

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

### BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO DE MAESTROS EDUCACIÓN COMÚN

#### CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BIENIO 2016- 2017

#### PSICOLOGÍA

#### **Factores emocionales y vinculares que intervienen en el desarrollo de la inteligencia.**

ACEVEDO, Fernando. *La construcción del vínculo afectivo como encuadre pedagógico* .p.4-6  
En Tópos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

ADAM, Eva. *¿Puede la inteligencia emocional ayudar en tiempos de cambio?* p.35-40  
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)  
ISSN: 1131-995X

AMORÍN, Beatriz, SOSA, Lilián, AVINO, Nené. *Educación Emocional: Hacia el desarrollo de competencias humanas*. p. 36-37  
En Punto Edu. Revista del CIPES para la Gestión Educativa N° 2 (octubre, 2005)

ARCA, Javier. *Inteligencia emocional en el cotidiano...vivir en mi piel*. 55-59  
En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)  
ISSN: 1131-995X

ARCE, Laura. *Aprendemos a través del Humorismo. Una propuesta didáctica basada en el nuevo concepto de inteligencia emocional* .p.77-80  
En Quehacer Educativo, N° 31 (julio, 1998)  
ISSN: 1510-0367

BERCH, Liliana, VIANA, María Helena. *Las emociones puertas del aprendizaje*. p.35-39  
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 106 (junio-julio, 2007)  
ISSN: 1510040-5

CELA, Jaume. *Sobre las emociones en la educación primaria*. p. 13-14  
En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio, 1998)  
ISSN: 1131-995X

CICERCHIA, María Cecilia. *Investigando las estructuras de la mente*. p. 48-50  
En Quehacer Educativo, N°37 (septiembre, 1999)  
ISSN1510-0367

CORTACÁNS AMAT Cecilia. *Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias. De evaluar para juzgar, a evaluar para aprender mejor*. P.72-74  
En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)  
ISSN; 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *De qué inteligencias hablamos*. p. 52-54  
En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)  
ISSN; 0210-0630

DEL POZO, Montserrat. *El derecho a la inteligencia*. p. 17-21  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 248 (junio, 1996)  
ISSN: 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *Inteligencias múltiples. Howard Gardner en el Colegio Montserrat*. p. 48-51

En Cuadernos de Pedagogía. N° 376, (febrero, 2008)  
ISSN; 0210-0630

FRIGERIO, Graciela. *Las inteligencias son iguales. Ensayo sobre los usos y efectos de la noción de inteligencia en la educación*. p. 34-40

En Educarnos, N° 1 (octubre, 2007)  
ISSN: 1688-4345

GADINO, Alfredo. *La teoría de las inteligencias múltiples*. P 13-17

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 68 (octubre, 1997)  
ISSN: 1510040-5

GALLEGO LÁZARO, Carlos. *Debate a siete bandas. Por los caminos de la inteligencia*. p. 38-49

En Cuadernos de Pedagogía, N° 271.  
ISSN: 0210-0630

GÓMEZ BRUGUERA, Josepa. *Sentir, amar, saber. La inteligencia emocional. Consideraciones en el parvulario*. P.10-12

En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio, 1998)  
ISSN: 1131-995X

LÓPEZ, Félix. *Desarrollo personal y social*. p. 54-57

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)  
ISSN: 0210-0630

LÓPEZ, Félix. *La empatía y el corazón social inteligente*. p 72-75

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)  
ISSN: 0210-0630

MORENO MARIMÓN, Montserrat. *Sobre el pensamiento y otros sentimientos*. P 12-20

En Cuadernos de Pedagogía. N° 271  
ISSN 0210-0630

PAPA, Teresa, AÑÓN, Fernando. *Investigaciones actuales sobre la inteligencia*. P 84-91

En Quehacer Educativo, N° 53 (junio, 2002)  
ISSN: 1510-0367

SEGURA Manuel. *Algunos padres piden que formemos lo contrario a lo que ellos permiten*. p.36-39

En Punto Edu, N° 1 (julio, 2005)

YUS RAMOS, Rafael. *¿Qué inteligencia potencia la escuela actual?* p.65-69

En Aula de Innovación Educativa, N° 76 (noviembre, 1998).  
ISSN: 1131-995X

### **Fundamentos psicológicos del trabajo grupal en educación.**

AGELET Joan, BASSEDAS, Eulalia. *¿Agrupamientos flexibles?* p.41-42

En Aula de Innovación Educativa, N°61 (julio,1997)  
ISSN: 1131-995XX

AGELET, Joan, BASSEDAS, Eulalia. *Algunos modelos organizativos, facilitadores del tratamiento de la diversidad, y alternativos a los agrupamientos flexibles*. p. 46-50

En Aula de Innovación Educativa, N°61, (julio, 1997)

ISSN: 1131-995

BALLESTER MARTÍNEZ, Jesús. *Evaluación del trabajo en grupo*. p. 48-53

En Cuadernos de Pedagogía, N° 234 (marzo, 1995)

ISSN: 0210-0630

BONALS, Joan. *Mejorar la eficacia del trabajo en equipo en los centros docentes*. p. 59-61

En Aula de Innovación Educativa, N° 55 (diciembre, 1996)

ISSN: 1131-995X

MARTÍN CASABONA, Noemí, ORTOLL ESPINET, Irene. *Grupos interactivos: heterogeneidad y optimización de los recursos*. P 34-36

En Cuadernos de Pedagogía, N° 429 (diciembre, 2012.)

