

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

### BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO DE MAESTROS EDUCACIÓN COMÚN

#### DIDÁCTICA BIENIO 2016- 2017

#### **Poliedros y no poliedros. Elabore estrategias de enseñanza a través del juego y la problematización desde la díada disciplinar - didáctico.**

BAÑOS, Rosario, et. al. *Poliedros: una experiencia interdisciplinar*. P.33-35  
En Cuadernos de Pedagogía. N° 314 (junio 2002).  
ISSN: 0210-0630

PENA, Mónica. *Problemas ligados a los objetos de tres dimensiones*. p.72 74.  
En Revista de la Educación del Pueblo. N° 100(noviembre-diciembre, 2005)  
ISSN: 1510-0405

#### **La intervención docente y el trabajo con las representaciones de los alumnos en la enseñanza de la numeración**

BALBI, Ana María. *Numeración, el uso social del número en primer ciclo*. P. 18-20  
En Proyección Educativa. Año IV, N° 46 (noviembre –diciembre 2006)

CICCERCHIA, Cecilia. *La enseñanza de los conceptos numéricos*. P. 59-62  
En Quehacer Educativo. N° 57 (febrero 2003)

CURTI, María del Carmen. *El sistema de Numeración como Problema Didáctico (Primera parte)*.p.27-29  
En Quehacer Educativo N° 25 (mayo 1997)

CURTI, María del Carmen. *El sistema de Numeración como Problema Didáctico (Segunda parte)*.p.18-21  
En Quehacer Educativo N° 26 (julio 1997)

CURTI, María del Carmen. *El Sistema de Numeración: Objeto cultural, objeto de conocimiento*. P.53-58  
En Quehacer Educativo N° 51 (febrero, 2002)

DAMISA, Carla. *Las grillas: excusas para construir regularidades. Un posible recorrido en los distintos grados*. p53-60  
En Didáctica Primaria. N° 5  
ISSN: 2301-1386

DEMARCO PAREDES, Silvia. *Descubriendo los números y su sistema*. p. 56-60  
En Quehacer Educativo N° 71 (junio, 2005)  
ISSN: 1510-0367

GONZÁLEZ VILLA MONTE, Ana. *Exploración de números en primer grado*. p.58-62  
En Novedades Educativas N° 213 (septiembre, 2008)  
ISSN: 0328-3534

LARROBLA, Adriana. *La construcción de la noción de número*. p. 51-52  
En Proyección Educativa. Año IV, N° 40 (noviembre-diciembre, 2005).

MARELLA, Fabiana; DI BIASE, Andrea. *Ideas para el estudio de los números en la escuela. Un posible lugar desde donde pensar el abordaje de los números naturales y racionales*. P. 35-41  
En Quehacer Educativo N° 108 (agosto, 2011)  
ISSN: 1510-0367

PAZOS, Liliana. *Numeración: su evaluación en Nivel Inicial*. P. 122-124  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

PAZOS, Liliana; CICERCHIA, María Cecilia. *Numeración y algo más*. p. 137-146  
En Quehacer Educativo N° 62 (diciembre, 2003)

PAZOS, Liliana. *Trabajar numeración en los primeros años de la escolaridad*. p. 65-71  
En Quehacer Educativo N° 90 (agosto, 2008)  
ISSN: 1510-0367

RODRÍGUEZ RAVA, Beatriz. *La enseñanza de la numeración. Una mirada desde los aportes de la Didáctica de la Matemática y del marco programático 2008*. p. 29-43  
En Quehacer Educativo N° 107 (junio, 2011)  
ISSN: 1510-0367

**Elabore una propuesta secuenciada y fundamentada en lo disciplinar y didáctico sobre la enseñanza de la escritura para 1er grado.**

ACOSTA, Mónica. *¿Enseñar a leer y escribir, cuestión de método?* p. 49-51  
En Revista de la Educación del Pueblo N° 102 (junio-julio, 2006)  
ISSN: 1510-0405

BADARACCO, Gabriela. *La escritura en el Jardín de Infantes*. p. 27-29  
En Revista de la Educación del Pueblo N° 89 (marzo-abril, 2003)  
ISSN: 1510-0405

FERRER, Lupe, PALANCA, Octavi. *Criterios para secuenciar la expresión escrita en la etapa primaria*. p. 60-64  
En Aula de Innovación Educativa. N° 20 (noviembre, 1993)  
ISSN: 1131-995X

GALMES, Mabel, BELOCON, Olga. *Lecto-escritura en el comienzo del Primer año*. p 41-42  
En Revista de la Educación del Pueblo N° 51 (julio, 1992)

IVALDI, Elizabeth, FERREIRO, Emilia. *La lengua escrita en la Educación Inicial*. p. 48-53  
En Quehacer Educativo N° 44 (noviembre, 2000)

LERNER, Delia. *Leer y escribir en el primer ciclo*. p. 26-38  
En Quehacer Educativo N° 45 (febrero, 2001)

PARODI, Paola, PUERTAS, Ramiro. *¿Cómo escriben los niños que escriben? Una mirada desde los inicios de la alfabetización*. p. 51-58  
En Quehacer Educativo N° 128 (diciembre, 2014)  
ISSN: 1510-0367

SALAS, Fátima. *La lengua escrita en la educación inicial*. p. 36-40  
En Revista de la Educación del Pueblo N° 51 (julio, 1992)

SANTELLÁN DE MARÍA, Silvia. *El "Señor Lápiz" en el aula de Primer Grado*. p. 11-15  
En Quehacer Educativo N° 99 (febrero, 2010)

ISSN: 1510-0367

SPAGNUOLO, Lucía. *El proceso de aprendizaje del acto gráfico desde un abordaje psicomotriz*. p. 66-73

En Quehacer Educativo N° 114 (agosto, 2012)

ISSN: 1510-0367

TEBEROSKY, Ana. *Enseñar a escribir de forma constructiva*. p. 63-68

En Aula de Innovación Educativa N° 71 (julio 1998)

ISSN: 1131-995X

WEITZMAN DE LEVY, Hilda Inés. *Escribir solitos*. p. 52-56

En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar. N° 9 (abril, 1998)

ZAMBRANO, Yolanda. *Un pasito y otro pasito. Escribir y reescribir: una manera de producir textos*. p. 82-84

En Novedades Educativas N° 235 (julio ,2010)

ISSN: 0328-3584

### **Los géneros discursivos. El abordaje del texto literario en 6 grado.**

BIANCHI, Rosina. Narración: *Género ciencia ficción* .p.74-77

En Quehacer Educativo N° 62 (diciembre, 2003)

CALERO HERAS, José. *¿Qué pasa con la literatura?* p.76-77

En Cuadernos de Pedagogía N° 225 (mayo, 1994)

ISSN: 0210-0630

CIPRIANO, María del Rosario. *La literatura en la escuela. La lectura como pasión*. p. 112-117

En Quehacer Educativo N° 57 (febrero, 2003)

PINTOS SARTORI, Graciela. *De las palabras* p.9-16

En Quehacer Educativo N° 82 (abril, 2007)

ISSN: 1510-0367

RODRÍGUEZ BOTINELLI, María del Carmen. *Vigencia de la literatura. Reflexiones en torno a su papel en el aula escolar*. p. 42-44

En Quehacer Educativo N° 86 (diciembre, 2007)

ISSN: 1510-0367

SOSA NÚÑEZ, Socorro, REGGIARDO MATTIAUDA, Marta. *El texto literario. Su valor en la propuesta programática actual*, p.11 -15

En Quehacer Educativo N° 89 (junio, 2008)

ISSN: 1510-0367

### **La intervención docente en la formación para la participación ciudadana, la convivencia social, el respeto y la autonomía.**

BRENER, Marcelo, CICERCHIA, María Cecilia, PÉREZ, Zully, RUGGIERI, Cristina, VÁZQUEZ, Stella. *La institución educativa: un ámbito de convivencia*. p. 27-29

En Quehacer Educativo N° 40 (marzo, 2000)

ESTURGÓ Estrella. *El autodomio en el aula*. P. 63-67

En Aula de Innovación Educativa, N° 109 (febrero, 2002)

ISSN: 1131-995X

LÓPEZ GÁMIZ, Antonio. *La convivencia escolar, asunto de todos*. p 45-50

En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)

ISSN: 1131-995X

ORTEGA RUIZ, Rosario. *Competencias para la convivencia y las relaciones sociales*. p. 32-35

En Cuadernos de Pedagogía N° 370 (julio-agosto, 2007)

