

PROYECTO

**ATENCIÓN INTERSECTORIAL E INTERDISCIPLINARIA
PARA EL DESARROLLO, EL APRENDIZAJE, LA PROMOCIÓN
DE DERECHOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**



MAYO 2009

■ Fundamentación:

- La integración a la escuela de niños y niñas es un pilar fundamental para la continuidad del desarrollo saludable de la población infantil de cualquier país, constituyéndose en un factor decisivo para el bienestar integral de la población a largo plazo.

■ El éxito de la integración depende de:

- La organización neuropsíquica de la primera infancia, determinada por el entrecruzamiento de factores genéticos, biológicos y psicosociales intervencionales;
- La continua interrelación de dichos factores durante todo el proceso de desarrollo;
- Las respuestas que ofrezca la comunidad y especialmente las organizaciones responsables de la educación y la salud para favorecer estos procesos fundamentales.

■ Salud/Educación:

- La institución educativa resulta uno de los contextos imprescindibles para el desarrollo del sujeto en determinadas edades.
- La "*inadaptación*" en este contexto se vincula a "*problemas de aprendizaje*" y "*de conducta*", desde un punto de vista clínico, que deben ser comprendidos como la resultante de la interrelación de factores aportados por el niño, la familia, el contexto sociocultural y la institución escolar.

■ Problema identificado:

- La falta de integración a procesos de enseñanza y de aprendizaje de un sector de niños y niñas que asisten a escuelas públicas genera consecuencias en su desempeño escolar y en su desarrollo futuro.

- El fracaso en la adaptación a la institución educativa es un fenómeno multicausal.

Las soluciones al mismo están en la capacidad de generar y realizar acciones articuladas y concretas que logren atender el interjuego de dichos factores causales, no como efectos aislados, sino como un mismo fenómeno en todas sus dimensiones.

- Cuando se configura una situación de "***fracaso escolar colectivo***", se requiere un abordaje con dispositivos que contemplen el mayor nivel de complejidad posible:

Acciones en la comunidad, con el niño, la niña o grupo de niños/as, las familias, los centros educativos, los docentes y sus estrategias de enseñanza y los equipos interdisciplinarios que operan con estas poblaciones.

■ Objetivo general:

- Contribuir a la integración de niños y niñas a la educación sistemática en las escuelas públicas fortaleciendo el desarrollo, la socialización y los procesos de enseñanza y de aprendizaje, a partir de la coordinación interinstitucional entre ANEP, ASSE, INAU y MIDES con un dispositivo interdisciplinario eficiente.

■ Objetivos específicos:

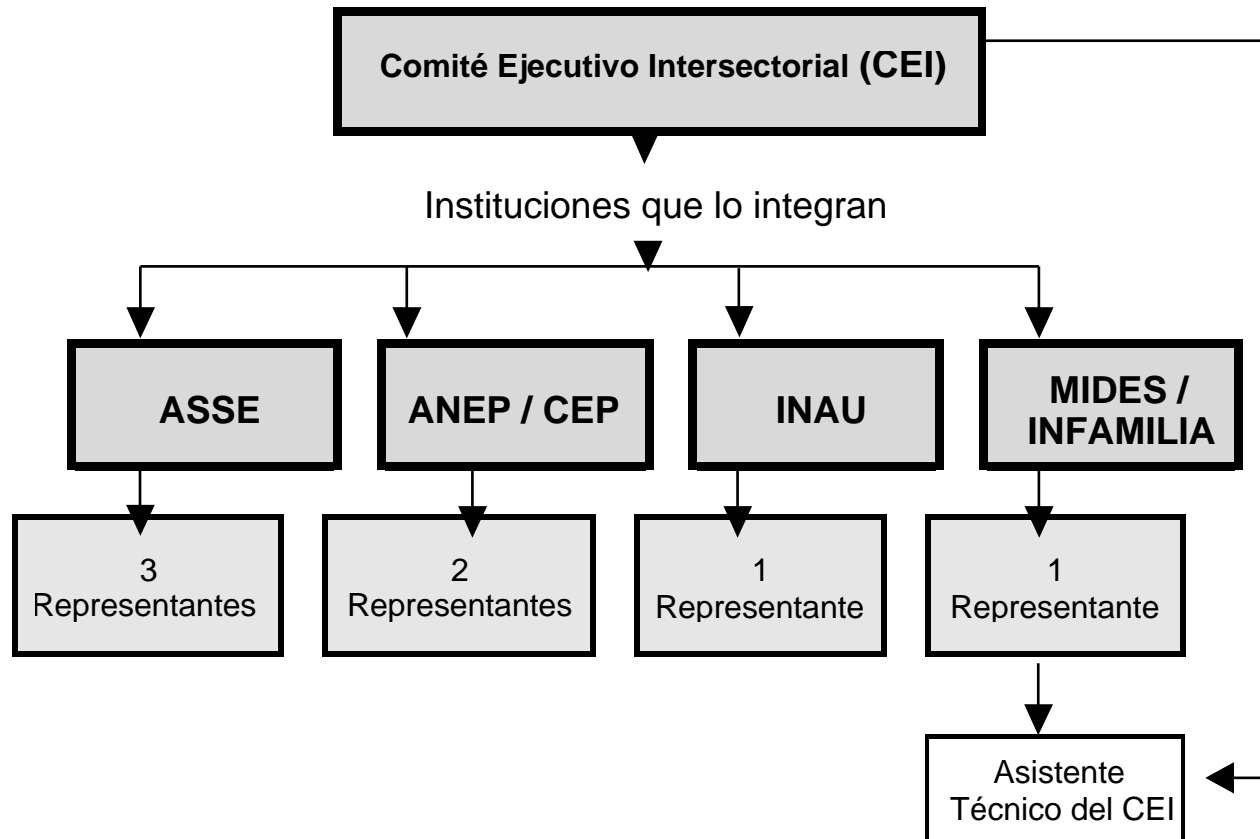
- Fortalecer el vínculo familia/escuela/comunidad, analizando las situaciones desde su máximo nivel de complejidad, efectuando aportes que puedan enriquecer la conceptualización del maestro en relación con las problemáticas de aprendizaje en el aula y con las estrategias educativas pertinentes.
- Brindar atención interdisciplinaria de carácter socio-terapéutico-educativo-interinstitucional a niños, niñas y sus familias, que presentan situaciones de vulnerabilidad o daño en su desarrollo, que condicionan los procesos de socialización y adaptación al contexto escolar y que no pueden resolverse exclusivamente a través de estrategias escolares.