ISSN0210-0630

PUJOLÁS MASET, Pere. *Grupos cooperativos. El cómo, el porqué y el para qué del aprendizaje cooperativo*. P.50.-54

En Cuadernos de Pedagogía, N° 345 (abril, 2005)

ISSN: 0210-0630

SOUTO, Marta .*Acerca del sentido de lo grupal. La educación y la formación en la actualidad*. p. 4-6

En Novedades Educativas, N° 202 (octubre, 2007)

ISSN: 0328-35-34

#### **Proceso de escolarización y sus efectos en el desarrollo y la producción de subjetividad.**

ÁLVAREZ URÍA, Fernando. *Escuela y subjetividad*. P.56-64

En Cuadernos de Pedagogía, N° 242 (diciembre, 1995)

ISSN: 0210-0630

CALVO, Luis Raúl, NARDO, Nora Patricia *Nuevos modos de afectar la producción de subjetividades*. P. 42-43

En Novedades Educativas, N° 208 (abril, 2008)

ISSN: 0328-3534

GOBBA MARECO, Carlos Antonio. *Construyendo subjetividades en contextos de expulsión social y en tiempos de desinstitucionalización .Reflexiones teóricas a partir de la experiencia educativa*. p. 56-63

En Anales Instituto de profesores "Artigas", segunda época, N° 6 (junio, 2014)

GONZÁLEZ REY, Fernando. *Subjetividad social y proceso de construcción del conocimiento*. p. 36-41

En Quehacer Educativo, N° 35 (mayo, 1999)

ISSN: 1510-0367

HERNÁNDEZ, Fernando. *El papel de la Escuela Primaria en la subjetividad infantil .Cómo se ven y cómo se sienten* .p.56-60

En Cuadernos de Pedagogía, N° 350 (octubre, 2005)

ISSN: 0210-0630

MARZOLLA, María Elena. *Subjetividad, identificación, afectos y escolarización en adolescentes*. p. 24-26

En Novedades Educativas, N° 213 (septiembre, 2008)

ISSN: 0328-3534

## PEDAGOGÍA

### **La docencia como profesión ante los desafíos de la posmodernidad.**

ALONSO, Álvaro, RODRÍGUE, María del Carmen, NÁNDEZ, Jorge. *Docentes en un mundo de cambios*. P 9-18

En Superación segunda época, N° 1, 2009

BERARDI, Lilián CAPOCASALE, Alejandra, GARCÍA MONTEJO, Selva. *La profesión docente en el marco de un nuevo patrón de desarrollo*. p. 33-41

En Educarnos, año 2, N° 6 (diciembre, 2009)

BIEDMA LÓPEZ, José. *Educación o postmoderno*. P 66-67

En Cuadernos de Pedagogía, N° 201 (marzo, 1992)

ISSN0210-0630

ESCOLANO, Agustín. *Maestros de ayer, maestros del futuro*. p 41-48

En Vela Mayor, N° 9 (1996)

ISSN: 1133-7974

GARIBALDI, Luis. *Docentes en tiempos de cambio para la escuela pública*. p 4-7

En Quehacer Educativo N° 67 (octubre, 2004)

ISSN: 1510-0367

MARINA, José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno*. p.18-21

En Cuadernos de Pedagogía, N° 304 (julio-agosto, 2001)

ISSN0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *La escuela de la posmodernidad*. p. 57-60

En Aula de Innovación Educativa, N° 98 (enero, 2001)

ISSN: 1131-995X

OSORIO, Fernando. *Jóvenes perturbadores, negativistas y desafiantes. Estilos de una cultura posmoderna*. p. 16-19

En Novedades Educativas, n° 219 (marzo, 2009).

ISSN: 0328-3534

PÉREZ GÓMEZ, Ángel. *La cultura escolar en la sociedad posmoderna*. p. 80-85

En Cuadernos de Pedagogía, N° 225 (mayo, 1994)

ISSN: 0210-0630

ROSSI, Jorge. *Profesión docente. Profesión cuestionada*. p. 24-32

En Educarnos, año 2, N° 6 (diciembre, 2009)

ISSN: 1688-4345

SALES, María Teresa. *Educación en la inflexión modernidad-postmodernidad*. p. 56-68

En Conversación, N° 1 (octubre, 2002)

SANTIAGO, Alberto. *La escuela autónoma. Educación y trabajo para una economía solidaria*. p. 8-9

En Novedades Educativas N° 75 (marzo, 1997)

VEGA, Ana. *¿Maestros profesionales?* p. 75-77

En Aula de Innovación Educativa, N° 56 (enero, 1997)

ISSN: 1131-995X

**La concepción de laicidad en el Programa de Educación Inicial y Primaria. Autores en los que se sustenta.**

BARRÁN, José Pedro. *La enseñanza pública representa mejor los principios de laicidad.* p. 9-12

En Punto Edu. N° 1 (julio, 2005)

BOTEY, Jaume, FLECHA, Ramón. *Transformar dificultades en posibilidades.* p. 53-56

En Cuadernos de Pedagogía, N° 265

ISSN: 0210-0630

CLAPS, Manuel. *Actualidad del pensamiento de José Pedro Varela.* P. 114-118

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 3-4, (1968)

DEMARCHI DE MILA, Marta. *Reina Reyes: algunas claves para interpretar su obra.* p.9-12

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 57(julio 1994)

FERNÁNDEZ MOUJÁN, Inés, GRAZIANO, Nora Ana. *Volver a leer a Freire.*p.89-91

En Novedades Educativas, N° 180 (enero, 2006)

ISSN: 0328-3534

FONTES, María Esther. *Reina Reyes: El personaje, su escenario, su pensamiento.* p 60-67

En Conversación, N° 4, septiembre, 2003

GADOTTI, Moacir. *Paulo Freire en las escuelas de hoy. ¿Es una pedagogía actual todavía?* p 8-9

En Novedades Educativas, N° 185, (mayo, 2006)

ISSN: 0328-3534

GERHARDT, Heinz Peter. Paulo Freire. p. 463-484

En Perspectivas, 87-88. Pensadores de la educación, Volumen 2

GIROUX, Henry. *Una vida de lucha, compromiso y esperanza.* p. 42-52

En Cuadernos de Pedagogía, N° 265

ISSN: 0210-0630

MONESTIER, Jaime. *Laicidad: derecho del niño.* p. 38-41

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 36 (julio, 1987)

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional.* p. 20-29

En Tópos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

PÉREZ SANTARCIERI, María Emilia. *José Pedro Varela.* p. 21-23

En Educación Hoy. De la teoría a la práctica pedagógica. N° 13 (junio, 1994)

REYES, Reina. *Carácter y dinámica del laicismo como doctrina democrática de la educación popular.* p. 464-468

En Superación, N° 41-42-43 (febrero, 1967)

REYES, Reina. *Del libro "El derecho a la educación y el derecho a educar" Laicidad .*p.283-287

