

# Maltrato y abuso sexual I: Definiciones

## RECURSOS PARA MAESTROS



La **violencia** es la relación de abuso de poder de una persona hacia otra, que provoca o tiene probabilidades de causar daño o malestar, o afectar a su adecuado desarrollo. Existen varios enfoques para categorizar la violencia. En términos generales, la violencia hacia los niños comprende el maltrato y el abuso sexual.

El **maltrato infantil** es toda acción u omisión intencional que provoque daño físico o psicológico en niños, niñas y adolescentes. Puede ser emocional o psicológico, por abandono o negligencia, físico o químico.

El **abuso sexual** es el ejercicio abusivo de poder de un adulto hacia un niño para satisfacción sexual de quien lo ejerce, en detrimento y con desconocimiento de la voluntad del niño. Puede ser de tipo no comercial o comercial.

Existen otras formas de violencia, que pueden darse cuando los niños son testigos del maltrato o abuso sexual a terceros, o en casos de violencia institucional.



# Maltrato y abuso sexual I: Definiciones

## RECURSOS PARA MAESTROS

### ¿Qué señales pueden indicar maltrato o abuso sexual?

Diversos **indicadores** hacen referencia a las situaciones de violencia que viven los niños, y son útiles para estar alertas y tener elementos para la detección y la apreciación inicial. Se trata de los síntomas y signos que se manifiestan en formas físicas, conductuales y emocionales.

### ¿Cómo diagnosticar en el ámbito escolar situaciones de maltrato o abuso sexual?

El **diagnóstico específico** de maltrato o de abuso sexual infantil es situacional y requiere considerar aspectos personales, familiares y del entorno del niño. Debe tomar en cuenta la historia en que se inscribe la situación y las intervenciones anteriores, si las hubo. Por eso, para un diagnóstico específico se requiere de la mirada de distintos profesionales que permitan profundizar en lo que sucede.



# Maltrato y abuso sexual I: Definiciones

## RECURSOS PARA MAESTROS



Los maestros son fundamentales para la detección y la apreciación inicial basada en los indicadores de referencia, pero no son quienes deben diagnosticar las situaciones de maltrato o abuso sexual infantil.

### ¿Quién es el Adulto referente protector?

Una vez detectada la situación de maltrato o abuso sexual, se inicia un proceso de intervención en el que es necesario contar con un adulto referente protector del niño que lo acompañe, una persona que sea para el niño una referencia afectiva capaz de protegerlo física y emocionalmente. Nunca podrá ser la persona que lo agrede.



# Maltrato y abuso sexual I: Definiciones

## RECURSOS PARA MAESTROS

### Otros recursos



- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual II: Indicadores»
- Ver ficha «Maltrato y abuso sexual III: Manifestaciones y primera intervención»
- Ver video «Violencia y maltrato»
- Ver video «Hostigamiento escolar»
- Ver video «Abuso sexual»

**Más información:**  
"Mapa de ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en NNA detectadas en el ámbito escolar"



1

2

3

4