ISSN: 0210-0630

SÁNCHEZ PAPARIELLO, Ana Claudia. *Autonomía en el aula: un proyecto cooperativo*. p. 11-15

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 125 (marzo-abril, 2012)

SANTIAGO, Alberto. *La escuela autónoma. Educación y trabajo para una economía solidaria*. p.8-9

En Novedades Educativas N° 75 (marzo, 1997)

SKLIAR, Carlos. *Convivencia, hospitalidad y educación en tiempos desalmados*. P. 48.51

En Novedades Educativas, N° 200 (agosto, 2007)

ISSN: 0328-3534

SOCOLORSKI, BATISTA, Mara, FORCADELL AZNAR, Lucía. *La construcción de la convivencia en las instituciones educativas*. P.16-19

En Novedades Educativas, N° 247 (julio, 2011)

ISSN: 0328-3534

STEINDL, Nora. *Acuerdos de convivencia. Una manera de dar lugar al lazo social*. P. 51-53

En Novedades Educativas, N° 224 (agosto, 2009)

ISSN: 0328-3534

TALLÓN MEDRANO, María J. *La escuela, un lugar para convivir, aprender y divertirse*. p. 74-77

En Cuadernos de Pedagogía N° 364 (enero, 2007)

ISSN: 0210-0630

TORT, Virginia. Proyecto de Centro: *Educación para la convivencia: un desafío Nuestras conquistas*.

p. 20-22

En Quehacer Educativo N° 48 (julio, 2001)

**Realice una propuesta de intervención fundamentada que favorezca la comprensión y producción de textos orales en el segundo nivel.**

CAÑABATE CARMONA, Carmen, GREGORIO ÁLVAREZ, Ana. *Aprender sobre hablar, hablar para aprender* p. 26-29

En Cuadernos de Pedagogía N° 416 (octubre, 2011)

ISSN: 0210-0630

CROS ALAVEDRA, Anna, VILÁ SANTASUSANA, Montserrat. *Enseñar a hablar para ser escuchado*. p.6-9

En Aula de Innovación Educativa N° 65 (diciembre, 1997)

ISSN: 1131-995X

GABBIANI, Beatriz. *Expresión oral y oralidad en los programas de Educación Primaria*. p. 23-28

En Quehacer Educativo N° 107 (junio, 2001)

ISSN; 1510-0367

GALMÉS, Mabel. *Planificar la oralidad (primera parte)*. p. 28-32

En Quehacer Educativo N° 65 (junio, 2004)

GARIBALDI, Luis, SALVO, Heloísa. *Lengua Oral. Recursos didácticos para grados superiores*. p. 14-17

En Quehacer Educativo N° 23 (diciembre, 1996)

KAUFMAN, Guillermo. *La didáctica de la comunicación oral en el área de Lengua. Primera parte: la comprensión oral*. p. 28-30

En Aula Abierta N° 66 (abril, 1998)

MARTÍNEZ, Isabel. *Notas sobre secuenciación de contenidos de comunicación oral*. p. 51-54

En Aula de Innovación Educativa, N° 20 (noviembre, 1993)

ISSN: 1131-995X

MENÉNDEZ, Irma. *La enseñanza de la Oralidad. Su importancia en el Desarrollo afectivo y cognitivo. Planificación y actividades*. p. 52-60

En Quehacer Educativo, N° 37 (septiembre, 1999)

PICÚN, Gabriela, ALVARIÑO, Ana Sara. *La oralidad. El lenguaje oral. ¿Qué es?* P. 3-9

En Didáctica Primaria, N° 4.

ISSN: 2301-1386

PÉREZ GARRIDO, Lourdes. *Hablar en la escuela, necesario pero no suficiente. Un desafío innovador y creativo*. p.8-13

En Quehacer Educativo N° 124 (abril, 2014)

ISSN: 1510-0367

ROBINSON, Janet, LEEDS, Ana. *A hablar se aprende hablando* p.17-20

En Aula de Innovación Educativa N° 66 (enero, 1998)

ISSN: 1131-995X

RODRÍGUEZ, María Elena. *Hablar en la escuela: ¿para qué ¿...¿cómo?* p.32-39

En Reflexión y Práctica N° 6 (julio, 1997)

SALVO, Heloísa. *Lengua Oral (II) Recursos didácticos para grados superiores*. p. 23-25