En Superación, N° 39-40 (junio, 1964)

REYES, Reina. *La educación laica. Ensayo psicopedagógico .La laicidad. El derecho del niño. Ideario.* p. 58-181

En Anales de Instrucción Primaria (junio 1947)

RODRÍGUEZ, Lidia. *Actualidad del pensamiento y la praxis freiriana*. p. 6- 8  
En *Novedades Educativas*, N°209 (mayo, 2008)  
ISSN: 0328-3534

SOSA, Ademar. *Laicidad en Uruguay*. p. 14-17  
En *Voces*, N° 20 (noviembre, 2005)

TORRES, Rosa María. *Yo quisiera morir dejando un mensaje de lucha. Entrevista inédita con Paulo Freire*. p 40-52  
En *Voces*, N° 2 (diciembre, 1997)

### **El pensamiento pedagógico de Julio Castro y sus proyecciones en la actualidad.**

CASTRO, Julio. *Del libro "El banco fijo y la mesa colectiva . Vieja y nueva educación"*.p.58-60  
En *Quehacer Educativo*, N° 26 (julio, 1997)

CASTRO, Julio. *La escuela rural en esta hora*. p. 16-20  
En *Voces*, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

GADINO, Alfredo. *Duelo por Julio Castro*. p. 1-4  
En *Revista de la Educación del Pueblo* N° 67 (julio, 1997)

MALLO GAMBETTA, Susana. *Julio Castro: compromiso y solidaridad*. p. 73-77  
En *Quehacer Educativo*, N° 65 (junio, 2004)

RODRÍGUEZ, Hugo. *El regreso del maestro*. p. 1-3  
En *Revista de la Educación del Pueblo*, N° 61(noviembre, 1995)

SANTOS, Limber Elbio. *Vigencia del pensamiento pedagógico de Julio Castro* .p. 5-15  
En *Voces*, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

SOLER, Miguel. *Julio Castro, maestro de "los de abajo"*.p.5-6  
En *Quehacer Educativo*, N° 21 (agosto 1996)

SOLER ROCA, Miguel. *Cronología de Julio Castro* .p.21-25  
En *Voces*, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro, educador latinoamericano* .p.23-33  
En *Educarnos*, N° 1 (octubre, 2007)  
ISSN: 1688-4345

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro: a veinte años de su desaparición*. p 57  
En *Quehacer Educativo*, N° 26 (julio, 1997)

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro, un desaparecido que está con nosotros*. p 31-37  
En *Voces*, N° 11 (abril, 2002)

## **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

### **El rol de la institución escolar en la sociedad del siglo XXI.**

ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Primera parte*. P.4-5  
En *Educar*, N° 1 (mayo, 1998)

ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Segunda parte*. P. 10-12

En Educar, N° 2 (septiembre, 1998)

CARRIÓN, Nury. *El rol docente: los desafíos de hoy*. p 8-9  
En Quehacer Educativo, N° 51 (febrero, 2002)  
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María. *Rol docente. En tiempos de turbulencia, el docente y los cambios en educación*. p 19-25  
En Didáctica Primaria, N° 6  
ISSN: 2301-1386

MAGENDZO, Abraham. *Prevención y atención del bullying en la sala de clase. El rol del docente*. p.14-15  
En Novedades Educativas, N° 224 (agosto, 2009)  
ISSN : 0328-3534

MARINA, José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno*. p. 18-21  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 304 (julio-agosto.2001)  
ISSN.0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *La escuela de la posmodernidad* .p 57-59  
En Aula de Innovación Educativa, N° 98 (enero, 2001)  
ISSN: 1131-995X

MAYOR, Federico, BINDÉ, Jérôme. *Siglo XXI: ¿un mundo mejor o "un mundo feliz"?* p. 86-88  
En Quehacer Educativo, N° 38 (noviembre, 1999)

MORENO CASTAÑEDA, Manuel. *La docencia en los albores del siglo XXI. La profesionalización docente y las tecnologías para la educación* .p. 74-78  
En Novedades Educativas, N° 248 (agosto, 2011)  
ISSN: 0328-3534

ROUILLON DELGADO, José. *¿Cuál es el papel del educador en un mundo de violencia y de conflictos?* P.13-15  
En Quehacer Educativo, N° 108(agosto, 2011)  
ISSN: 1510-0367

SOUTO, Marta. *Acerca del sentido de lo grupal .La educación y la formación en la actualidad*. p. 4-6  
En Novedades Educativas, N° 202 (octubre, 2007)  
ISSN: 0328-35-34

**La escuela frente a la segmentación, la movilidad social y la sociedad del conocimiento. Análisis teórico- reflexivo.**

FERNÁNDEZ, Tabaré, CARDOZO, Santiago. *Tipos de desigualdad educativa, regímenes de bienestar e instituciones en América Latina: un abordaje con base en PISA 2009*. p.33-55  
En Páginas de Educación, N° 4 (2011)  
ISSN: 1688-5287

FRANCIA, María Teresita. *La escuela pública en zonas de pobreza urbana. Desde la resignación a la construcción crítica*. p. 35-42  
En Educarnos, año 2, N° 4 (febrero, 2009)  
ISSN: 1668-4345

GÜERZONI DE GARCÍA LANZ, Martha. *De la información al conocimiento*. P.20-21  
En Limen segunda época, Año II, N° 6 (octubre, 1993)

RODRÍGUEZ, Ana María, TISCORDIO, Rosamaría, URTIAGA, Lourdes. *Movilidad: una mirada desde la Educación Especial*. p. 63-67  
En Quehacer Educativo, N° 73, (octubre 2005)  
ISSN: 1510-0367

**La incidencia de las orientaciones económicas en las políticas educativas. Las teorías del capital.**

BARBOZA, Oruam. *Relaciones entre economía, trabajo y educación*. p. 37-47  
En Voces, N° 3 (mayo, 1998)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (1ª parte)*.p 72-76  
En Quehacer Educativo, N°41, (mayo, 2000)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (2ª parte)*. p 73-77  
En Quehacer Educativo, N°42, (julio, 2000)

DEMARCHI, Marta .*Políticas educativas, algunas reflexiones* .p.4-7  
En Voces, N° 20 (noviembre, 2005)

