

Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención

RECURSOS PARA MAESTROS



En el circuito de atención al maltrato y al abuso sexual que viven niños, niñas y adolescentes se pueden diferenciar etapas en las cuales corresponde a distintas instituciones asumir responsabilidades y funciones diversas y complementarias.

La primera es la detección y apreciación inicial, que puede tener lugar en el ámbito escolar, y en ella se manifiestan situaciones que se clasifican en diversos grados. Esta categorización apunta a una primera tipificación, que ayudará a determinar adónde derivar la atención.

La apreciación inicial es una primera consideración que debe hacerse ante situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes. A los centros educativos les compete esa apreciación inicial, para determinar qué pasos seguir, según la situación de la que se trate. Los pasos a seguir en el proceso de intervención se diferencian según los escenarios que caracterizan a las distintas situaciones y la primera intervención se realizará en consecuencia.



Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención

RECURSOS PARA MAESTROS

¿Cómo se manifiestan el maltrato y el abuso sexual?

Las situaciones pueden clasificarse, según su gravedad, en: manifestaciones leves, manifestaciones claras pero que no requieren intervención urgente y manifestaciones evidentes que requieren intervención urgente. Esta clasificación facilita la definición de las acciones que corresponde encarar según los casos.

Las **manifestaciones leves (grado 1)** comprenden las situaciones en que es posible que el niño sufra maltrato o abuso, pero sin evidencia clara. Por ejemplo, aislamiento, agresividad, timidez excesiva, cambios de conducta desfavorables, falta de atención o disminución del rendimiento, entre otros.

Las **manifestaciones claras no urgentes (grado 2)** incluyen las situaciones en que existe evidencia de maltrato o abuso, con efectos menores que los descritos en el grado

3. Por ejemplo, algún hematoma, marcas de golpes sin gran entidad y no reiteradas, manifestaciones evidentes de maltrato emocional, de abandono o abuso sexual.

Las **manifestaciones claras y urgentes (grado 3)** comprenden aquellas situaciones en que los niños asisten al centro escolar con clara evidencia física de maltrato o abuso y situaciones en que existe riesgo de vida. Por ejemplo, sangrado y hematomas múltiples y lesiones expuestas, quebraduras, evidente abandono y negligencia.

Una vez manifestado que el niño vive una situación de maltrato o abuso sexual, se lleva a cabo la primera intervención, en la que se establecerán acciones según la gravedad del caso.

Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención

RECURSOS PARA MAESTROS

¿Cómo intervenir?

Manifestaciones grado 1: entrevista al niño; entrevista al adulto referente protector (ARP); trabajar en conjunto con instituciones integrantes del Comité de Recepción Local (CRL); hacer diagnóstico de situación y valoración del riesgo; diseñar políticas en conjunto; poner en marcha estrategias de intervención con el niño y la familia; y seguimiento.

Manifestaciones grado 2: entrevista al niño; entrevista al ARP; contactar a las instituciones integrantes del CRL; realizar diagnóstico de situación y valoración de riesgo; diseñar estrategias de intervención en conjunto; en caso de lesiones agudas que no requieran traslado a servicio de salud, llamar a la unidad de emergencia móvil; poner en marcha estrategias de intervención con el niño y la familia; y seguimiento.



Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención

RECURSOS PARA MAESTROS

Manifestaciones grado 3: entrevista con el niño; entrevista con el ARP; el centro educativo debe tener una estrategia de asistencia inmediata al niño; contactar al CRL-salud, en los casos de emergencia recurrir a la unidad de emergencia móvil; coordinación con el centro de salud.

Más información:
"Mapa de ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en NNA detectadas en el ámbito escolar"



Otros recursos



- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual I: Definiciones»
- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual II: Indicadores»
- Ver video «Violencia y maltrato»
- Ver video «Hostigamiento escolar»
- Ver video «Abuso sexual»

unicef 

 CEIP

 SIPIAV
Sistema Integral de Protección
a la Infancia y a la Adolescencia
contra la Violencia



1

2

3

4