

**BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO DE EFECTIVIDAD DE MAESTROS
EDUCACIÓN COMÚN
2016- 2017**

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Psicología

1- FACTORES EMOCIONALES Y VINCULARES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA.

ANTUNES, Celso. *Estimular las inteligencias múltiples. Qué son. Cómo se manifiestan. Cómo funcionan.* Madrid : Narcea, 2006.

AUSUBEL, David Paul. *Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo.* México : Trillas, 1983.

DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN. Palacios, Jesús, Marchesi, Álvaro, Coll, César. (compiladores). Madrid : 2008.

GOLEMAN, Daniel. *Inteligencia Social.* México : Planeta, 2006.

GOLEMAN, Daniel. *La inteligencia emocional. Por qué es más importante que el cociente intelectual.* Buenos Aires : 2000.

MUÑOZ TINOCCO, Victoria [et. al.] *Manual de Psicología del desarrollo aplicado a la educación.* Madrid : Pirámide, 2011.

ORTIZ de MASCHWITZ, Elena María. *Inteligencias Múltiples en la educación de la persona.* Buenos Aires : Bonum, 2003.

PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro; COLL, César. *Desarrollo psicológico y educación.* Madrid : Alianza, 2008.

PIAGET, Jean. INHELDER, Barbel. *Psicología del niño.* Madrid : Morata, 1982.

2- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL TRABAJO GRUPAL EN EDUCACIÓN.

AUSUBEL, David; NOVAK, Joseph; HANESIAN, Helen. *Psicología Evolutiva. Un punto de vista cognitivo.* México : Trillas, 1983.

MUÑOZ TINOCCO, Victoria [et. al.] *Manual de Psicología del desarrollo aplicado a la educación.* Madrid : Pirámide, 2011.

3- PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN Y SUS EFECTOS EN EL DESARROLLO Y LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD.

Aprendizaje de niños y maestros. Hacia la construcción del sujeto educativo. ELICHIRY, Nora Emilce (compiladora) Buenos Aires : Manantial, 2000.

FERNÁNDEZ, Alicia. *La atencionalidad atrapada.* Buenos Aires : Nueva Visión, 2012.

FERNÁNDEZ, Alicia. *Poner en juego el saber. Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento*. Buenos Aires : Nueva Visión, 2007.

MILLER, Delfina. *Las huellas del afecto. La regulación afectiva en el desarrollo de la personalidad*. Montevideo : Grupo Magro, 2013.

Pedagogía

1- LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN ANTE LOS DESAFÍOS DE LA POSTMODERNIDAD.

BIXIO, Cecilia. *Maestros del siglo XXI. El oficio de educar. Homenaje a Paulo Freire*. Rosario: Homo Sapiens, 2010.

La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato. IMBERNÓN, F. (coord.) Barcelona : Graó, 1999.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*. Buenos Aires : Siglo XXI, 2005.

GENTILI, Pablo. *Desencanto y utopía. La educación en el laberinto de los nuevos tiempos*. Rosario : Homo Sapiens, 2007.

GIMENO SACRISTÁN, J. *La Educación que aún es posible*. Madrid : 2005, Morata.

PRZESMYCKI, Halina. *La pedagogía de contrato. El contrato didáctico en la educación*. Barcelona : Graó, 2000.

ROGET, Ángeles Domingo; GÓMEZ SERÉS, Ma. Victoria. *La práctica reflexiva. Bases, modelos e instrumentos*. Madrid : Narcea, 2014.

TRILLA, J. *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona : Graó, 2001.

2- LA CONCEPCIÓN DE LAICIDAD EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA. AUTORES EN LOS QUE SE SUSTENTA.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la esperanza*. México : Siglo XXI, 1993.

REYES, Reina. *El derecho a educar y el derecho a la educación*. Montevideo : Alfa, 1972.

VARELA, José Pedro. *La Educación del Pueblo*. Montevideo : El Siglo Ilustrado, 1910.

3- EL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DE JULIO CASTRO Y SUS PROYECCIONES EN LA ACTUALIDAD.

CASTRO, Julio. *La escuela rural en el Uruguay*. Montevideo : Treinta y Tres, 1944.