EASTON, Peter, KLEES, Steven. *Educación y economía: otras perspectivas*. p 457-474  
En Perspectivas. Revista trimestral de educación. UNESCO, N° 76 (1990)

FARAONE, Roque. *¿Cómo pensar una política educativa?* p 5-7  
En Voces, N° 19 (julio, 2005)

FLORIT, Héctor. *Política Educativa .Apuntes para un Debate Necesario. Acerca de aprendizajes, evaluaciones y repeticiones*. p 4-7  
En Quehacer Educativo, N° 24 (marzo 1997)

KI ZERBO, Joseph. *Renovar la educación: la mejor inversión para los 25 países menos desarrollados*. p. 5-9  
En Perspectivas de la UNESCO, N° 671(1974)

MORDUCHOWICZ, Alejandro. *El difícil diálogo entre la economía y la educación* .p18-19  
En Educar, N° 5 ( octubre 1999)  
ISSN: 1510-1185

RAMA, Germán. *Las inversiones en capital humano*. p. 27-35  
En Prisma. Universidad Católica del Uruguay, Enseñanza Superior y desarrollo, N° 1 (1994)  
ISSN: 0797-8057

SILVA, Álvaro .*Entre las agendas y los plazos. La dirección de los cambios en política educativa*. P 10-15  
En Educarnos, N° 7 (abril, 2010)  
ISSN: 1668-4345

WIDMAIER, Hans Peter. *Política y planificación educativa*. p. 46-59  
En Educación. Colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las ciencias pedagógicas. Volumen 22(1980)  
ISSN: 0341-6186

**FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**



**El pensamiento crítico en educación como factor habilitante de la transformación individual y social.**

AYUSTE, Ana. *Pedagogía crítica y modernidad*. p 80-85  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 254 (enero, 1997)  
ISSN: 0210-0630

DEMARCHI, Marta. *Aportes a la pedagogía crítica*. p 17-26  
En Educación y Derechos Humanos, N° 29 (noviembre, 1996)  
ISSN: 0797-4353

GIROUX, Henry. *Los docentes como intelectuales. La teoría educativa crítica y el lenguaje de la crítica*. P 12-16  
En Quehacer Educativo, N° 8.

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *Pedagogías críticas .Poder y conciencia*. p. 78-84  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 253 (1996)  
ISSN: 0210-0630

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional*. p.20-29  
En Topos, para un debate de lo educativo, N° 5(mayo, 2010)

RICOBALDI, Mirtha. *Un análisis social de las corrientes críticas de la década de los 60*.p 97-100  
En Quehacer Educativo, N° 77 (junio, 2006.)  
ISSN: 1510-0367

RUÉ, Joan. *Algunos problemas del enfoque crítico*. p 68-69  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 236 (abril, 1995)  
ISSN: 0210-0630

SALES CIGES, Auxiliadora, MOLINER GARCÍA, Odet, SANCHIZ RUIZ, María Luisa. *Maestros y maestras críticos*. p 39-42  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 307 (noviembre, 2001)  
ISSN: 0210-0630

SALVÁ, Nancy. *Propuesta "Ideas". La Práctica Educativa en la Didáctica Crítica* .p 94-100  
En Quehacer Educativo, N° 78 (agosto, 2006)  
ISSN: 1510-0367

**Ética y educación: el docente como profesional reflexivo.**

ÁLVAREZ, Paola. *La autoevaluación docente: un acto complejo, de reflexión y éticamente necesario*. p 140-142  
En Quehacer Educativo, N° 68 (diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0367

ANDREOLI, Miguel. *La Ética en la Formación y en la Práctica Docente. Enfoques multidisciplinarios*. p 18-27  
En Quehacer Educativo, N° 36 (julio, 1999).

BARBOZA, Oruam. *Ética docente*. p 93-98  
En Quehacer Educativo, N° 84 (agosto, 2007)  
ISSN: 1510-0367

BISIO CONDE, Adriana. *Rol docente. La ética de ser maestras*. p 8-17

En *Didáctica Inicial*, N° 3.  
ISSN: 2301-1394

MÉLICH, Joan-Carles, PALOU, Juli. *El rostro y la educación. La educación como acción ética*. p.61-65

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 98 (enero, 2001)  
ISSN: 1131-995X

REBELLATO, José Luis. *Modernidad, ética de la autenticidad y la educación*. p 13-26

En *Educación y Derechos Humanos*, N° 28 (julio, 1996)  
ISSN: 0797-4353

### **La relación entre educación, democracia y ciudadanía.**

CULLEN, Carlos. *Entre desarrollo y educación; ética, ¿dónde habitas?* p 34-42

En *Educarnos*, N° 2 (mayo, 2008)  
ISSN: 1668-4345

LÓPEZ FRAQUELLI, Mercedes, MALLO GAMBETTA, Susana. *La escuela pública como espacio político del Estado democrático*. p 81-87

En *Quehacer Educativo*, N° 106 (abril 2011)  
ISSN: 1510-0367

PATRITTI, Fabricio. *Educación en valores y práctica educativa: la responsabilidad de educar en el escenario de lo político y en el aprendizaje de la ciudadanía*. p 127-135

En *Anales Instituto de Profesores "Artigas, segunda época*, N° 5 (diciembre, 2011)

ROCHA, Anabel. *Formar ciudadanos*. p 15-17

En *Revista de la Educación del Pueblo*, n° 96 (noviembre-diciembre, 2004)  
ISSN: 1510-0405

Mtra. Susana Travers

**PUBLICACIONES PERIÓDICAS SUGERIDAS POR LA BIBLIOTECA PEDAGÓGICA CENTRAL "MAESTRO SEBASTIÁN MOREY OTERO" PARA PREPARAR LOS TEMAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN COMÚN**

**BIENIO 2016- 2017**

### **PSICOLOGÍA**

**Factores emocionales y vinculares que intervienen en el desarrollo de la inteligencia.**

ACEVEDO, Fernando. *La construcción del vínculo afectivo como encuadre pedagógico*. p.4-6

En Tópos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

ADAM, Eva. *¿Puede la inteligencia emocional ayudar en tiempos de cambio?* p.35-40