- Los objetivos propuestos se concretarán a través de la creación de equipos interdisciplinarios con una conformación y apuesta interinstitucional (ASSE, ANEP, INAU y MIDES) que se llamarán **Equipos Inter-In**.

Este proyecto será coordinado por un **Comité Ejecutivo Intersectorial** (CEI).



Proyecto Inter- In (2009 – 2010)



■ Integración de los equipos

Recursos Humanos
de cada Centro
Inter In

	ASSE	ANEP / CEP	INAU	MIDES / INFAMILIA
	1 Psicomotricista	2 Maestros	1 Operador social	1 Ayudante administración
	1 Psicólogo	1 Fonoaudiólogo		
	1 Psiquiatra pediátrico	1 Psicólogo		
		Otros técnicos: 2 procuradores, 1 oftalmólogo, 1 psiquiatra infantil.		

■ Localización de los equipos

Departamento	Barrio/ Localidad	Dirección	Comienzo de funcionamiento
Montevideo	Centro	San José 822	Marzo
Montevideo	Cerro	Junta Local del Cerro (Haití 1606)	Abril
Montevideo	Casavalle	Centro de Desarrollo Económico Local (CEDEL) de Casavalle . Enrique Amorín 4741	Marzo
Canelones	Barros Blancos	Centro Cívico Salvador Allende. Ruta 8 Km. 23.500	Abril
Canelones	Nicolich	Centro Cívico Nicolich. Empalme Ruta 101 y 102	Marzo

■ Destinatarios

La población beneficiaria de cada uno de los centros INTER-IN serán:

- los niños de Educación Inicial (4 y 5 años), y de primero y segundo grado,
- sus familias y
- maestros de 5 escuelas seleccionadas.

El total de niños atendidos para el año será de 100 escolares por centro. Mientras que indirectamente se atenderán aprox. 1.000 niños/as y sus familias.



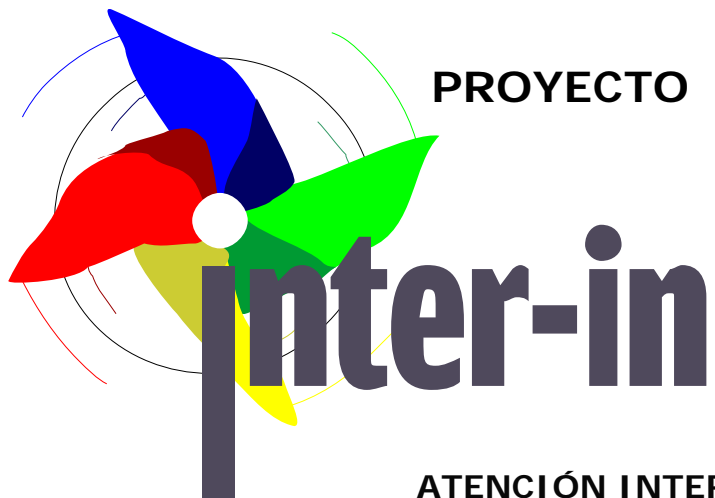
■ Selección de niños - criterios

Se seleccionarán dentro de esta población aquellos niños que presenten problemas de:

- socialización, adaptación escolar,
- dificultades en los procesos de aprendizaje, que no puedan ser mejorados a través de estrategias escolares específicas;
- niños fuertemente condicionados por circunstancias socioculturales y ambientales desfavorables que han incidido en su proceso de desarrollo.

■ Selección de Escuelas - criterios

- Cercanía geográfica. Accesibilidad.
- Elevados niveles de repetición en primer año.
- Disponibilidad del colectivo docente en participar.
- Posibilidad de articulación con otros programas.



PROYECTO

**ATENCIÓN INTERSECTORIAL E INTERDISCIPLINARIA
PARA EL DESARROLLO, EL APRENDIZAJE, LA PROMOCIÓN
DE DERECHOS Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**



MAYO 2009