CASTRO, Julio. *El banco fijo y la mesa colectiva. Vieja y nueva educación*. Montevideo : Instituto Cooperativo de Educación Rural, 1966.

Vigencia del pensamiento del maestro Julio Castro. MARTIRENA, Vilma (compiladora)
Montevideo: Consejo Directivo Central. CEIP. CES. Consejo de Educación Técnico Profesional.
s.d.

Sociología de la Educación

1- EL ROL DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI.

GIMENO SACRISTÁN, J. *La Educación que aún es posible.* Madrid : 2005, Morata

MOLINA GARCÍA, Santiago. *La escolarización obligatoria en el siglo XXI.* Madrid : La Muralla, 2007.

NUÑEZ, Violeta. *La educación en tiempos de incertidumbre. Las apuestas de la Pedagogía Social.* Barcelona : Gedisa, 2002.

2- LA ESCUELA FRENTE A LA SEGMENTACIÓN, LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. ANÁLISIS TEÓRICO-REFLEXIVO.

DALLERA, Osvaldo. *Sociología del Sistema Educativo o Crítica de la Educación Cínica.* Buenos Aires : Biblos, 2010.

La Educación Uruguaya del futuro que necesitamos hoy. MARTÍNEZ LARRECHEA, Enrique;
CHIANCONE CASTRO, Adriana (coord.) Montevideo : Grupo Magro, 2014.

ESCOFET, Anna. [et.al] *Diferencias sociales y desigualdades educativas.* Barcelona : Horsori, 1998.

Políticas y prácticas frente a la desigualdad educativa. Tensiones entre focalización y universalización. ELICHIRY, Nora (coord.) Buenos Aires : Centro de publicaciones educativas y material didáctico, 2011.

TEDESCO, Juan Carlos. *Educación y Justicia Social en América Latina.* Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica, 2012.

3- LA INCIDENCIA DE LAS ORIENTACIONES ECONÓMICAS EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS. LAS TEORÍAS DEL CAPITAL.

MORROW, Raymond Allan; TORRES, Carlos Alberto. *Las teorías de la reproducción social y cultural.* Madrid : Popular, 2002.

RIVAS, Axel; MEZZADRA, Florencia; VELEDA, Cecilia. *Caminos para la Educación. Bases, esencias e ideas de política Educativa.* Buenos Aires : Granica, 2013.

TEDESCO, Juan Carlos. *Educación y Justicia Social en América Latina.* Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica, 2012.

Filosofía de la Educación

1- EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN COMO FACTOR HABILITANTE DE LA TRANSFORMACIÓN INDIVIDUAL.

CARR, Wilfred; KEMMIS, Stephen. *Teoría Crítica de la Educación*. Barcelona : Martínez Roca, 1986.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. Montevideo : Tierra Nueva, 1970.

REYES, Reina. *¿Para qué futuro educamos?* Montevideo : EBO, 1987.

2- ETICA Y EDUCACIÓN: EL DOCENTE COMO PROFESIONAL REFLEXIVO.

BELGICH, Horacio. *Orden y desorden escolar. Cómo enseñar, aprender, imaginar y crear una institución escolar diferente*. Rosario : Homo Sapiens, 2006

DEWEY, John. *La ciencia de la educación*. Buenos Aires : Losada, 1968.

FREIRE, Paulo. *Miedo y osadía. La cotidianidad del docente que se arriesga a practicar una pedagogía transformadora*. Buenos Aires : Siglo Veintiuno, 2014.

PALOS, José. *Estrategias para el desarrollo de los temas transversales del currículum*. Barcelona : Horsori, 2000.

Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía social y del Psicoanálisis. TIZIO, Hebe (coord.) Barcelona : Gedisa, 2003.

. 3- LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA.

Educación en valores y ciudadanía democrática. Guía Didáctica. CORBO, Daniel J. (coord) Montevideo : Ediciones de la Plaza, 2008.

DEWEY, John. *Democracia y Ciudadanía*. Buenos Aires : Losada, 1963.

SAVIANI, Dermeval. *Escuela y democracia*. Montevideo : Monte Sexto, 1983.

Mtra. González, María Rosario
Mtra. Paola, Silvia