En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)

ISSN: 1131-995X

AMORÍN, Beatriz, SOSA, Lilián, AVINO, Nené. *Educación Emocional: Hacia el desarrollo de competencias humanas.* p. 36-37

En Punto Edu. Revista del CIPES para la Gestión Educativa N° 2 (octubre, 2005)

ARCA, Javier. *Inteligencia emocional en el cotidiano...vivir en mi piel.* 55-59

En Aula de Innovación Educativa, N° 111 (mayo, 2002)

ISSN: 1131-995X

ARCE, Laura. *Aprendemos a través del Humorismo. Una propuesta didáctica basada en el nuevo concepto de inteligencia emocional .*p.77-80

En Quehacer Educativo, N° 31 (julio, 1998)

ISSN: 1510-0367

BERCH, Liliana, VIANA, María Helena. *Las emociones puertas del aprendizaje.* p.35-39

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 106 (junio-julio, 2007)

ISSN: 1510040-5

CELA, Jaume. *Sobre las emociones en la educación primaria.* p. 13-14

En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio,1998)

ISSN: 1131-995X

CICERCHIA, María Cecilia. *Investigando las estructuras de la mente.* p. 48-50

En Quehacer Educativo, N°37 (septiembre, 1999)

ISSN1510-0367

CORTACÁNS AMAT Cecilia. *Múltiples evaluaciones para múltiples inteligencias. De evaluar para juzgar, a evaluar para aprender mejor.* P.72-74

En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)

ISSN; 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *De qué inteligencias hablamos.* p. 52-54

En Cuadernos de Pedagogía. N° 376 (febrero, 2008)

ISSN; 0210-0630

DEL POZO, Montserrat. *El derecho a la inteligencia.* p. 17-21

En Cuadernos de Pedagogía, N° 248 (junio, 1996)

ISSN: 0210-0630

DEL POZO ROSELLÓ, Montserrat. *Inteligencias múltiples. Howard Gardner en el Colegio Montserrat.* p. 48-51

En Cuadernos de Pedagogía. N° 376, (febrero, 2008)

ISSN; 0210-0630

FRIGERIO, Graciela. *Las inteligencias son iguales. Ensayo sobre los usos y efectos de la noción de inteligencia en la educación.* p. 34-40

En Educarnos, N° 1 (octubre, 2007)

ISSN: 1688-4345

GADINO, Alfredo. *La teoría de las inteligencias múltiples.* P 13-17

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 68 (octubre, 1997)

ISSN: 1510040-5

GALLEGO LÁZARO, Carlos. *Debate a siete bandas. Por los caminos de la inteligencia.* p. 38-49

En Cuadernos de Pedagogía, N° 271.  
ISSN: 0210-0630

GÓMEZ BRUGUERA, Josepa. *Sentir, amar, saber. La inteligencia emocional. Consideraciones en el parvulario.* P.10-12

En Aula de Innovación Educativa, N° 71 (julio, 1998)  
ISSN: 1131-995X

LÓPEZ, Félix *Desarrollo personal y social.* p. 54-57

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)  
ISSN: 0210-0630

LÓPEZ, Félix. *La empatía y el corazón social inteligente.* p 72-75

En Cuadernos de Pedagogía, N° 356 (abril, 2006)  
ISSN: 0210-0630

MORENO MARIMÓN, Montserrat. *Sobre el pensamiento y otros sentimientos.* P 12-20

En Cuadernos de Pedagogía. N° 271  
ISSN 0210-0630

PAPA, Teresa, AÑÓN, Fernando. *Investigaciones actuales sobre la inteligencia.* P 84-91

En Quehacer Educativo, N° 53 (junio, 2002)  
ISSN: 1510-0367

SEGURA Manuel. *Algunos padres piden que formemos lo contrario a lo que ellos permiten*. p.36-39

En Punto Edu, N° 1 (julio, 2005)

YUS RAMOS, Rafael. *¿Qué inteligencia potencia la escuela actual?* p.65-69

En Aula de Innovación Educativa, N° 76 (noviembre, 1998).  
ISSN: 1131-995X

### **Fundamentos psicológicos del trabajo grupal en educación.**

AGELET Joan, BASSEDAS, Eulalia. *¿Agrupamientos flexibles?* p.41-42

En Aula de Innovación Educativa, N°61 (julio,1997)  
ISSN: 1131-995XX

AGELET, Joan, BASSEDAS, Eulalia. *Algunos modelos organizativos, facilitadores del tratamiento de la diversidad, y alternativos a los agrupamientos flexibles.* p. 46-50

En Aula de Innovación Educativa, N°61, (julio,1997)  
ISSN: 1131-995

BALLESTER MARTÍNEZ, Jesús. *Evaluación del trabajo en grupo.* p. 48-53

En Cuadernos de Pedagogía, N° 234 (marzo,1995)  
ISSN: 0210-0630

BONALS, Joan. *Mejorar la eficacia del trabajo en equipo en los centros docentes.* p. 59-61

En Aula de Innovación Educativa, N° 55 (diciembre, 1996)  
ISSN: 1131-995X

MARTÍN CASABONA, Noemí, ORTOLL ESPINET, Irene. *Grupos interactivos: heterogeneidad y optimización de los recursos*. P 34-36

En Cuadernos de Pedagogía, N° 429 (diciembre, 2012.)

