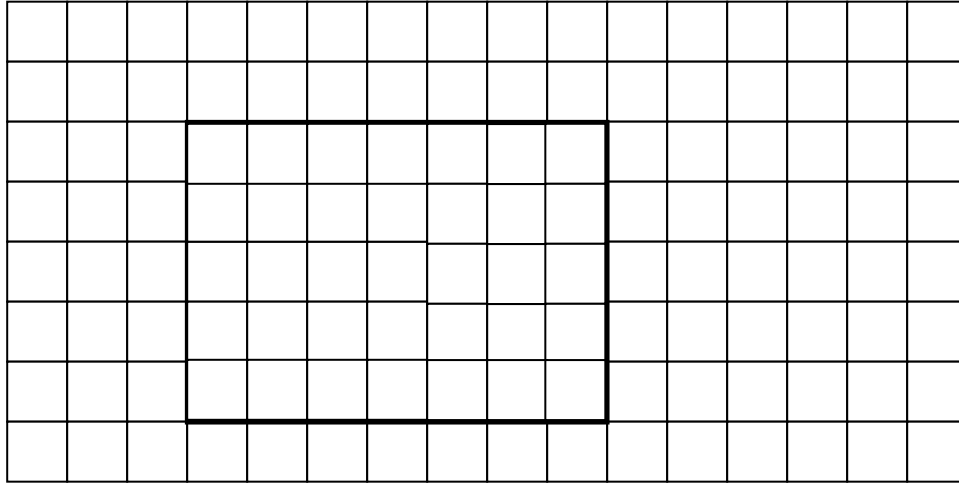


Módulo 2

Sin decir el nombre de la figura, ¿qué le dirías a un compañero, por teléfono, para que dibuje una figura igual a esta?



CONTENIDO GEOMÉTRICO A ENSEÑAR:		
TIPO DE ACTIVIDAD:	CONSIGNA:	ORGANIZACIÓN DE LA CLASE:
TAMAÑO DEL ESPACIO:	MATERIALES:	CLASE:

Módulo 2

Narración de una clase.

La maestra presenta al grupo dos conjuntos de cuerpos geométricos y les comenta que representan dos familias que están acampando.

Les cuenta que llegan dos “familiares” y les pregunta ¿a qué familia pertenecen? ¿Con quién van a acampar?

Los niños comienzan a responder y la maestra dialoga con ellos buscando justificaciones a sus decisiones.

Familia 1: prisma de base cuadrada, cubo, prisma de base rectangular, pirámide de base cuadrada, prisma de base hexagonal.

Familia 2: esfera, dos cilindros rectos, semiesfera, cilindro oblicuo.

Familiares: un cilindro (de mucha altura) y un prisma recto (de muy poca altura)

CONTENIDO GEOMÉTRICO A ENSEÑAR:		
TIPO DE ACTIVIDAD:	CONSIGNA:	ORGANIZACIÓN DE LA CLASE:
TAMAÑO DEL ESPACIO:	MATERIALES:	CLASE:

CONTENIDO GEOMÉTRICO A ENSEÑAR:		
TIPO DE ACTIVIDAD:	CONSIGNA:	ORGANIZACIÓN DE LA CLASE:
TAMAÑO DEL ESPACIO:	MATERIALES:	CLASE: