-0367

RUÉ, Joan. *Algunos problemas del enfoque crítico*. p 68-69
En Cuadernos de Pedagogía, N° 236 (abril, 1995)
ISSN: 0210-0630

SALES CIGES, Auxiliadora, MOLINER GARCÍA, Odet, SANCHIZ RUIZ, María Luisa. *Maestros y maestras críticos*. p 39-42
En Cuadernos de Pedagogía, N° 307 (noviembre, 2001)
ISSN: 0210-0630

SALVÁ, Nancy. *Propuesta "Ideas". La Práctica Educativa en la Didáctica Crítica* .p 94-100
En Quehacer Educativo, N° 78 (agosto, 2006)
ISSN: 1510-0367

Ética y educación: el docente como profesional reflexivo.

ÁLVAREZ, Paola. *La autoevaluación docente: un acto complejo, de reflexión y éticamente necesario*. p 140-142
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)
ISSN: 1510-0367

ANDREOLI, Miguel. *La Ética en la Formación y en la Práctica Docente. Enfoques multidisciplinarios*. p 18-27
En Quehacer Educativo, N° 36 (julio, 1999).

BARBOZA, Oruam. *Ética docente*. p 93-98
En Quehacer Educativo, N° 84 (agosto, 2007)
ISSN: 1510-0367

BISIO CONDE, Adriana. *Rol docente. La ética de ser maestras*. p 8-17
En Didáctica Inicial, N° 3.
ISSN: 2301-1394

MÉLICH, Joan-Carles ,PALOU, Juli. *El rostro y la educación. La educación como acción ética*
.p.61-65
En Aula de Innovación Educativa, N° 98 (enero,2001)
ISSN: 1131-995X

REBELLATO, José Luis .*Modernidad, ética de la autenticidad y la educación*. p 13-26
En Educación y Derechos Humanos, N° 28 (julio, 1996)
ISSN: 0797-4353

La relación entre educación, democracia y ciudadanía.

CULLEN, Carlos. *Entre desarrollo y educación; ética ,¿dónde habitas?* p 34-42
En Educarnos, N° 2 (mayo , 2008)
ISSN: 1668-4345

LÓPEZ FRAQUELLI, Mercedes, MALLO GAMBETTA, Susana. *La escuela pública como espacio político del Estado democrático*. p 81-87
En Quehacer Educativo, N° 106(abril 2011)
ISSN: 1510-0367

PATRITTI, Fabricio. *Educación en valores y práctica educativa: la responsabilidad de educar en el escenario de lo político y en el aprendizaje de la ciudadanía*. p 127-135
En Anales Instituto de Profesores "Artigas, segunda época, N° 5 (diciembre, 2011)

ROCHA, Anabel. *Formar ciudadanos*. p 15-17
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 96 (noviembre-diciembre, 2004)
ISSN: 1510-0405

Mtra. Susana Travers