ISSN0210-0630

PUJOLÁS MASET, Pere. *Grupos cooperativos. El cómo, el porqué y el para qué del aprendizaje cooperativo*. P.50.-54

En Cuadernos de Pedagogía, N° 345 (abril, 2005)

ISSN: 0210-0630

SOUTO, Marta .*Acerca del sentido de lo grupal. La educación y la formación en la actualidad*. p. 4-6

En Novedades Educativas, N° 202 (octubre, 2007)

ISSN: 0328-35-34

### **Proceso de escolarización y sus efectos en el desarrollo y la producción de subjetividad.**

ÁLVAREZ URÍA, Fernando. *Escuela y subjetividad*. P.56-64

En Cuadernos de Pedagogía, N° 242 (diciembre, 1995)

ISSN: 0210-0630

CALVO, Luis Raúl, NARDO, Nora Patricia *Nuevos modos de afectar la producción de subjetividades*. P. 42-43

En Novedades Educativas, N° 208 (abril, 2008)

ISSN: 0328-3534

GOBBA MARECO, Carlos Antonio. *Construyendo subjetividades en contextos de expulsión social y en tiempos de desinstitucionalización .Reflexiones teóricas a partir de la experiencia educativa*. p. 56-63

En Anales Instituto de profesores "Artigas", segunda época, N° 6 (junio, 2014)

GONZÁLEZ REY, Fernando. *Subjetividad social y proceso de construcción del conocimiento*. p. 36-41

En Quehacer Educativo, N° 35 (mayo, 1999)

ISSN: 1510-0367

HERNÁNDEZ, Fernando. *El papel de la Escuela Primaria en la subjetividad infantil .Cómo se ven y cómo se sienten* .p.56-60

En Cuadernos de Pedagogía, N° 350 (octubre, 2005)

ISSN: 0210-0630

MARZOLLA, María Elena. *Subjetividad, identificación, afectos y escolarización en adolescentes*. p. 24-26

En Novedades Educativas, N° 213 (septiembre, 2008)

ISSN: 0328-3534

## **PEDAGOGÍA**

### **La docencia como profesión ante los desafíos de la posmodernidad.**

ALONSO, Álvaro, RODRÍGUE, María del Carmen, NÁNDEZ, Jorge. *Docentes en un mundo de cambios*. P 9-18

En Superación segunda época, N° 1, 2009

BERARDI, Lilián CAPOCASALE, Alejandra, GARCÍA MONTEJO, Selva. *La profesión docente en el marco de un nuevo patrón de desarrollo*. p. 33-41

En Educarnos, año 2, N° 6 (diciembre, 2009)

BIEDMA LÓPEZ, José .*Educación o postmoderno*. P 66-67

En Cuadernos de Pedagogía, N° 201 (marzo, 1992)

ISSN0210-0630

ESCOLANO, Agustín. *Maestros de ayer, maestros del futuro*. p 41-48

En Vela Mayor, N° 9 (1996)

ISSN: 1133-7974

GARIBALDI, Luis. *Docentes en tiempos de cambio para la escuela pública*. p 4-7

En Quehacer Educativo N ° 67 (octubre, 2004)

ISSN: 1510-0367

MARINA, José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno* .p.18-21

En Cuadernos de Pedagogía, N° 304 (julio-agosto, 2001)

ISSN0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *La escuela de la posmodernidad*. p. 57-60

En Aula de Innovación Educativa, N° 98 (enero, 2001)

ISSN: 1131-995X

OSORIO, Fernando. *Jóvenes perturbadores, negativistas y desafiantes. Estilos de una cultura posmoderna*. p. 16-19

En Novedades Educativas, n° 219 (marzo, 2009).

ISSN: 0328-3534

PÉREZ GÓMEZ, Ángel. *La cultura escolar en la sociedad posmoderna*. p. 80-85

En Cuadernos de Pedagogía, N° 225 (mayo, 1994)

ISSN: 0210-0630

ROSSI, Jorge. *Profesión docente. Profesión cuestionada*. p. 24-32

En Educarnos, año 2, N° 6 (diciembre, 2009)

ISSN: 1688-4345

SALES, María Teresa. *Educación en la inflexión modernidad-postmodernidad*. p. 56-68

En Conversación, N° 1 (octubre,2002)

SANTIAGO, Alberto. *La escuela autónoma. Educación y trabajo para una economía solidaria*. p. 8-9

En Novedades Educativas N° 75 (marzo, 1997)

VEGA, Ana. *¿Maestros profesionales?* p. 75-77

En Aula de Innovación Educativa, N° 56 (enero, 1997)

ISSN: 1131-995X

**La concepción de laicidad en el Programa de Educación Inicial y Primaria. Autores en los que se sustenta.**

BARRÁN, José Pedro. *La enseñanza pública representa mejor los principios de laicidad*. p. 9-12

En Punto Edu. N° 1 (julio, 2005)

BOTEY, Jaume, FLECHA, Ramón. *Transformar dificultades en posibilidades*. p. 53-56

En Cuadernos de Pedagogía, N° 265

ISSN: 0210-0630

CLAPS, Manuel. *Actualidad del pensamiento de José Pedro Varela*. P. 114-118

En Revista de la Educación del Pueblo, N° 3-4, (1968)

DEMARCHI DE MILA, Marta. *Reina Reyes: algunas claves para interpretar su obra*. p.9-12  
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 57(julio 1994)

FERNÁNDEZ MOUJÁN, Inés, GRAZIANO, Nora Ana. *Volver a leer a Freire*.p.89-91  
En Novedades Educativas, N° 180 (enero, 2006)  
ISSN: 0328-3534

FONTES, María Esther. *Reina Reyes: El personaje, su escenario, su pensamiento*. p 60-67  
En Conversación, N° 4, septiembre, 2003

GADOTTI, Moacir. *Paulo Freire en las escuelas de hoy. ¿Es una pedagogía actual todavía?* p 8-9  
En Novedades Educativas, N° 185, (mayo, 2006)  
ISSN: 0328-3534

GERHARDT, Heinz Peter. Paulo Freire. p. 463-484  
En Perspectivas, 87-88. Pensadores de la educación, Volumen 2

GIROUX, Henry. *Una vida de lucha, compromiso y esperanza*. p. 42-52  
En Cuadernos de Pedagogía, N° 265  
ISSN: 0210-0630

MONESTIER, Jaime. *Laicidad: derecho del niño*. p. 38-41  
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 36 (julio, 1987)

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional*. p. 20-29  
En Tópos, para un debate de lo educativo, N° 5 (mayo, 2010)

PÉREZ SANTARCIERI, María Emilia. *José Pedro Varela*. p. 21-23  
En Educación Hoy. De la teoría a la práctica pedagógica. N° 13 (junio, 1994)

REYES, Reina. *Carácter y dinámica del laicismo como doctrina democrática de la educación popular*. p. 464-468  
En Superación, N° 41-42-43 (febrero, 1967)