En Quehacer Educativo N° 25 (mayo, 1997)

SANZ PINYOL, Gloria. *Comunicación oral en el aula*. p.46-49

En Cuadernos de Pedagogía N° 423 (mayo, 2012)

ISSN: 0210-0630

VILÁ I SANTASUSANA, Montserrat. *Hablar para aprender a hablar mejor: el equilibrio entre el uso de la lengua y la reflexión*. p.18-21

En Aula de Innovación Educativa, N° 111 ( mayo , 2002)

ISSN: 1131-995X

**Planificación y fundamentación de la intervención docente hacia la integración de la familia como coeducadora en la promoción de la salud integral en 2do grado.**

ACKERMAN, Susana. *Conflictos y tensiones entre familias y escuelas. Estrategias situadas de intervención*. P 10-13

En *Novedades Educativas*, N° 248 (agosto, 2011)  
ISSN: 0328-3534

ANGULO, Marina, PEBÉ, Pablo. *La caries dental: una enfermedad endémica*. p 31-33  
En *Tierra Amiga*, N° 9 (diciembre, 1992)

BADALÁ, Sylvia, BORDOLI, Carla, SOMMARUGA, Grises. *Proyecto de trabajo con padres: Los padres son los primeros maestros*. p. 22-26  
En *Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar*, N° 11 (diciembre, 1998)

BRAÑA, María José. *Trabajando con padres*. P. 8-11  
En *Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar*, N° 11 (diciembre, 1998)

CORONADO, Mónica, GÓMEZ BOULIN, María José. *La escuela ante las familias. Algunas notas básicas para una relación saludable*. p. 8-13  
En *Novedades Educativas*, N. 201 (septiembre, 2007)  
ISSN; 0328-3534

FÁBREGAS .Anna. *Escuela de padres: creación de un entorno de diálogo familia y escuela*. p. 42-44  
En *Aula de Innovación Educativa*, N° 167 (diciembre, 2007)  
ISSN: 1131-995X

GIL, Juan Antonio. *La participación educativa de los padres*. p. 21-26  
En *Vela Mayor*, N° 8 (1996)  
ISSN: 1133-7974

JURADO RECUERDA, Ana María. *Familias en la escuela, un reto*. p. 27-31  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 298 (enero, 2001)  
ISSN: 0210-0630

LARA, Lola. *Coeducar en la igualdad: escuela y familias juntas*. p. 39-44  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 266 (febrero, 1998)  
ISSN: 0210-0630

MACHÍN, Felipe. *La participación de los padres en el quehacer educativo*. p. 21-24  
En *Quehacer Educativo*, N° 34 (marzo, 1999)

MARTÍ, Lourdes. *Familia y escuela. ¿Se invaden, se necesitan...?* p. 46-51  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 378 (abril, 2008)  
ISSN: 0210-0630

MARTÍNEZ CERÓN, Ginés. *Algunas propuestas de participación de las familias*. p. 80-81  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 335 (mayo, 2004)  
ISSN: 0210-0630

MARTÍNEZ CERÓN, Ginés. *La participación de los padres y las madres. Eje del modelo educativo de CEAPA*. p. 46-49  
En: *Cuadernos de Pedagogía*, N° 333 (marzo, 2004)  
ISSN: 0210-0630

PADRÓS CUXART, María. *Familias en el aula*. p. 80-81  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 325 (junio, 2003)  
ISSN: 0210-0630

PALUMBO, Fernando. *Salud y educación: dos áreas del conocimiento que van juntas*. p. 13-16  
En *Proyección Educativa*, N° 28 (noviembre, 2003)

STALLA, Ana María. *Integración familia-institución ¿Mito o realidad?* .p. 12-21  
En Reflexión y Práctica. Aportes a la Educación Preescolar, N° 11 (diciembre, 1998)

TISCORDIO MATONTE, Rosamaría. *Aportes para repensar vínculos familia-escuela. Aportes para fortalecer necesarios acompañamientos.* P. 69-72  
En Quehacer Educativo, N° 106 (abril, 2011)  
ISSN: 1510-0367

YANIL ROJAS, Ana. *Familia y escuela.* p. 5-8  
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 90 (mayo-junio, 2003)  
ISSN: 1510-0405

