

# Maltrato y abuso sexual II: Indicadores

## RECURSOS PARA MAESTROS

Los **indicadores** que hacen referencia a las situaciones de violencia que viven niños, niñas y adolescentes son aquellos síntomas y signos que se manifiestan en formas físicas, conductuales y emocionales.

Los indicadores físicos son los que tienen mayor probabilidad de evidenciar una situación de violencia, aunque, aun así, son menos frecuentes y se requiere prudencia en la interpretación en caso de hallazgos, dada la elevada prevalencia de accidentes no intencionales en la infancia.

Por eso, es tan relevante estar atento a otro tipo de indicadores, como los emocionales y conductuales, que si bien no aparecen como específicos, son más frecuentes y pueden contribuir a establecer una determinada sospecha. Los indicadores de conducta, comportamiento y emocionales son inespecíficos y pueden originarse en cualquier acontecimiento que esté causando dolor en la vida de un niño o adolescente.



# Maltrato y abuso sexual II: Indicadores

## RECURSOS PARA MAESTROS

### INDICADORES FÍSICOS

#### Maltrato emocional o psicológico:

- trastornos del lenguaje y de las habilidades motoras;
- retraso o lagunas en el desarrollo emocional, mental y físico;
- desórdenes alimenticios y del sueño;
- hiperactividad;
- incontinencia urinaria y fecal.

#### Abandono y negligencia:

- alimentación inadecuada;
- poca higiene personal;
- vestimenta inadecuada para el clima;
- falta de cuidado médico y dental;
- enfermedades o lastimaduras no tratadas;
- pediculosis masiva o con lesiones en cuero cabelludo;
- lastimaduras inexplicables o producto de una pobre supervisión.

#### Maltrato físico:

- lesiones contusas abiertas (raspones y heridas);
- lesiones contusas cerradas (hematomas);
- quemaduras.

#### Abuso sexual:

- dificultad para sentarse o caminar;
- ropa interior manchada o sangrienta;
- dolor o picazón en la zona genital;
- enfermedades de transmisión sexual;
- enuresis y encopresis;
- embarazo.

### INDICADORES CONDUCTUALES

#### Maltrato emocional o psicológico:

- sometimiento ante/a otros;
- cambio abrupto en el rendimiento escolar y en el relacionamiento con sus compañeros;
- aislamiento;

# Maltrato y abuso sexual II: Indicadores

## RECURSOS PARA MAESTROS

- extremos en las conductas;
- busca afecto en cualquier adulto;
- se esconde en posición fetal;
- se escapa de la casa;
- autoagresividad;
- intentos de suicidio;
- baja autoestima;
- dificultad o falta de voluntad para expresar sus sentimientos;
- uso frecuente del enunciado «yo no puedo»;
- reproducción de modelos negativos de comportamiento en el juego;
- sobrerreacción ante los errores;
- comportamientos regresivos.

### Abandono y negligencia:

- mendiga, roba comida o trabaja;
- cansancio crónico, indiferencia o desgano;
- estadías prolongadas en instituciones o en la calle;

- faltas injustificadas a la escuela;
- se duerme en clase;
- consumo de sustancias psicoactivas sin prescripción médica;
- expresa que nadie lo cuida;
- comportamiento apático;
- asume responsabilidades adultas en su casa;
- comportamiento destructivo respecto a sí mismo y a otros;
- comportamientos extremos e inadecuados para su edad;
- excesiva voluntad de agradar a los demás;
- tristeza extrema;
- dificultades de aprendizaje.

### A tener en cuenta



Nunca pongamos en duda la palabra de los niños cuando cuentan una experiencia de abuso sexual. Es importante saber que no pueden inventar contactos sexuales que no conocen ni han vivido.

# Maltrato y abuso sexual II: Indicadores

## RECURSOS PARA MAESTROS

### Maltrato físico:

- sometimiento ante/a otros;
- manifestaciones extremas de las emociones;
- esquiva el contacto corporal con otros y demuestra desconfianza;
- miedo o falta de ganas de volver a la casa;
- usa ropa inadecuada para la época del año a fin de tapar las marcas de su cuerpo;
- experimenta retrasos lingüísticos;
- autoimagen desvalorizada;
- incapacidad para confiar;
- fugas de la casa;
- creencia de que el castigo es merecido;
- sugiere que otros niños deberían ser castigados en forma severa;

- vergüenza o culpa;
- bajadas súbitas del rendimiento escolar;
- problemas de sueño;
- desórdenes alimenticios.

### Abuso sexual:

- agresividad;
- sometimiento ante/a otros;
- permanencia excesiva en la escuela o institución de confianza;
- desconfianza respecto a las figuras significativas;
- dificultad para concentrarse;
- sentimientos que reflejan que su vida no tiene sentido;
- tristeza extrema;
- evita cambiarse de ropa frente a otros o participar en actividades físicas;



# Maltrato y abuso sexual II: Indicadores

## RECURSOS PARA MAESTROS

- conducta o conocimiento sexual sofisticado o inusual para su edad;
- cambios bruscos en el rendimiento educativo;
- comportamientos extremos;
- retraimiento, aislamiento, miedo, ansiedad;
- se lastima a sí mismo;
- evita participar en actividades recreativas por desconfianza;
- resistencia o rechazo a estar a solas con determinada persona;
- miedo de que lo toquen;
- comportamiento seductor;
- consumo de sustancias psicoactivas sin prescripción médica;
- forzar a otros niños a tener actos sexuales.

### Otros recursos



- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual I: Definiciones»
- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención»
- Ver video «Violencia y maltrato»
- Ver video «Hostigamiento escolar»
- Ver video «Abuso sexual»

**Más información:**  
"Mapa de ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en NNA detectadas en el ámbito escolar"