REYES, Reina. *Del libro "El derecho a la educación y el derecho a educar" Laicidad* .p.283-287  
En Superación, N° 39-40 (junio, 1964)

REYES, Reina. *La educación laica. Ensayo psicopedagógico .La laicidad. El derecho del niño. Ideario*. p. 58-181  
En Anales de Instrucción Primaria (junio 1947)

RODRÍGUEZ, Lidia. *Actualidad del pensamiento y la praxis freiriana*. p. 6- 8  
En Novedades Educativas, N°209 (mayo, 2008)  
ISSN: 0328-3534

SOSA, Ademar. *Laicidad en Uruguay*. p. 14-17  
En Voces, N° 20 (noviembre, 2005)

TORRES, Rosa María. *Yo quisiera morir dejando un mensaje de lucha. Entrevista inédita con Paulo Freire*. p 40-52  
En Voces, N° 2 (diciembre, 1997)

**El pensamiento pedagógico de Julio Castro y sus proyecciones en la actualidad.**

CASTRO, Julio. *Del libro "El banco fijo y la mesa colectiva .Vieja y nueva educación".*p.58-60  
En Quehacer Educativo, N° 26 (julio, 1997)

CASTRO, Julio. *La escuela rural en esta hora.* p. 16-20  
En Voces, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

GADINO, Alfredo. *Duelo por Julio Castro.* p. 1-4  
En Revista de la Educación del Pueblo N° 67 (julio, 1997)

MALLO GAMBETTA, Susana. *Julio Castro: compromiso y solidaridad.* p. 73-77  
En Quehacer Educativo, N° 65 (junio, 2004)

RODRÍGUEZ, Hugo. *El regreso del maestro.* p. 1-3  
En Revista de la Educación del Pueblo, N° 61 (noviembre, 1995)

SANTOS, Limber Elbio. *Vigencia del pensamiento pedagógico de Julio Castro .*p. 5-15  
En Voces, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

SOLER, Miguel. *Julio Castro, maestro de "los de abajo".*p.5-6  
En Quehacer Educativo, N° 21 (agosto 1996)

SOLER ROCA, Miguel. *Cronología de Julio Castro .*p.21-25  
En Voces, N° 25 (mayo-agosto, 2007)

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro, educador latinoamericano .*p.23-33  
En Educarnos, N° 1 (octubre, 2007)  
ISSN: 1688-4345

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro: a veinte años de su desaparición.* p 57  
En Quehacer Educativo, N° 26 (julio, 1997)

SOLER ROCA, Miguel. *Julio Castro, un desaparecido que está con nosotros.* p 31-37  
En Voces, N° 11 (abril, 2002)

## **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

### **El rol de la institución escolar en la sociedad del siglo XXI.**

ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Primera parte.* P.4-5  
En Educar, N° 1 (mayo, 1998)

ARISTIMUÑO, Adriana, VAILLANT, Denise. *Siglo XXI .Hacia la planificación del cambio en educación. Segunda parte.* P. 10-12  
En Educar, N° 2 (septiembre, 1998)

CARRIÓN, Nury. *El rol docente: los desafíos de hoy.* p 8-9  
En Quehacer Educativo, N° 51 (febrero, 2002)  
ISSN: 1510-0367

DIBARBOURE, María .*Rol docente. En tiempos de turbulencia, el docente y los cambios en educación .*p 19-25  
En Didáctica Primaria, N° 6  
ISSN: 2301-1386

MAGENDZO, Abraham. *Prevención y atención del bullying en la sala de clase. El rol del docente.* p.14-15



En *Novedades Educativas*, N° 224 (agosto, 2009)  
ISSN : 0328-3534

MARINA, José Antonio. *Profesores para un mundo ultramoderno*. p. 18-21  
En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 304 (julio-agosto.2001)  
ISSN.0210-0630

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *La escuela de la posmodernidad* .p 57-59  
En *Aula de Innovación Educativa*, N° 98 (enero, 2001)  
ISSN: 1131-995X

MAYOR, Federico, BINDÉ, Jérôme .*Siglo XXI: ¿un mundo mejor o "un mundo feliz"?* p. 86-88  
En *Quehacer Educativo*, N° 38 (noviembre, 1999)

MORENO CASTAÑEDA, Manuel. *La docencia en los albores del siglo XXI. La profesionalización docente y las tecnologías para la educación* .p. 74-78  
En *Novedades Educativas*, N° 248 (agosto, 2011)  
ISSN: 0328-3534

ROUILLON DELGADO, José. *¿Cuál es el papel del educador en un mundo de violencia y de conflictos?* P.13-15  
En *Quehacer Educativo*, N° 108(agosto, 2011)  
ISSN: 1510-0367

SOUTO, Marta. *Acerca del sentido de lo grupal .La educación y la formación en la actualidad*.  
p. 4-6  
En *Novedades Educativas*, N° 202 (octubre, 2007)  
ISSN: 0328-35-34

**La escuela frente a la segmentación, la movilidad social y la sociedad del conocimiento. Análisis teórico- reflexivo.**

FERNÁNDEZ, Tabaré, CARDOZO, Santiago. *Tipos de desigualdad educativa, regímenes de bienestar e instituciones en América Latina: un abordaje con base en PISA 2009*. p.33-55  
En *Páginas de Educación*, N° 4 (2011)  
ISSN: 1688-5287

FRANCIA, María Teresita .*La escuela pública en zonas de pobreza urbana. Desde la resignación a la construcción crítica*. p. 35-42  
En *Educarnos*, año 2, N° 4 (febrero, 2009)  
ISSN: 1668-4345

GÜERZONI DE GARCÍA LANZ, Martha. *De la información al conocimiento*. P.20-21  
En *Limen segunda época*, Año II, N° 6 (octubre, 1993)

RODRÍGUEZ, Ana María, TISCORDIO, Rosamaría, URTIAGA, Lourdes. *Movilidad: una mirada desde la Educación Especial*. p. 63-67  
En *Quehacer Educativo*, N° 73, (octubre 2005)  
ISSN: 1510-0367

**La incidencia de las orientaciones económicas en las políticas educativas. Las teorías del capital.**

BARBOZA, Oruam. *Relaciones entre economía, trabajo y educación*. p. 37-47  
En *Voces*, N° 3 (mayo, 1998)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (1ª parte)*.p 72-76