**Abordaje y comprensión de las propiedades y transformación de la materia desde la problematización de lo cotidiano. El valor de la analogía.**

BIANCO, Beatriz, DEVOTO, Valentina. *La materia...un desafío para la comprensión.* p 32-34  
En Quehacer Educativo, N° 74 (diciembre, 2005)  
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *La materia...un desafío para la enseñanza escolar .*p.28-31  
En Quehacer Educativo, N° 83 (junio, 2007)  
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *Ordenando ideas...Sobre la composición de la materia. Sobre la noción de vacío.* P 160-164  
En Quehacer Educativo, N° 86 (diciembre, 2007)  
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *Propiedades de la materia. Una posible secuencia de trabajo escolar.* P. 26-32  
En Quehacer Educativo, N° 85 (octubre, 2007)  
ISSN: 1510-0367

MATURANO, Carla Inés, NÚÑEZ, Graciela Inés. *Experimentos en ciencias naturales. Uso de simulaciones en el aula.* p 58-62  
En Novedades Educativas, N° 250 (octubre, 2011)  
ISSN: 0328-3534

**La tecnología como recurso para la enseñanza de las Ciencias Sociales.**

ALALUF, Paulina. *Haciendo camino al andar. ¿Estamos preparados?* p. 79 -84  
En Superación, N°2 (Segunda época)

ALBISU VIACAVA, Leticia. *Experiencia de trabajo con la XO.* p. 73-77  
En Quehacer Educativo, N° 106 (abril, 2011)  
ISSN: 1510-0367

AZINIAN, Herminia. *TIC: ¿prohibirlas o aprovechar sus potencialidades?* p.56  
En Novedades Educativas, N° 207 (marzo, 2008)  
ISSN: 0328-3534

BÁEZ, Mónica, PÉREZ BURGER, Martin. *CEIBAL en la escuela.* p. 25-30  
En Quehacer Educativo, N° 91 (octubre, 2008)  
ISSN: 1510-0367

- BARAJAS, Mario, SIMÓ, Núria. *Multimedia en la escuela ¿Para qué y cómo?* p. 23- 27  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 230 (noviembre, 1994)  
ISSN: 0210-0630
- BARATTA, Graciela. *Introducción de las XO en el aula y su impacto en rol docente.* P.49-58  
En Educarnos N° 7 (abril, 2010)  
ISSN: 1668-4345
- BRENER, Marcela. *Uso de la Plataforma Dokeos" Una herramienta para aprender"* p. 36-39  
En Quehacer Educativo, N° 97 (octubre, 2009)  
ISSN: 1510-0367
- GARAY COLMAN, Ricardo Héctor. *Sugerencias para una integración curricular de la tecnología educativa.* P. 20-27  
En Quehacer Educativo, N° 88 (abril, 2008)  
ISSN: 1510-0367
- GARCÍA, Carlos Marcelo, VAILLANT, Dense. *El formador ante las nuevas tecnologías: nuevos tiempos, nuevos recursos y nuevos perfiles.* P. 4-9  
En Educar, N° 6  
ISSN: 1510-1185
- GREGORI, Miriam. *Utilización de tecnologías de la información en educación.* P. 78-80  
En Quehacer Educativo, N° 53 (junio, 2002)
- GRENI, Darío Víctor. *¿Nos ubicamos? Aprender a usar y a representar en un plano.* p. 74-78  
En Quehacer Educativo, N° 114 (agosto, 2012)  
ISSN: 1510-0367
- KOZAK, Débora. *Vinieron para quedarse: las TICs en la escuela.* p. 57-60  
En : Novedades Educativas, N° 207 (marzo, 2008)  
ISSN: 0328-3534
- MARTÍNEZ BARCELLOS, Rosana. *La enseñanza de la Geografía mediada por tecnologías en tercer nivel de Educación Primaria en el marco del Plan Ceibal.* p. 33-53  
En Cuadernos de Investigación Educativa vol 3, N° 18 (agosto, 2012)  
ISSN: 1510-2432
- MEDINA, Nora Leticia, VIOLA, Alejandra. *Nuevos entornos de aprendizaje en el área de las Ciencias Sociales.* p. 20-27  
En Didáctica Primaria N° 1  
ISSN: 2301-1386
- MEDINA, Nora Leticia, VIOLA, Alejandra. *Plataformas Educativas e Internet: hacia la interactividad y multitarea en la construcción del conocimiento social.* p. 10-17  
En Didáctica Primaria, N° 6  
ISSN: 2301-1386
- PIÑEIRO PELETEIRO, María del Rosario. *La simulación en la educación infantil. Juegos de simulación en ciencias sociales.* P. 10-12  
En Aula de Innovación Educativa, N° 80 (marzo, 1999)  
ISSN: 1131-995X
- PISCIOTTANO, Bessie. *¿Espacio urbano o urbanización del espacio?* p.51-53  
En Quehacer Educativo, N° 49(septiembre, 2001)