En Quehacer Educativo, N°41, (mayo, 2000)

CAPOCASALE BRUNO, Alejandra. *Capital humano y educación .Otro punto de vista (2ª parte)*. p 73-77

En Quehacer Educativo, N°42, (julio, 2000)

DEMARCHI, Marta .*Políticas educativas, algunas reflexiones* .p.4-7

En Voces, N° 20 (noviembre, 2005)

EASTON, Peter, KLEES, Steven. *Educación y economía: otras perspectivas*. p 457-474

En Perspectivas. Revista trimestral de educación. UNESCO, N° 76 (1990)

FARAONE, Roque. *¿Cómo pensar una política educativa?* p 5-7

En Voces, N° 19 (julio, 2005)

FLORIT, Héctor. *Política Educativa .Apuntes para un Debate Necesario. Acerca de aprendizajes, evaluaciones y repeticiones*. p 4-7

En Quehacer Educativo, N° 24 (marzo 1997)

KI ZERBO, Joseph. *Renovar la educación: la mejor inversión para los 25 países menos desarrollados*. p. 5-9

En Perspectivas de la UNESCO, N° 671(1974)

MORDUCHOWICZ, Alejandro. *El difícil diálogo entre la economía y la educación* .p18-19

En Educar, N° 5 ( octubre 1999)

ISSN: 1510-1185

RAMA, Germán. *Las inversiones en capital humano*. p. 27-35

En Prisma. Universidad Católica del Uruguay, Enseñanza Superior y desarrollo, N° 1 (1994)

ISSN: 0797-8057

SILVA, Álvaro .*Entre las agendas y los plazos. La dirección de los cambios en política educativa*. P 10-15

En Educarnos, N° 7 (abril, 2010)

ISSN: 1668-4345

WIDMAIER, Hans Peter. *Política y planificación educativa*. p. 46-59

En Educación. Colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las ciencias pedagógicas. Volumen 22(1980)

ISSN: 0341-6186

## **FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

### **El pensamiento crítico en educación como factor habilitante de la transformación individual y social.**

AYUSTE, Ana. *Pedagogía crítica y modernidad*. p 80-85

En Cuadernos de Pedagogía, N° 254 (enero, 1997)

ISSN: 0210-0630

DEMARCHI, Marta. *Aportes a la pedagogía crítica*. p 17-26

En Educación y Derechos Humanos, N° 29 (noviembre, 1996)

ISSN: 0797-4353

GIROUX, Henry. *Los docentes como intelectuales. La teoría educativa crítica y el lenguaje de la crítica*. P 12-16

En *Quehacer Educativo*, N° 8.

MARTÍNEZ BONAFÉ, Jaume. *Pedagogías críticas .Poder y conciencia*. p. 78-84

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 253 (1996)

ISSN: 0210-0630

OCAÑO, Joni. *Las teorías "críticas" en la educación nacional*. p.20-29

En *Topos*, para un debate de lo educativo, N° 5(mayo, 2010)

RICOBALDI, Mirtha. *Un análisis social de las corrientes críticas de la década de los 60*.p 97-100

En *Quehacer Educativo*, N° 77 (junio, 2006.)

ISSN: 1510-0367

RUÉ, Joan. *Algunos problemas del enfoque crítico*. p 68-69

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 236 (abril, 1995)

ISSN: 0210-0630

SALES CIGES, Auxiliadora, MOLINER GARCÍA, Odet, SANCHIZ RUIZ, María Luisa. *Maestros y maestras críticos*. p 39-42

En *Cuadernos de Pedagogía*, N° 307 (noviembre, 2001)

ISSN: 0210-0630

SALVÁ, Nancy. *Propuesta "Ideas". La Práctica Educativa en la Didáctica Crítica* .p 94-100

En *Quehacer Educativo*, N° 78 (agosto, 2006)

ISSN: 1510-0367

### **Ética y educación: el docente como profesional reflexivo.**

ÁLVAREZ, Paola. *La autoevaluación docente: un acto complejo, de reflexión y éticamente necesario*. p 140-142

En *Quehacer Educativo*, N° 68 (diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0367

ANDREOLI, Miguel. *La Ética en la Formación y en la Práctica Docente. Enfoques multidisciplinarios*. p 18-27

En *Quehacer Educativo*, N° 36 (julio, 1999).

BARBOZA, Oruam. *Ética docente*. p 93-98

En *Quehacer Educativo*, N° 84 (agosto, 2007)

ISSN: 1510-0367

BISIO CONDE, Adriana. *Rol docente. La ética de ser maestras*. p 8-17

En *Didáctica Inicial*, N° 3.

ISSN: 2301-1394

MÉLICH, Joan-Carles, PALOU, Juli. *El rostro y la educación. La educación como acción ética* .p.61-65

En *Aula de Innovación Educativa*, N° 98 (enero, 2001)

ISSN: 1131-995X

REBELLATO, José Luis .*Modernidad, ética de la autenticidad y la educación*. p 13-26

En *Educación y Derechos Humanos*, N° 28 (julio, 1996)

ISSN: 0797-4353

**La relación entre educación, democracia y ciudadanía.**

CULLEN, Carlos. *Entre desarrollo y educación; ética, ¿dónde habitas?* p 34-42

En Educarnos, N° 2 (mayo, 2008)

ISSN: 1668-4345

LÓPEZ FRAQUELLI, Mercedes, MALLO GAMBETTA, Susana. *La escuela pública como espacio político del Estado democrático.* p 81-87

En Quehacer Educativo, N° 106 (abril 2011)

ISSN: 1510-0367

PATRITTI, Fabricio. *Educación en valores y práctica educativa: la responsabilidad de educar en el escenario de lo político y en el aprendizaje de la ciudadanía.* p 127-135

En Anales Instituto de Profesores “Artigas, segunda época, N° 5 (diciembre, 2011)

ROCHA, Anabel. *Formar ciudadanos.* p 15-17

En Revista de la Educación del Pueblo, n° 96 (noviembre-diciembre, 2004)

ISSN: 1510-0405

Mtra. Susana Travers