**La evaluación como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su relevancia en la toma de decisiones.**

ARCE, Laura. *El portafolios: algo más que un instrumento de evaluación*. p 144-148  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

BUZZETTI, Irupé *El portafolios*. p.1 49-152  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

COLOMINA, Rosa, ROCHERA, María José. *Evaluar para ajustar la ayuda educativa*. p. 56-62  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 318 (noviembre, 2002)  
ISSN: 0210-0630

CONFEDERACIÓN DE MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA .*La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje*. p. 71-74  
En Aula de Innovación Educativa N° 51 (agosto, 1996)

CORONADO, Mónica. *La evaluación como competencia docente*. p. 9-11  
En Novedades Educativas, N° 221 (mayo, 2009)  
ISSN: 0328-3534

CORTACÁNS AMAT, Cecilia. *Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias. De evaluar para juzgar, a evaluar para aprender mejor*. p. 72-74  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 376 (febrero, 2008)  
ISSN: 0210-0630

DÍAZ LACASSIE, Miriam. *Evaluación. La coherencia institucional*. p.131-134  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

FORT, Rosa, LÁZARO, Quim. *¿Enseñas o evalúas?* p.31-36  
En Aula de Innovación Educativa, N° 20 (noviembre, 1993)  
ISSN: 1131-995X

GONZÁLEZ, Héctor. *La evaluación didáctica: vincular enseñanza y aprendizaje. Entrevista a Delia Lerner*. p 24-28  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

IMBERNÓN, Francisc. *Reflexiones sobre la evaluación en el proceso de enseñanza – aprendizaje. De la medida a la evaluación*. p. 5-7  
En Aula de Innovación Educativa, N° 20 (noviembre, 1993)  
ISSN: 1131-995X

IVALDI, Elizabeth. *La compleja tarea de evaluar*. p. 112-116  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

JORBA, Jaume, SANMARTÍ, Neus. *La función pedagógica de la evaluación*. P. 20-30  
En Aula de Innovación Educativa, N° 20 (noviembre, 1993)  
ISSN: 1131-995X

LIGÜERA, Miguel. *Al evaluar nos evaluamos*. P.138-139  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

PÉREZ NOCETI, Patricia, RAMOS, Narda. *La evaluación, una cuestión de acuerdos.* p 135-137

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

QUINQUER, Dolors. *Modelos y enfoques sobre la evaluación: el modelo comunicativo.* p .54-57

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 80 (marzo, 1999)

ISSN: 1131-995X

RUL GARGALLO, Jesús. *Evaluar: ¿moda o necesidad? Aproximación a la función de la evaluación en educación.* p. 73-80

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 70 (mayo, 1998)

ISSN: 1131-995X

SALES, María Teresa *La evaluación de los aprendizajes desde sus supuestos básicos subyacentes.* p 109-118

En *Quehacer Educativo* N° 45 (febrero, 2001)

ISSN: 1510-0367

SUARI RODRIGUE, Carlos. *Aprender mientras se evalúa.* p. 40-43

En *Cuadernos de Pedagogía* N° 350 (octubre, 2005)

ISSN: 0210-0630

TECHERA ELOLA, Anna Laura. *A la hora de evaluar.* p.18

En *Q Separata para Docentes y Padres*, N° 23

TRICÁRICO, Hugo. *El lugar de la evaluación en la enseñanza y en el aprendizaje.* p 50-53

En *Novedades Educativas*, N° 239 (noviembre, 2010)

ISSN: 0328-3584

ZABALA VIDIELLA, Antoni. *La información de los procesos y los resultados del aprendizaje.* P.41-47

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 55(diciembre, 1996)

ISSN: 1131-995X

Mtra. Susana Travers